Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

2º SEMESTRE DE 2023

Disciplina Projeto: IMPACTOS DA PANDEMIA NA DIMENSÃO SUBJETIVA: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SÃO PAULO II

Docente: Prof.(a) Dr.(a) Wanda Maria Junqueira de Aguiar

Nível: ME / DO **- Créditos:** 03

Horário: 4ª feira das 12h45 às 15h45

EMENTA

Na disciplina se dará continuidade a pesquisa, desenvolvida com apoio da CAPES, considerando-se a pandemia como força impactante na educação. Dar-se-á início à etapa de campo da pesquisa desenvolvendo grupos de discussão em três escolas da prefeitura do município de São Paulo. Pesquisa-se as significações de educandos e educadores sobre a escola, seus agentes, sua função social, suas rotinas e tarefas a partir do advento da pandemia de COVID19. A perspectiva que orienta a pesquisa é a Psicologia Sócio-histórica.

BIBLIOGRAFIA

ADOLFO T.N., LIBERALI F., MANOLIS D. Revisiting Vygotsky for Social Change- Bringing Together The Theory and Practice, ED. Peterrlang, 2020

AGUIAR, WANDA M. J. e BOCK, ANA M.B. (orgs) – *A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PROCESSO EDUCACIONAL*: uma leitura sócio-histórica. São Paulo: Ed. Cortez, 2016

BOCK, ANA M. B.; SANTOS, LUANE N; KULNIG, RITA C M. – DESIGUALDADE SOCIAL E DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIDADE: UM

FENÔMENO E UMA CATEGORIA IMPORTANTES PARA O COMPROMISSO SOCIAL DA PSICOLOGIA – REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO. Em Maluf e Sousa (orgs) *Relatos de Pesquisa em Psicologia da educação.* Campinas: Pontes Ed., 2021, p.85-111

MAGALHÃES, LUCIANA DE O.R. – A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO MOVIMENTO DA PESQUISA TRANS-FORMAÇÃO. Tese de doutoramento: PUC-SP, 2021

THERBORN, G. – The killing fields of inequality. Cambridege: Polity Pess, 2013 E-book