



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2016

Linha de Pesquisa	Desenvolvimento Profissional do Formador e Práticas Educativas
Disciplina	Formação de Professores: Pesquisas, Práticas e Políticas
Tipo	Eletiva
Horário	5ª feira - 16 às 19h
Professor (a)	Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

Esta disciplina está voltada para a análise das pesquisas nacionais e internacionais sobre formação de professores, para o conhecimento de práticas de formação docente e para a discussão das políticas de formação propostas nos últimos anos no Brasil. Pretende situar a formação docente como objeto de investigação; analisar as tendências da produção acadêmica sobre formação docente, em termos de temáticas, enfoques, referenciais teórico-metodológicos e resultados; discutir as inter-relações entre trabalho e formação docente e entre cotidiano escolar e prática docente; e analisar políticas de formação vigentes. A intenção principal é propiciar aos pós-graduandos oportunidade para relacionar seus projetos de investigação com as questões abordadas no curso.

BIBLIOGRAFIA

André, Marli. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. In . **Formação Docente- Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**. Volume 01 / n. 01 ago.-dez. 2009, 41-56. <http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br/>

André, M. Formação de Professores: a constituição de um campo de estudos. **Educação**, Porto Alegre, v. 33, n.3, set/dez 2010, 174-181. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/ojs/index.php/faced>

DAVIS, C., NUNES, M. e ALMEIDA, P. A. (2011) *Formação Continuada de Professores: Uma Análise das Modalidades e das Práticas em Estados e Municípios Brasileiros*. **Relatório de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas.

EVANGELISTA, O.; SHIROMA, E. O. **Professor**: protagonista e obstáculo da reforma. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.33, n.3, p. 531-541, set./dez. 2007. (Disponível no Scielo)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

GATTI, B.A. Formação de professores: condições e problemas atuais. *Revista Brasileira de Formação de Professores –RBFP*, vol. 1, n. 1, 2009, 90-102

GATTI, B.A. e NUNES, M. *Formação de professores para o ensino fundamental: estudo de currículo das licenciaturas em pedagogia, língua portuguesa, matemática e ciências biológicas*. São Paulo: FCC, 2009.

GATTI, B.A. , BARRETTO, E.S.S., ANDRÉ, M. E. D. A. *Políticas Docentes no Brasil- um estado da arte*. Brasília, UNESCO, 2011

GROSSMAN, P., WILSON, S. e SHULMAN, Lee Professores de Sustancia: el conocimiento de la materia para la enseñanza. **Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado**, 9, 2 (2005)

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e incerteza*. 4ª Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

OCDE (2006) Professores são Importantes: Atraindo, Desenvolvendo e Retendo Professores Eficazes. **Relatório de Pesquisa**. São Paulo, Edit. Moderna.

ROLDÃO, M. do C.. Formação de professores na investigação portuguesa – um olhar sobre a função do professor e o conhecimento profissional. **Formação Docente- Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**. Volume 01 / n. 01 ago.-dez. 2009, 57-70

Tardif, M. e Lessard, C. **Trabalho Docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, Vozes, 2005. Cap. 1: O Trabalho docente hoje: elementos para um quadro de análise. P. 15-54.

Santos, Luciola Licinio. Paradigmas que orientam a formação de professores. In Souza, João Valdir. **Formação de professores para a Educação Básica: 10 anos de LDB**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. P. 235 -252.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, ANPED, v. 14 n. 40, p. 143-155, jan./abr. 2009.

ZEICHNER, K. Uma Agenda de Pesquisa para a Formação Docente. **Formação Docente- Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**, v. 1, n.1, ago/dez 2009, 13-40 (<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br>)