



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Eletiva: Projeto de Formação em EAD

Docente: Profa. Dra. Alda Luiza Carlini

Horário: 2ª feira das 17h às 19h

Créditos: 02 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

A formação continuada de profissionais de educação apoiada em ambientes virtuais de aprendizagem tem se tornado uma constante na realidade educacional brasileira. Diante disso, esta disciplina se constitui como espaço de reflexão e experimentação de práticas de planejamento de ensino e avaliação no contexto de ambientes virtuais e de comunidades de aprendizagem, considerando os limites e as possibilidades dos recursos midiáticos disponíveis na rede mundial de computadores (web), para a utilização de novos espaços sociais de aprendizagem e a construção de alternativas metodológicas para o trabalho em educação à distância.

BIBLIOGRAFIA:

- COLL, C.; MONEREO, C. **Psicologia da Educação: aprender e ensinar com as TIC**. Porto Alegre, Artmed, 2010.
- CARLINI, A. L.; LEITE, M. T. Educação a Distância: uma alternativa de qualidade? In: **Revista PUCViva**, São Paulo, Apropuc, ano 10, n. 35, mai./ago. 2009.
- CARLINI, A. L.; TARCIA, R. M. L. **20% a distância: e agora?**São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2010.
- LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.). **Educação a Distância: estado da arte**. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2009.
- MATTAR, J. **Tutoria e interação em Educação a Distância**. São Paulo, Cengage Learning, 2012.
- OLIVEIRA, E. M. Educação a Distância: a velha e a nova escola. **Revista PUCViva – Educação a Distância**, São Paulo, Apropuc, ano 6, n. 24, jul./set. 2005.
- VALENTE, J. A. A escola como geradora e gestora do conhecimento: o papel das tecnologias de informação e comunicação. In: GUEVARA, A.; ROSINI, A. (Orgs.). **Tecnologias emergentes: organizações e educação**. São Paulo, Cengage Learning, 2008. Paulo, Pearson Education do Brasil, 2010.
- LITTO, F.; FORMIGA, M. (Orgs.). **Educação a Distância: estado da arte**. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2009.
- MATTAR, J. **Tutoria e interação em Educação a Distância**. São Paulo, Cengage Learning, 2012.
- OLIVEIRA, E. M. Educação a Distância: a velha e a nova escola. **Revista PUCViva – Educação a Distância**, São Paulo, Apropuc, ano 6, n. 24, jul./set. 2005.
- VALENTE, J. A. A escola como geradora e gestora do conhecimento: o papel das tecnologias de informação e comunicação. In: GUEVARA, A.; ROSINI, A. (Orgs.). **Tecnologias emergentes: organizações e educação**. São Paulo, Cengage Learning, 2008.