



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2017

Disciplina	PROJETOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DISCUSSÃO
Tipo	Eletiva
Horário	5ª feira – 16:00 às 19:00
Professor (a)	Dra. Marli Eliza Dalmazio Afonso de André
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

Esta disciplina pretende criar um espaço de discussão dos projetos de investigação dos participantes na área de formação de professores. Assim, pretende aprofundar estudos sobre temáticas, metodologias, referenciais que constituem o campo da formação de professores e dar oportunidade aos pós-graduandos de relacionar seus projetos de investigação com as questões abordadas no curso. O curso promoverá discussões para aprofundamento dos estudos e pesquisas em desenvolvimento. Terá um formato interativo e colaborativo em que os participantes serão estimulados a socializar suas pesquisas, receber contribuições dos colegas e da professora e produzir conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

André, Marli. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. In . **Formação Docente- Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**. Volume 01 / n. 01 ago.-dez. 2009, 41-56

. <http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br/>

André, M. Formação de Professores: a constituição de um campo de estudos. **Educação**, Porto Alegre, v. 33, n.3, set/dez 2010, 174-181. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/ojs/index.php/faced>

DAVIS, C., NUNES, M. e ALMEIDA, P. A. (2011) *Formação Continuada de Professores: Uma Análise das Modalidades e das Práticas em Estados e Municípios Brasileiros. Relatório de Pesquisa*. São Paulo, Fundação Carlos Chagas.

GATTI, B.A. Formação de professores: condições e problemas atuais. *Revista Brasileira de Formação de Professores –RBFP*, vol. 1, n. 1, 2009, 90-102

GATTI, B.A. , BARRETTO, E.S.S., ANDRÉ, M. E. D. A. *Políticas Docentes no Brasil- um estado da arte*. Brasília, UNESCO, 2011

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e incerteza*. 4º Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

ROLDÃO, M. do C.. Formação de professores na investigação portuguesa – um olhar sobre a função do professor e o conhecimento profissional. **Formação Docente- Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**. Volume 01 / n. 01 ago.-dez. 2009, 57-70



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

Tardif, M. e Lessard, C. **Trabalho Docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, Vozes, 2005. Cap. 1: O Trabalho docente hoje: elementos para um quadro de análise. P. 15-54.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, ANPED, v. 14 n. 40, p. 143-155, jan./abr. 2009.