



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Obrigatória: Avaliação e Mudanças nas Práticas Educativas (Linha de Pesquisa: Intervenções Avaliativas em Espaços Educativos)

Docente: Profa. Dra. Clarilza Prado de Sousa

Horário: 3ª feira das 15h às 19h

Créditos: 04 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

O aluno será estimulado a discutir questões da mudança e o processo de tomada de decisão no contexto da educação em interface com a avaliação, em suas diferentes abordagens, e as relações de poder. Para tanto, as discussões serão subsidiadas por conteúdos formativos relacionados à avaliação educacional, para proposições de ações inovadoras com potencial transformador nos diferentes espaços educativos. Para tanto, as atividades da disciplina serão voltadas para o planejamento, a organização, o desenho, a execução e o controle de projetos avaliativos na realidade de trabalho do pós-graduando. As atividades da disciplina preveem a análise de situações cotidianas vivenciadas em espaços educativos resultantes de políticas no âmbito interno e externo da instituição educativa (práticas associadas a projetos e avaliação de desempenho dos alunos, dos docentes, da escola, entre outros).

BIBLIOGRAFIA:

- BONAMINO, A. BESSA; N., FRANCO (Orgs.). **Avaliação da educação básica: pesquisa e gestão.** São Paulo, Loyola, 2004.
- MARTINS, Ângela Maria (Org.). **Instituições educacionais: políticas, gestão e práticas profissionais.** Santos/SP, Leopoldiannum, 2009.
- SOUSA, Sandra Zákia L. Avaliação e gestão da educação básica. In. DOURADO, Luiz. **Políticas e gestão da educação no Brasil: novos marcos regulatórios?** São Paulo, Xamã, 2009.
- SOUSA, Sandra M. Zákia L.; FREITAS, Dirce Nei Teixeira de. Políticas de avaliação e gestão educacional – Brasil, década de 1990 aos dias atuais. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 40, pp. 165-86, dez. 2004.
- VIANA, Heraldo Marilim. **Fundamentos de um programa de avaliação educacional.** Brasília, Liber Livro, 2005.