



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2015**

**Disciplina Eletiva:** A Educação como Processo Social e Prática Política

**Docente:** Prof. (A). Dr(A) Ana Mercês Bahia Bock

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h

**Créditos:** 03                      **Nível:** ME/DO

**EMENTA:**

Estudo crítico da educação como processo social e prática política, a partir de discussões sobre as políticas no campo educacional e da análise da ideologia, como processo de ocultamento, presente nas teorias pedagógicas, que resultam em concepções naturalizantes no campo da educação. Neste sentido, torna-se também necessário fazer a crítica à concepção de natureza humana e suas decorrências conceituais de educando, de escola e de educação. A partir destes pressupostos e do exercício da crítica ideológica se deve superar as concepções naturalizadas e a reflexão construtiva deve possibilitar uma nova visão da relação educador-educando, vista então como uma relação de parceria, e de escola, vista então como instituição social.

**Objetivo:** desenvolver uma análise crítica da educação como processo social e prática política; analisar a ideologia presença nas teorias pedagógicas; e construir uma reflexão, a partir destes pressupostos sobre a relação educador-educando e sobre a escola como instituição social.

**Conteúdo:**

- I. Educação: uma prática política
  - Educação e Política Pública
  - Alfabetização política
  - Neoliberalismo e educação
- II. Teoria Pedagógica e ideologia
  - A idéia de Natureza Humana na educação
  - A educação como cultura
  - A escola como fortaleza
  - A infância como natureza infantil
- III. O educando e o educador como parceiros
- IV. A escola como instituição social



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Forma de trabalho:**

- leitura de texto e debate em sala de aula
- seminário para debate em sala de aula

**Avaliação:**

- presença em 75% das aulas
- leitura de textos e participação nos debates em sala de aula
- seminário
- trabalho individual final do curso – prazo de entrega -27/06

**BIBLIOGRAFIA:**

Charlot, Bernard – *A Mistificação Pedagógica* – Rio de Janeiro, Zahar Ed. 1979

Charlot, B. – *relação com o saber, formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje* – Porto Alegre, Artmed, 2005

Lombardi, J.C.; Saviani, D. e Sanfelice, J.L. (orgs) – *Capitalismo, Trabalho e Educação* –Campinas, Ed. Associados, 2005, 3ª. edição

Tommasi, L, Warde, M.J. e Haddad, S – *O Banco Mundial e as Políticas Educacionais* –São Paulo, Cortez, Ed.1998

Plano Nacional de Educação

Textos variados sobre temas da Política Educacional