



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2016**

**Disciplina Projeto: Bases metodológicas para a pesquisa em desenvolvimento sociocognitivo e em aprendizagem da linguagem escrita.**

**Docente:** Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h - **Créditos:** 03

**Nível:** ME/DO

**EMENTA:**

A disciplina-projeto tem como objetivo subsidiar o planejamento de projetos de pesquisa na linha do desenvolvimento e da aprendizagem, mais especificamente sobre tópicos de desenvolvimento sociocognitivo e de aprendizagem da linguagem escrita. Será dada especial atenção a) aos problemas de pesquisa que tratam do desenvolvimento da teoria da mente em crianças nos primeiros anos de vida; b) às questões de aprendizagem inicial da linguagem escrita, em crianças e adultos, e em concordância com as teses atuais da Ciência da Leitura.

**Bibliografia Básica:**

Cohen, D. (2002). *How the child Mind Develops*. New York: Routledge.

Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.

Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.

Maluf, M. R. & Sperb, T. (2008). *Desenvolvimento Sociocognitivo. Estudos brasileiros sobre teoria da mente*. São Paulo: Vetor.

Morais, J. (2013). *Criar Leitores, para professores e educadores*. Tamboré: Manole.

Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO/ARTMED.

Siegal M. & Surian L. (2012). *Access to Language and Cognitive Development*. New York: Oxford University Press.

Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.

Stanovich, K. E. (2010). *How to think straight about Psychology*. Toronto: Pearson Education.(10<sup>th</sup> edition)

Wellman, H. M. (2014). *Making Making Minds. How theory of mind develops*. New York: Oxford University Press.