



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

**ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Multiletramentos na sala de aula:  
conectando alunos, professor e TIC**

**Linhas de Pesquisa: Linguagem & Tecnologia - Linguagem & Educação**

**Responsável: Profª Drª Maximina M. Freire**

**Semestre/Ano: 1º semestre/2014**

**Dia/Horário: de segunda a sexta-feira, das 9h00 às 12h00**

**Créditos: 1**

**Nível: M/D**

### **Ementa**

Este minicurso tem por objetivo discutir possibilidades viáveis de inserção das tecnologias de informação e comunicação (TIC), na sala de aula de línguas materna (L1) e/ou estrangeiras (L2), visando à criação de espaços dos quais se originem multiplicidade cultural e semiótica de constituição de texto, de redes de conhecimento múltiplos, de ligações de saberes inter-transdisciplinares. Por um lado, o minicurso aborda aspectos teóricos relacionados ao letramento digital e à noção de multiletramentos, ressaltando o potencial das TIC, em ambientes presenciais e a distância. Por outro, enfatiza a prática, promovendo a elaboração e interpretação de materiais didáticos digitais, buscando alternativas de uso ou adaptação para os contextos escolares em que efetivamente atuam os participantes.

### **Bibliografia básica**

- BELL, G. 2010. *Criando aplicações para redes sociais*. Novatec.
- ROJO, R. & MOURA, E. (orgs.). 2012. *Multiletramentos na escola*. Parábola Editorial.
- ROJO, R. (org.). 2013. *Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs*. Parábola Editorial.
- SANTAELLA, L. 2010. *Redes sociais digitais: a cognição conectiva do twitter*. Paulus editora.
- SEPAC – Serviço à Pastoral da Comunicação, Carla Schwingel. 2012. *Mídias digitais: produção de conteúdos para a web*. Paulinas.
- SHEPARD, T.G. & SALIÉS, T. (orgs.). 2013. *Linguística na Internet*. Editora Contexto.
- VALLE, L.E.L.R.; MATTOS, M.J.V.M. & COSTA, J.W. (orgs.). 2013. *Educação digital: a tecnologia a favor da inclusão*. Penso.