

CRONOGRAMA DE ATIVIDADE DO PESQUISADOR VISITANTE DO EXTERIOR MARC BAILLEUL (Instituto Universitário de Formação de Professores (IUFM) da Universidade de Caen Basse-Normandie – França)

TEMAS	OBJETO DE ESTUDO	DINAMICA DE TRABALHO	DATA	HORARIO
Formação de professores, mais especificamente de professores de matemática: demandas institucionais e da Universidades;	A formação: aposta apostas e exigências	Seminário - Discussões teóricas	Segunda-feira 10/03/2014	14h00-17h00
	Observar para analisar Entrevista visando a formação Análise de objetos de formação (recursos)	Oficina - Momentos de reflexões didáticas	Terça-feira 11/03/2014	14h00-17h00
Reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais e formação de professores envolvidos nesses processos	A inclusão escolar: quais consequências em termos de adaptações e didáticos?	Seminário - Discussões teóricas	Quinta-feira 13/03/2014	14h00-17h00
	Jogos para reaprender...	Oficina - Momentos de reflexões didáticas	Sexta-feira 14/03/2014	14h00-17h00
Engenharia didática de formação voltada para a formação de professores	Engenharia de formação	Seminário - Discussões teóricas	Segunda-feira 17/03/2014	14h00-17h00
	Macro engenharia e micro-enegenharia de formação Como elaborar uma ação de formação?	Oficina - Momentos de reflexões didáticas	Terça-feira 18/03/2014	14h00-17h00
Análise estatística implicativa e exemplos de uso no campo da formação de professores.	A profissionalização de professores iniciantes: um inquérito longitudinal	Seminário - Discussões teóricas	Quarta-feira 19/03/2014	14h00-17h00

	Exercício de apropriação a partir de grafos	Oficina - Momentos de reflexões didáticas	Quinta-feira 20/03/2014	
ENCONTROS COM OS GRUPOS DE PESQUISAS E ALUNOS				
Trabalhos junto com os grupos de pesquisa do Programa e os alunos de mestrado e doutorado	Encontros com estudantes do programa	Projetos de pesquisa dos estudantes	Todas as manhãs de 2^a, 3^a, 4^a, 5^a e 6^a e os dias 25, 26, 27 e 28/02/2014	09h30-11h30
	Encontros com os grupos de pesquisa do programa	Projetos de pesquisa dos grupos de pesquisa	Às segundas-feiras e sextas-feiras (pelas manhãs)	09h30-11h30
Balço			Segunda-feira 24/03/2014	10h00-12h00

Prof. Dr. Saddo Ag Almouloud
 Coordenador do Programa de Estudos
 Pós-graduados em Educação Matemática
 PUC/SP

APRESENTAÇÃO SINTÉTICA DOS CAMPOS DE PESQUISA E DE FORMAÇÃO DE MARC BAILLEUL

Professor titular em Ciências da Educação (Didática da Matemática e formação de professores) do Instituto Universitário de Formação de Professor (IUFM) da Universidade de Caen Baixa-Normandia - França

Quatro campos de competências:

- 1- Análise estatística implicativa,
- 2- A formação de professores (didática da matemática, didática comparada)
- 3- Ensino destinado ao público com Necessidades Educacionais Especiais,
- 4- A Engenharia de formação.

Em primeiro lugar, tratando da construção de ferramentas matemáticas (o trabalho de tese de doutorado visando a extensão para variáveis modais a implicação estatística que era, em 1994, elaborada somente para as variáveis binárias, tipicidade e contribuição de sujeitos e/ou de variáveis suplementares), os trabalhos Marc Bailleul foram mentidas direcionadas pela utilização desta ferramentas estatísticas em diferentes situações de pesquisa em Ciências Humanas.

Bailleul animou também várias formações sobre a análise estatística implicativa e a utilização do software CHIC (Classificação Hierárquica, Implicativa e Coesitiva), como exemplo, cito a última formação em BORDEAUX, Seminário da equipe ADS de LACES (Professores Bernard Sarrazy e Alain Marchive), Jornada CHIC: Análise estatística implicativa: da teoria ao uso do software CHIC, Universidade de Bordeaux Ségalen, 27 de setembro de 2012.

A formação de professores (didática da Matemática, didática comparada)

Desde a entrada de Bailleul na pesquisa, o ensino da matemática é o cerne das minhas preocupações, o desejo de se distanciar dos “conhecimentos experienciais” (de professor e de formador) que está na origem desta entrada em pesquisa em matemática e didática nesta disciplina.

A formação destinada ao público com Necessidades Educacionais Especiais

Em conexão com o seu ensino e atividades de formação (Bailleul é responsável pela especialidade 5, escolaridade e inserção de públicos às necessidades educacionais, de mestrado MEEF, profissional da educação, do ensino e da formação profissionais, do Instituto Universitário de Formação de Professores de Caen Baixa-Normandia), desde há alguns anos Bailleul desenvolveu uma pesquisa sobre o tema da diferença

A Engenharia de formação

O mestrado profissional de formação de formadores

Bailleul Participou da criação, em 1998, de um mestrado profissional de formação de formadores no âmbito do departamento de Ciências da Educação da Universidade de Caen Baixa-Normandia, em colaboração com o IUFM de Baixa-Normandia: criação do modelo de formação, ensino de metodologias e acompanhamento de alunos.

Este mestrado é oferecido no sudeste da Ásia desde 2005 e realiza cinco sessões de formação no Vietnã ou no Camboja anualmente, sessões em que acolhemos estudantes, quase todos os acadêmicos ou formadores que desejam adquirir habilidades em engenharia de formação, do Vietnã, Camboja, Laos e Tailândia. As aulas ocorrem em francês

Este exemplo de mestrado serviu também para a criação de um mestrado do mesmo tipo para a Universidade de Antilhas-Guiana, mestrado no qual Bailleul assume aulas (a distância e presenciais), pilotado pelo IUFM de Guadalupe (mestrado FFA: formação de formadores de adultos).

A Experiência em Engenharia de formação de professores

Envolvido, por vários anos, na equipe de gestão do IUFM da Universidade de Caen Baixa-Normandia, Bailleul tinha a responsabilidade para o desenvolvimento do modelo de formação, de acordo com a decisão política, em 2008, de mudança da organização da formação de professores.