



Programação

Dia 9/11 – das 18 às 19h30

Sala 1 - Educação Infantil		
Nome	Título	Categoria
Bruna Ribeiro Ramos Pereira	EXPERIÊNCIAS DE OBSERVAÇÃO EM ESCOLAS DA INFÂNCIA AO REDOR DO MUNDO: SOBRE O BRINCAR E OUTRAS DESCOBERTAS	Pôster
Gabriela Novaes	CONVIVER, BRINCAR E INTERAGIR NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPO DE PANDEMIA.	Comunicação Oral
Joyce Menasce Rosset	ESPAÇOS ALTERNATIVOS DE FORMAÇÃO: APRENDIZAGEM INFORMAL DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O BLOG TEMPO DE CRECHE	Comunicação Oral
Keila Cristina Rocha Carvalho	INFÂNCIA, GÊNERO E SUBJETIVIDADE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Pôster

Sala 2 - Tecnologia		
Nome	Título	Categoria
Cintia Santos Tolosa Bianchi	EDUCADORES E O USO DO CÍBRIDISMO A FAVOR DO PROCESSO COGNITIVO DO ESTUDANTE	Comunicação Oral
Cristiano da Silveira Longo	FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES NO SUL DA BAHIA: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO EM CONTEXTO DE PANDEMIA.	Comunicação Oral
Rogério Carvalho	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS DOCENTES SOBRE AS TDIC NO ENSINO SUPERIOR DE MÚSICA	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 3 - Educação Inclusiva		
Nome	Título	Categoria
Cristiane de Oliveira Figueiredo Rodrigues	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: AVALIAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO	Comunicação Oral
Daniela Horvath Mucci	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES	Comunicação Oral
Iara Gonçalves de Aguiar Sant'Anna	AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CLASSES REGULARES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Pôster
Tiliana de Oliveira Zara	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DOCENTES INCLUSIVAS: O ENSINO DIFERENCIADO E O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E AÇÃO DO PROFESSOR	Comunicação Oral

Sala 4 - Afetividade		
Nome	Título	Categoria
Ana Claudia Esteves Correa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSIDERAR AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS: UMA ESTRATÉGIA POTENTE	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Éderson Rodrigues Cordeiro	OS MULTILETRAMENTOS COMO PEDAGOGIA DE TRANSFORMAÇÃO: UM OLHAR ATENTO AOS AFETOS EM SALA DE AULA	Comunicação Oral
Sandra Regina Dos Santos	PRÁTICAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO PROMOTORAS DO TRABALHO COLETIVO	Comunicação Oral
Tânia Aversi	PEDAGOGIAS EM DESLOCAMENTO DESDE UMA REVISITA À SOLIDARIEDADE FREIRE(E)ANA: PESQUISA COM O COTIDIANO DOCENTE CONVERSADO, NARRADO E FICCIONADO	Comunicação Oral

Sala 5 - Gestão Democrática		
Nome	Título	Categoria
Alexandra Alves Sobral	A RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE: OS DESAFIOS EXTRAMUROS	Pôster
Aline Angélica Lima Nonato	O TRABALHO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA	Comunicação Oral
Daniela Baccheschi Pioli Pellossi	COMO CONSTRUIR ESPAÇOS DE COLABORAÇÃO CRÍTICA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, PARA QUE POSSAMOS INCORPORAR O MULTILETRAMENTO ENGAJADO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES?	Pôster
Elaine Mathias de Castro	A ESCOLA QUE EU QUERO: UM ESTUDO SOBRE A PERMANÊNCIA DOS PROFESSORES EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE SÃO PAULO	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 6 - Formação Continuada		
Nome	Título	Categoria
Cristina Ramos da Silva Cristina Rosa David Pereira da Silva Sandra Santella de Sousa	FORMADOR DE FORMADORES E A PANDEMIA: CONSTRUINDO INÉDITO VIÁVEL NO PROJETO BRINCADAS	Comunicação Oral
Iandra Cristina Vieira	SESSÃO REFLEXIVA COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO	Comunicação Oral
Lizandra Quintal Nabôas	A FORMAÇÃO DE FORMADORES POR MEIO DOS MULTILETRAMENTOS EM UMA DIRETORIA DE ENSINO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO	Comunicação Oral
Vinicius Soares de Oliveira	A FORMAÇÃO DA AGÊNCIA TRANSFORMADORA COMPARTILHADA: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO A PARTIR DA MATERIALIDADE DO TRABALHO DOCENTE	Comunicação Oral

