



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA
E ESTUDOS DA LINGUAGEM

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Laboratório Integrado de Análise Acústica e Cognição

ATIVIDADE PROGRAMADA: Mini-Curso: O *Speech Learning Model* (SLM) e a aquisição de sons em L2

Linhas de Pesquisa: Linguagem, Educação e Tecnologias da Linguagem e Linguagem e Linguagem e Patologias da Linguagem

Responsável: Prof^a Dr^a Sandra Madureira

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º/2014

Dia/Horário: 16-19 hs de 5 de Fevereiro a 12 de Março

Nível: M/D

Ementa

Este curso tem como objetivo introduzir o *Speech Learning Model* (SLM), modelo desenvolvido por Flege, o contexto histórico que levou a sua formulação, suas hipóteses e predições e discuti-lo em relação a experimentos relativos à produção e à percepção de sons em L2. As questões relativas às consequências da assimilação de um som da L2 a um som da L1 e à interferência da L1 na L2 discutidas no âmbito do modelo serão destacadas.

Bibliografia

Flege, J. E. (1995) Second Language Speech Learning: Theory, findings, and problems. In: STRANGE, W. (ed.). *Speech perception and linguistic experience: Issues in cross-language research*. Timonium, MD: York Press, 1995, p. 233-277.

Flege, J. E. (1987) The production of “new” and “similar” phones in a foreign language: evidence for the effect of equivalence classification. *J. Phonetics* 15, 47-65.

Flege, J. E. (2003). Assessing constraints on second-language segmental production and perception. In A.

Meyer & N. Schiller (eds.), *Phonetics and Phonology in Language Comprehension and Production*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Flege, J. E. & Mac Kay, I. (2004) Perceiving vowels in a second language. *Studies in Second Language Acquisition*, 26, 1-34.

Piske, T., MacKay, I. & Flege, J. (2001) Factors affecting degree of foreign accent in an L2: A review. *Journal of Phonetics*, 29, 191-215.