



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2018

Disciplina Projeto: Consciência fonológica, consciência fonêmica e alfabetização

Docente: Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h - **Créditos:** 03

Nível: ME/DO

EMENTA:

A disciplina tem como objetivo apresentar aos alunos as bases teóricas da recente ciência da leitura, com ênfase nas contribuições da psicologia cognitiva. Muitas pesquisas, em diferentes línguas, mas sobretudo na língua inglesa, fornecem evidência da importância e necessidade das habilidades metalinguísticas quando se trata de processos e práticas de aprendizagem da linguagem escrita em sistemas alfabéticos. Pesquisas com falantes do português do Brasil se multiplicaram nos últimos anos, mas ainda são insuficientes para indicar respostas teóricas que possam produzir o necessário impacto nas práticas de ensino, bem como na formação de professores alfabetizadores e nas orientações que visam resultados baseados em evidência de bom resultado. Serão apresentados resultados de pesquisa e propostas de projetos voltados para a teoria e a prática da alfabetização que representa a fala e desenvolve as habilidades fonológicas em suas diferentes formas.

Referências:

- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Ehri, L. (2005). Learning to read words: Theory, Finds and Issues. *Scientific Studies of Reading*. 9 (2), 167-188.
- Ehri, L. C., Nunes, S. R., Stahl, S. A., & Willows, D. M. (2001). Systematic Phonics Instruction Helps Students Learn To Read: Evidence from the National Reading Panel's Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 71(3), 393-447.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.
- Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV
- Morais, J. (2013). *Criar Leitores, para professores e educadores*. Tamboré: Manole.
- Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO/ARTMED.
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.

Dissertações, teses e outros artigos serão discutidos.