



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

2º SEMESTRE DE 2023

Disciplina	PESQUISA E PRÁTICA REFLEXIVA
Tipo	Obrigatória
Horário	5ª feira – 16 às 19h
Professor (a)	Dra. Laurizete Ferragut Passos
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional

EMENTA:

Esta disciplina discute temas como: o papel da pesquisa na formação de profissionais reflexivos; o papel mediador da pesquisa do tipo etnográfico; a pesquisa sobre a própria prática; a dimensão emancipatória da pesquisa; diferentes tipos de pesquisa. Oferece elementos para realizar pesquisas, abordando aspectos como: planejamento da pesquisa, formulação do problema de pesquisa, revisão da literatura, seleção de procedimentos de coleta e de análise de dados. Uso de instrumentos de coleta como: registro escrito, questionário, entrevista, observação, grupo de discussão, análise documental.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, M. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, vol 1, n. 45, pg 66-71, maio 1983.

ANDRÉ, M. “Pesquisa, formação e prática docente” In ANDRÉ, M. (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 55-69.

ANDRÉ, M. A formação do pesquisador da prática pedagógica. **Plurais revista multidisciplinar**. Salvador, v.1, n.1, p. 30-41, jan./abr. 2016.

CARDOSO, T; ALARCÃO, I.; CELORICO, J.A. **Revisão de Literatura e Sistematização do Conhecimento**. Porto: Porto Editora, 2010.

.CLANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. **Pesquisa narrativa: experiência e história em pesquisa qualitativa**. Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEI/UFU. Uberlândia: EDUFU, 2011.

CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa – Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

DE MATOS, K.S.L.; VIEIRA, S.L. **Pesquisa Educacional: o prazer de conhecer**. Ceará: Edições Demócrito Rocha. UECE, 2014.

LUDKE, M. "A Complexa relação entre o professor e a pesquisa". In M. André (org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 27-54.

MIRANDA, M.G. "O Professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática na formação de professores". In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 129-143.

LUDKE, M. e ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. SP, EPU, 1986.

LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa – uma introdução**. São Paulo, EDUC, 2000.

MOREIRA, H.; CALEFFE L.G. **Metodologia da Pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: Lamparina editora, 2006.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M.H.T.A. **O Processo de Pesquisa**. Brasília, DF, Editora Plano, 2002.

NAVES, M.L.P. **Sala ambiente: metodologia da pesquisa científica**. (mimeog)

PASSOS, L. F. A relação professor-pesquisador: conquistas, repercussões e embates da pesquisa colaborativa. **Horizontes**. Bragança Paulista, v. 25, p. 55-62, 2007.