Sala 7 - Artes e Leitura		
Nome	Título	Categoria
Ednaldo Torres da Silva	O FORMADOR DE FORMADORES COMO ARTICULADOR DO ENSINO DE LEITURA(S) EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Gizele Cristina Rodrigues Caparroz de Almeida	FORMAR LEITORES EM SOCIEDADES MULTILETRADAS: A LEITURA COMO COMPROMETIMENTO DO PROFESSOR DE TODAS AS ÁREAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral
Juliana Ruschel Gomes Mariotto	A CONTEMPLAÇÃO DE OBRAS DE ARTE E A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES	Pôster
Nordeci de Lima Silva	PRÁTICAS DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral
Perla Frenda	A EXPERIÊNCIA DOS JOGOS TEATRAIS MEDIADA PELO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE	Pôster

Dia 10/11 – das 20h30 às 22 horas

Sala 1 - Educação Infantil		
Nome	Título	Categoria
Ana Cláudia Kogake de La Rosa	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DOS ANOS INICIAIS: CAMINHOS DA PRÁXIS À TOMADA DE CONSCIÊNCIA.	Comunicação Oral
Iranara Saraiva Alves Feitoza	DESDOBRAMENTOS PÓS PESQUISA DE MESTRADO COM PROFESSORES ALFABETIZADORES DA REDE PÚBLICA – A FORMAÇÃO PARA A PRÁTICA DOCENTE	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Karina Graziela Lins	O USO DOS RELATÓRIOS DESCRITIVOS INDIVIDUAIS COMO ELEMENTO ARTICULADOR NA TRANSIÇÃO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral
Kelly Szabo	FORMAÇÃO CONTÍNUA: O FORTALECIMENTO DA DUPLA GESTORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral

Sala 2 - Afetividade		
Nome	Título	Categoria
Harley Arlington Koyama Sato	A ESCUTA AO ALUNO POR MEIO DO QUESTIONÁRIO DE INCIDENTES CRÍTICOS (QIC).	Comunicação Oral
Regina Aparecida Gomes Camargo	PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A PAZ NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ATIBAIA (SP)	Comunicação Oral
Regina Garcia Toledo de Souza	TESSITURAS ENTRE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO: EM FOCO, O PROCESSO DO CP	Comunicação Oral
Pandora Pimenta Hardt Araujo	ENSINO DE VALORES E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O PAPEL DO COORDENADOR EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 3 - Gestão Democrática		
Nome	Título	Categoria
Ivonete Sampaio Rosa de Araujo	CONSELHO DE CLASSE: AS SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DA PRESENÇA E DA PARTICIPAÇÃO DISCENTE: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA SÓCIO-HISTÓRICA	Comunicação Oral
Danielle Girotti Callas	AS FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DOS JOVENS-ALUNOS E OS DESAFIOS DA ESCOLA NA ATUALIDADE	Comunicação Oral
Maria Magda Vaz de Oliveira	CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA	Comunicação Oral
Daiane Aparecida Borges Do Nascimento	OS ACHADOS DA PESQUISA: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA A EXPERIÊNCIA DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI) COM INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA (IQEIP)	Comunicação Oral

Sala 4 - Gestão Escolar		
Nome	Título	Categoria
Alcielle dos Santos	GESTÃO DA INOVAÇÃO EM ESCOLAS DE SÃO PAULO/SP: ENSINAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DE FORMADORES	Comunicação Oral
André Dias de Oliveira	SABERES E CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS AO DIRETOR DE ESCOLA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO PARTICIPATIVA	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Edna Caldeira Martins Guellere	O MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS -MMR- NA GESTÃO ESCOLAR	Comunicação Oral
Luciana Rodrigues Loureiro Depieri	PLANEJAMENTO: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DO ENSINO PRESENCIAL PARA O REMOTO NO PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19 COM VISTAS A UMA EDUCAÇÃO PARA AUTONOMIA	Comunicação Oral

Sala 5 - Avaliação		
Nome	Título	Categoria
Maria Cristina Forti	AÇÕES AVALIATIVAS EM ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA FORMAÇÃO PARA A MELHORIA DAS PRÁTICAS	Comunicação Oral
Maria Nazaré da Silva	PARA QUE SERVE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO RENDIMENTO ESCOLAR PARA AS ESCOLAS? A VISÃO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE UM MUNICÍPIO NO INTERIOR PAULISTA	Comunicação Oral
Natália Peixoto Trevisan	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS SOBRE A AVALIAÇÃO NO ENSINO REMOTO	Comunicação Oral
Rodrigo Padilha	USO DAS RUBRICAS NA AUTOAVALIAÇÃO E NA AVALIAÇÃO POR PARES: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 6 - Formação Continuada		
Nome	Título	Categoria
Adriano Borba Correa	FORMAÇÃO DE FORMADORES: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS REALIZADA POR UMA DIRETORIA DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DA GRANDE SÃO PAULO	Comunicação Oral
Doselene Carvalho de Oliveira Barreto	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A CARTA DE INTENÇÕES: DO PLANEJAMENTO À AÇÃO	Comunicação Oral
Luciana Matsukuma	A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES: DESAFIO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS	Comunicação Oral
Thays Roberta de Abreu Gonzaga Sentoma	O FAZER DE FORMADOR E DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO	Comunicação Oral

