



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2017

Disciplina Projeto: Teoria e Pesquisa sobre Desenvolvimento Sociocognitivo e Linguagem III

Docente: Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h - **Créditos:** 03

Nível: ME/DO

EMENTA:

A disciplina é oferecida aos interessados em conhecer os avanços da ciência psicológica sobre os primeiros anos de vida e o início da escolarização. Tem como objetivo fomentar atividades de pesquisa para a educação, a partir do conhecimento da realidade e de revisões da literatura contemporânea. Serão orientados estudos sobre questões que impactam a educação infantil e os primeiros anos do ensino fundamental, com destaque para: linguagem, cognição social, habilidades metalinguísticas, alfabetização, formação do educador da primeira infância e do alfabetizador.

Referências:

Artigos de periódicos e teses.

Cohen, D. (2002). *How the child Mind Develops*. New York: Routledge.

Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.

Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.

Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV

Maluf, M. R. & Sperb, T. (2008). *Desenvolvimento Sociocognitivo. Estudos brasileiros sobre teoria da mente*. São Paulo: Vetor.

Morais, J. (2013). *Criar Leitores, para professores e educadores*. Tamboré: Manole.

Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO/ARTMED.

Siegal M. & Surian L. (2012). *Access to Language and Cognitive Development*. New York: Oxford University Press.

Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.

Wellman, H. M. (2014). *Making Minds. How theory of Mind Develops*. New York: Oxford University Press.

LEITURA DE ARTIGOS RECENTES PUBLICADOS EM PERIÓDICOS RECONHECIDOS NA ÁREA