



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Pós-Graduação *Stricto Sensu*



Programa de Estudos  
Pós-Graduados em  
Comunicação e  
Semiótica

SEMINÁRIO DE PESQUISA I - Cód disciplina: COS-P05506

Profa. Leda Tenório da Motta – Cód. Orientação: 6333

Área de Concentração: Signo e Significação nos Processos Comunicacionais

Linha de Pesquisa: Regimes de sentido nos Processos Comunicacionais

Horário: 6ª feira das 10:00 hs às 13:00 hs

03 créditos

Carga horaria: 225

Semestre 2º de 2023

Ementa.

O seminário busca discutir o papel da epistemologia e da arqueologia do conhecimento nas Ciências Humanas e, em particular, nas Ciências da Comunicação, esclarecendo o objetivo da teoria e da pesquisa no desenvolvimento da área. Com a inserção dos projetos discentes em cada Linha de Pesquisa do Programa, serão discutidos os passos para aprimoramento e aprofundamento dessas propostas de estudo no âmbito mais amplo da Comunicação como campo científico de saberes, enfatizando-se seu caráter transdisciplinar e suas interfaces específicas com ciências afins. Cada projeto será considerado com base nos seguintes itens: tema e estado da arte, objeto e corpus, problema de pesquisa, objetivos, hipóteses, justificativa, quadro teórico, metodologia, bibliografia e normas da ABNT. Especificamente, abordar-se-á a questão da consolidação da racionalidade científica no plano da história das ideias no Ocidente, privilegiando-se acontecimentos exemplares que vão da ultrapassagem do “mito” pelo “logos” filosófico, na Grécia clássica, até a consolidação das ciências naturais e do cientificismo no século XIX. É inseparável deste pequeno programa de estudos a consideração da entrada em cena das Ciências Humanas e, neste âmbito, a discussão dos problemas epistemológicos das Comunicações, notadamente, suas dívidas para com as Ciências Sociais e o contraponto oferecido pela Semiótica. Metodologicamente, o trabalho em sala de aula abrangerá um período de explanação teórica, a cargo do professor, seguido de apresentação e acompanhamento dos projetos dos alunos inscritos.

Básica: Como Consta no PPC

BACHELARD, Gaston (2006). A formação do espírito científico. Contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Lisboa, Dinalivro.

DARNTON, Robert (1996). O iluminismo como negócio. História da Publicação da Enciclopédia. São Paulo, Companhia das Letras.

- CHARTIER, Roger (1998). A aventura do livro. Do leitor ao navegador. São Paulo, Editora da UNESP.
- CÂNFORA, Luciano (2015). O mundo de Atenas. São Paulo, Companhia das Letras. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- CHERMAN Alexandre, MENDONÇA Bruno Rainho (2010). Por que as coisas caem? Uma história da gravidade. Rio de Janeiro, Zahar.
- KJARTAN, Poskitt (1999). Isaac Newton e sua maçã. São Paulo, Companhia das Letras.
- FIKER, Raul (1996). O conhecer e o saber em Francis Bacon. São Paulo, Nova Alexandria. 5
- ROVELLI, Carlos (2014). Sete breves lições de física. São Paulo, Objetiva.
- SODRÉ, Muniz (2014). A ciência do comum. Notas para o método comunicacional. Petrópolis, Vozes.
- Complementar: Indicadas pelo professor para Consulta
- ALBUQUERQUE, Jorge e SANTAELLA, Lucia (2008). Metaciência como guia de pesquisa. São Paulo: Editora Mérito.
- BRAGA, José Luís et alii (2010). Pesquisa empírica em comunicação. São Paulo, Paulus.
- ECO, Umberto (1977). Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva.
- KÖCHE, José Carlos (2001). Fundamentos de metodologia científica, Petrópolis, Vozes.
- SANTAELLA, Lucia (2001). Comunicação e Pesquisa. São Paulo, Hacker Editores.