

**Estudo de fenômenos e problemas de processos de ensino e aprendizagem de matemática
no âmbito da Teoria Antropológica do Didático (TAD)**

Convidada: Catarina Oliveira Lucas, Universidad de Vigo - Departamento de Matemática Aplicada I, ETSI de Telecomunicación, Campus As Lagoas Marcosende s/n 36310 - Vigo – Pontevedra (España) e membro do grupo de Pesquisa do Prof. Dr. Josep Gascón, Universidade de Barcelona - Espanha

A visita da Catarina Oliveira Lucas, ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da PUC-SP, do dia 05 ao dia 21 de junho de 2015, tem por objetivo principal contribuir com as pesquisas em desenvolvimento nos grupos de pesquisa do Programa. Tal colaboração será intensificada por intermédio de reuniões de trabalho e por discussões teóricas sobre fenômenos e problemas de ensino e aprendizagem no âmbito da Teoria Antropológica do Didático. Visa também aprofundar os estudos e discussões sobre os fundamentos teóricos básicos para a elaboração, experimentação e avaliação de situações de ensino e de aprendizagem em Matemática, assim como no âmbito de atividades de sala de aula. Neste sentido, para o desenvolvimento do trabalho, estão previstos três momentos fundamentais: conferências, oficinas e encontros com os grupos de pesquisa e alunos do programa. Apresentamos a seguir o cronograma das conferências e oficinas agendadas.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADE DE CATARINA

ATIVIDADES		DATA	HORARIO
Discussões com os grupos de pesquisa	Grupo de Pesquisa PEA-MAT	Do dia 08 ao dia 19/06/2015	Agendamento de horário entre 10 e 12 horas segundo disponibilidade de Catarina Oliveira Lucas
	Outros Grupos de pesquisa e alunos		
	TEMAS		
CONFERÊNCIAS	A teoria antropológica do didático. As condições que incidem sobre o desenvolvimento da modelagem matemática na transição do ensino Secundário/Médio para o ensino Universitário	Sexta-feira 05/06/2015	14h00-17h00
	Esboço de um modelo epistemológico de referência e formulação do problema didático. Razão de ser «oficial» do cálculo diferencial elementar da matemática na Universidade.	Sábado 06/06/2015	09h00-12h00
	Construção de um modelo epistemológico de referência que articula o cálculo diferencial elementar e a modelagem funcional. Desenho, experimentação e avaliação de percursos de estudo e investigação	Segunda-feira 08/06/2015	14h00-17h00
OFICINAS	Dimensão econômica do problema didático: Relação entre a modelagem funcional escolar e a razão de ser «oficial» do CDE	Sexta-feira 12/06/2015	14h00-17h00
	Dimensão epistemológica: Análise de um MER alternativo que redefine a MF e atribui uma nova razão de ser ao CDE na transição do ensino secundário/médio ao ensino universitário	Sábado 13/06/2015	09h00-12h00
	Dimensão ecológica: Análise da experimentação de um percurso de estudo e investigação (PEI) nos estudos de Medicina Nuclear	Segunda-feira 15/06/2015	14h00-17h00
	Debate em torno de questões relacionadas com os temas deste curso ou com a TAD em geral	Sexta-feira 19/06/2015	14h00-17h00