



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Optativa: Avaliação da Instituição Educativa: Conceitos e Processos

Docente: Prof. Dr. Nelson Antonio Simão Gimenes

Horário: 5ª feira das 16h às 18h

Créditos: 02 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

O conceito de Avaliação Institucional terá como foco sua função social e seu entendimento como integrante do projeto pedagógico da Instituição. Ao longo da disciplina, serão explorados os diferentes modelos avaliativos, bem como as experiências da Europa, da América do Norte e da América Latina; serão analisadas as atuais tendências e abordagens da avaliação institucional, considerando: parâmetros, critérios e indicadores, e práticas de avaliação adotadas. O estudo também se voltará para limites, possibilidades e problemas relativos à implementação de Programas de Avaliação Institucional, incluindo sua abrangência e especificidades, enfocando: avaliação dos cursos; avaliação de programas e de componentes curriculares; avaliação de desempenho de alunos; avaliação do corpo docente; avaliação das condições de infra-estrutura e operacionais e da produtividade institucional; avaliação do gerenciamento institucional; auto-avaliação e avaliação externa.

BIBLIOGRAFIA:

- AFONSO, Almerindo. Nem tudo o que conta em educação é mensurável ou comparável. Crítica à *accountability* baseada em testes estandardizados e rankings escolares. **Revista Lusófona de Educação**, v. 13, n. 13, pp. 13-29, 2009.
- AZEVEDO, José Maria. Avaliação das escolas: fundamentar modelos e operacionalizar processos. In: CNE – CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Avaliação das escolas, modelos e processos**. Lisboa: CNE, 2007. pp. 14-99.
- BARROSO, João. **O estudo da escola**. Porto, Porto Ed., 1996.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. INEP/CONAES. **Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior**. Brasília, MEC, 2006.
- DIAS SOBRINHO, J.; RISTOFF, Dilvo I. **Organizadores, avaliação democrática: para uma universidade cidadã**. Florianópolis/SC, Insular, 2002.
- FIGARI, Gérard. **A avaliação de escola: questões, tendências e modelos**. Santo Tirso/Portugal: De Facto, 2009.
- FULLAN, Michel; HARGREAVES, Andy. **A escola como organização aprendente: buscando uma educação de qualidade**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- MACHADO, Nilson José. **Educação: projetos e valores**. São Paulo, Escrituras, 2000.
- MOURA, Dácio G. Moura. **Trabalhando com projetos: planejamento de gestão de projetos educacionais**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
- PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico da escola**. São Paulo, Cortez/Instituto Paulo Freire, 2007.
- SILVA, Antonio Luiz de Paula. **Utilizando o planejamento como ferramenta de aprendizagem**. São Paulo, Global, 2000.
- THURLER, Mônica Gather. **Inovar no interior da escola**. Porto Alegre, Artmed, 2001.