Sala 7 - Juventude e Projeto de Futuro		
Nome	Título	Categoria
Humberto Paulo	AS SIGNIFICAÇÕES DOS JOVENS SOBRE A ESCOLA E SEU PROJETO DE FUTURO	Comunicação Oral
Patricia Carnicelli Spadaccini	PERSPECTIVAS DE FUTURO DE JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCI EDUCATIVA DE INTERNAÇÃO	Comunicação Oral
Rosana Oliveira Rocha	AVALIAÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE JOVENS ESTUDANTES SOBRE DIREITOS HUMANOS	Pôster
Victor da Silva Martinez	O TRAJETO INCLUSIVO ENTRE A ESCOLA E O MUNDO DO TRABALHO:	Pôster

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



COMO AUXILIAR AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA CONSTRUÇÃO DE SEU PROJETO DE VIDA?

Dia 11/11 – das 17h30 às 19 horas

Sala 1 - Educação Infantil		
Nome	Título	Categoria
Márcia da Silva	DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIS) DA REDE PARCEIRA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	Comunicação Oral
Shirlei Nadaluti Monteiro	O QUE PENSAM CRIANÇAS DE SEIS A NOVE ANOS DE IDADE SOBRE OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA LEITURA WALLONIANA	Comunicação Oral
Silvia Helena Mihok Fuertes	EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral
Thaionara Servilha	REGISTROS DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Pôster

Sala 2 - Ensino Superior		
Nome	Título	Categoria
Elizete Gomes	PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE FORMADORES	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Fernando Silva Martins	PROCESSO DE MERCANTILIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO BRASILEIRO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA	Comunicação Oral
Iure Coutre Gurgel	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: NARRATIVAS DE PROFESSORES INICIANTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CENÁRIO DE INCLUSÃO	Comunicação Oral

Sala 3 - Representações Sociais		
Nome	Título	Categoria
Angela Maria Baltieri Souza	OLHARES PSICOSSOCIAIS PARA A PRÁTICA DOCENTE: TENDÊNCIAS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO	Comunicação Oral
Lidiany Nunes de Carvalho	CONSTRUÇÃO DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O DESAMPARO DOCENTE	Comunicação Oral
Renata Nicizak Villela	REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: POSSÍVEIS INTERLOCUÇÕES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral
Sonja Gabriella Moll	DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 EM 2020: POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE SEU TRABALHO	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 4 – Educação de Jovens e Adultos		
Nome	Título	Categoria
Adriana Silva Machado	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE UM CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CIEJA): REFERÊNCIAS FREIREANAS	Comunicação Oral
Aline Gianoni de Oliveira	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ANALFABETISMO ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS	Comunicação Oral
Lucas Regis dos Santos	MOBILIDADE ENGAJADA NA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS DO MTST: UMA INVESTIGAÇÃO DURANTE A PANDEMIA dA Covid-19	Comunicação Oral
Welington Dos Anjos Silva	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: OS PROFESSORES ESPECIALISTAS E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Comunicação Oral

Sala 5 - Formação Continuada		
Nome	Título	Categoria
Alessandro Alves de Carvalho	NECESSIDADES FORMATIVAS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES ESCOLARES DE UM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA	Comunicação Oral
André Luiz Pancotto	A FUNÇÃO FORMADORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PERSPECTIVA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Pôster

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Jinlova de Oliveira Pantaleão	CAMINHOS PARA UMA PROPOSTA FORMATIVA DOCENTE PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES	Comunicação Oral
Michael de Oliveira Lemos	ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Pôster

Sala 6 - Ensino Médio e Educação Antirracista		
Nome	Título	Categoria
Juliana Fonseca Costa	O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS: UMA EXPERIÊNCIA DE SUCESSO NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PPP DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral
Kátia Alves Bezerra	PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS À LUZ DA LEI 10.639/03 PARA O LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO DE EDUCANDOS E EDUCANDAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO	Pôster
Lisandra Paes	O TRABALHO COM PROJETOS NO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES FORMATIVAS.	Comunicação Oral
Maria Eliane Maia Sousa	A SOBREVIVÊNCIA DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO CENTRO DE FORTALEZA EM CENÁRIO DE TRANSFORMAÇÕES URBANAS	Comunicação Oral

V Seminário de Práticas do Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores

9,10 e 11 de Novembro de 2021



Sala 7 - Necessidades Formativas e Educação Ambiental		
Nome	Título	Categoria
Jaqueline dos Santos Paula	A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO A PARTIR DAS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS PROFESSORES	Comunicação Oral
Patricia Vieira Sarmiento Silveira	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES AMBIENTAIS NA ESCOLA	Comunicação Oral
Roberta Cândida Habyak	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral
Sarah Elimery Sampaio Thomé	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CLASSES MULTISSERIADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA: PRINCÍPIOS NORTEADORES PARA UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Comunicação Oral