



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Eletiva: Contribuições de Wallon para a educação da infância.

Docente: Prof^ª Dr^ª. Laurinda Ramalho de Almeida

Nível: ME / DO - **Créditos:** 03

Horário: 5ª feira das 16h às 19h

EMENTA

Wallon não elaborou nenhum método pedagógico original embora tenha sido professor e participado ativamente do debate educacional de sua época. Defendeu a educação escolar como recurso fundamental para o progresso na direção da humanização da sociedade, e a solidariedade como valor básico, contrapondo à competição.

Sua teoria de desenvolvimento postula que o psiquismo humano se transforma constantemente como resultado da junção genético-social, e nesse processo é possível identificar características de como essa integração se configura em cada estágio de desenvolvimento, desde o nascimento até a morte. É uma teoria eminentemente integradora: os processos cognitivos, afetivos e motores estão entrelaçados de tal forma que qualquer atividade dirigida a um deles, interfere nos demais. Nesse sentido, é uma fonte rica de indagações e conhecimentos úteis para os profissionais da área da educação, particularmente para os que trabalham com crianças.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. Ser professor: um diálogo com Henri Wallon. In: MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon. São Paulo; Edições Loyola, 2010.

PRANDINI, Regina Célia Almeida Rêgo. A constituição da pessoa: integração funcional. In: MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon. São Paulo; Edições Loyola, 2010.

TRAN-THONG. Estádios e conceito de estágio de desenvolvimento da criança na psicologia contemporânea. Porto: Edições Afrontamento, 1987.

MAHONEY, Abigail Alvarenga, ALMEIDA, Laurinda R.de (org.) Henri Wallon: Psicologia e Educação. São Paulo; Edições Loyola, 2012



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

WALLON, Henri. A evolução psicológica da criança, São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WALLON, Henri. Do ato ao pensamento: ensaio de psicologia comparada, Petrópolis: Vozes, 2008.

WALLON, Henri. Psicologia e Educação da infância, Lisboa: Estampa, 1975.