

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Comunicação e Semiótica

Seminário de Pesquisa - linha 1

Área de Concentração: Signo e Significação nos Processos Comunicacionais

Linha de Pesquisa 1: Regimes de Sentido nos Processos Comunicacionais

Professor: Prof. Dra. Leda Tenório da Motta (**cód. orientação: 6333**)

Horário: 6ª feira, das 10 às 13 horas

Semestre: 2º/2015

Créditos: 03

Carga horária: 225 horas

Ementa: O seminário busca discutir o papel da epistemologia e da arqueologia do conhecimento nas Ciências Humanas e, em particular, nas Ciências da Comunicação, esclarecendo o objetivo da teoria e da pesquisa no desenvolvimento da área. Com a inserção dos projetos discentes em cada Linha de Pesquisa do Programa, serão discutidos os passos para aprimoramento e aprofundamento dessas propostas de estudo no âmbito mais amplo da Comunicação como campo científico de saberes, enfatizando-se seu caráter transdisciplinar e suas interfaces específicas com ciências afins. Cada projeto será considerado com base nos seguintes itens: tema e estado da arte, objeto e *corpus*, problema de pesquisa, objetivos, hipóteses, justificativa, quadro teórico, metodologia, bibliografia e normas da ABNT. Especificamente, abordar-se-á a questão da constituição da racionalidade científica e do advento das diferentes áreas acadêmicas do conhecimento, num arco de acontecimentos que vai da ultrapassagem do “mito” pelo “logos” filosófico, na Grécia clássica, até a tardia consolidação das Ciências Humanas e das Comunicações, não raro ditas “sociais”, na contemporaneidade oitocentista e novecentista. É inseparável desta abordagem a discussão de tópicos como o caráter inter e trans-disciplinar do campo comunicacional, seus paradigmas epistemológicos e as tensões entre estes, notadamente aquelas que envolvem modelos sociológicos e semióticos, contextuais e textuais, de leitura. Metodologicamente, o trabalho em sala de aula abrangerá um período de explanação teórica, a cargo do professor, seguido de apresentação e acompanhamento dos projetos dos alunos inscritos.

Bibliografia básica:

BACHELARD, Gaston (2006). *A formação do espírito científico. Contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Lisboa, Dinalivro.

WOLF, Francis (2011). *Nossa Humanidade. De Aristóteles às neurociências*. São Paulo, UNESP.

KJARTAN, Poskitt (1999). *Isaac Newton e sua maçã*. São Paulo, Companhia das Letras.

FIKER, Raul (1996). *O conhecer e o saber em Francis Bacon*. São Paulo, Nova Alexandria.

CHERMAN Alexandre, MENDONÇA Bruno Rainho (2010). *Por que as coisas caem? Uma história da gravidade*. Rio de Janeiro, Zahar.

TAYLOR, James (2008) *A viagem do Beagle*. São Paulo, Edusp.

ECO, Umberto (1977). *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva.

ALBUQUERQUE, Jorge e SANTAELLA, Lucia (2008). *Metaciência como guia de pesquisa*. São Paulo: Editora Mérito.