



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2016

Disciplina Obrigatória: Psicologia da Educação I

Docente: Prof^ª.Dra Maria Regina Maluf

Nível: Mestrado **Créditos:** 03

Horário: 3ª feira das 16h às 19h

EMENTA

OBJETIVO: O objetivo deste curso é fornecer aos alunos, cujas formações iniciais são muito distintas, uma visão geral da Psicologia da Educação, iniciando por uma breve perspectiva histórica e chegando à caracterização da disciplina nos dias atuais, tanto do ponto de vista local quanto internacional. É também objetivo do curso incentivar os alunos para que desenvolvam habilidades e competências de leitura analítica de textos acadêmicos na área da Psicologia da Educação. Serão estudados alguns tópicos atuais, como: inteligência, memória, função simbólica, linguagem, funções do professor, cérebro e leitura, interações sociais e afetivas na educação. Será dada especial atenção às contribuições que resultaram dos trabalhos de Wallon, Vygostsky e Piaget, no início do século XX, para a Psicologia e para a Educação.

AVALIAÇÃO: Será feita usando critérios de participação em classe, demonstração de leituras realizadas e trabalhos escritos individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Maluf, M. R., Psicologia da educação: perspectivas de futuro. *Psicol. educ.* [online]. 2010, n.31 [citado 2012-03-20], pp. 29-34. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752010000200004&lng=pt&nrm=iso ISSN 1414-6975.

Maluf, M. R. Psicologia Escolar: Reafirmando uma nova formação e atuação profissional. In: Oswaldo Yamamoto & Valdiney Velôso Gouveia (Org.), 2013, Construindo a Psicologia Brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo (3ª edição), pp. 121-138.

Maluf, M. R. & Cruces, V. V. A. 2008, A Psicologia Educacional na Contemporaneidade. Boletim da Academia Paulista de Psicologia, n.1, pp.87-99.

MALUF, M. R. O psicólogo escolar e a alfabetização. In: Albertina Mitjans Martínez (Org.), 2015, Psicologia Escolar e Compromisso Social. São Paulo: Casa do Psicólogo (3ª edição) pp. 71-102.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Mellanby, J. & Theobald K, (Eds), 2014. Education and Learning. An Evidence-based approach. NY: Wiley Blackwell.

Frederickson, N., Miller, A. & Cline, T. (Eds). 2008. Educational Psychology. New York: Hodder Education.