



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Obrigatória: Pesquisa e Prática Reflexiva

Docente: Profa. Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André

Horário: 5ª feira das 17h às 19h

Créditos: 02 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

Esta disciplina discute temas como: o papel da pesquisa na formação de profissionais reflexivos; o papel mediador da pesquisa do tipo etnográfico; a pesquisa sobre a própria prática; a dimensão emancipatória da pesquisa; diferentes tipos de pesquisa. Oferece elementos para realizar pesquisas, abordando aspectos como: formulação do problema de pesquisa, seleção de procedimentos de coleta e de análise de dados. Uso de instrumentos de coleta como: registro escrito, questionário, entrevista, observação, grupo de discussão, análise documental.

BIBLIOGRAFIA:

- André, M. "Pesquisa, formação e prática docente" In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 55-69.
- André, M.E.D.A. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, Papirus, 2011, 18ª edição
- André, M. "Ensinar a Pesquisar: Como? Para que? In I. Veiga (org) **Lições de Didática**. Campinas, Papirus, 2011, 123-134, 5ª edição
- Ludke, M. "A Complexa relação entre o professor e a pesquisa". In M. André (org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 27-54
- Lisita, V., Rosa, D. e Lipovestsky, N. "Formação de professores e pesquisa: uma relação possível?". In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 107-127.
- Miranda, M.G. "O Professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática na formação de professores". In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 129-143.
- LUDKE, M. e ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. SP, EPU, 1986.
- LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa – uma introdução**. São Paulo, EDUC, 2000.
- MOROZ, M. e GIANFALDONI, M.H.T.A. **O Processo de Pesquisa**. Brasília, DF, Editora Plano, 2002.