



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2019

Disciplina Projeto: Produção de Projetos Políticos-Pedagógicos Participativos (parte 2: construindo análises)

Docente: Profa. Dra. Luciana Szymanski

Horária: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME/ DO **Créditos:** 03

EMENTA:

Esta disciplina faz parte de um projeto específico desenvolvido pelo grupo de pesquisa ECOFAM cujo objetivo é co-construir um desenho político pedagógico que regulamente o funcionamento e ação de instituições públicas educacionais (Centros de Educação Infantil e Centro da Criança e do Adolescente) no território da Brasilândia. O Projeto tem previsão de duração de quatro semestres e encontra-se no segundo deles, cujo foco é a análise e construção de documento para as instituições que resuma as discussões feitas no último ano com a comunidade envolvida (famílias, gestão, educadores, crianças e adolescentes) em que se sistematizou a demanda local. Conta com a presença desses atores na universidade mensalmente e com a ida frequente dos pesquisadores ao território, com a finalidade de se estabelecer e fortalecer uma parceria Universidade-Comunidade nos moldes da pesquisa interventiva e de cunho participativo e dialógico.

OBJETIVO GERAL

- Aprofundar a noção de participação e diálogo a partir de aportes do pensamento de Paulo Freire e Hans-Georg Gadamer que fundamentarão a modalidade de pesquisa de cunho participativo e interventivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Terminar as sistematizações das demandas produzidas pelas diferentes instâncias institucionais e comunitárias para que fundamentem o Projeto Político-Pedagógico Participativo (PPPP) das respectivas instituições;
- Construir análises que fundamentem o “Projeto político Pedagógico” das instituições envolvidas
- Discutir questões metodológicas de pesquisas que abordam infância, adolescência e práticas psicoeducativas na abordagem fenomenológica e hermenêutica;
- Aprofundar a discussão sobre a relação entre a Universidade e a Comunidade e consolidar parcerias que propiciem, de um lado, a prestação de serviço e, de outro, a



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

possibilidade de sistematização de dados para que determinadas ações e reivindicações no campo da psicologia e educação sejam revistas, divulgadas e publicadas;

ATIVIDADES DO CURSO

- Encontros sistemáticos com a comunidade parceira no território e na universidade;
- Discussões teóricas e metodológicas: aulas expositivas, apresentação de pesquisas, seminários;
- Oficinas de produção de textos.

BIBLIOGRAFIA:

(sobre a questão da pesquisa de cunho participativo)

DENZIN, Norman, K; LINCOLN, Yvonna. Handbook of Qualitative Research, SAGE Publications, 2005

LIU, M. *Fondements et pratiques de la recherche-action*. Paris: L'Harmattan, 1997.

STRINGER, E. *Action research*. 2. ed. Thousand Oaks; Londres: Sage, 1999.

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981

AHMED, S.M; PALERMO, A,S. Community Engagement in Research: Frameworks for Education and Peer Review. American Public Health Association, Published Online: September 20, 2011

STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.

SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L. R. e PRANDINI, R. C. *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Liber livros, 2010

THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.

THIRION, A.M. *Tendances actuelles de la recherche-action*. Examen critique. Liège: Université de Liège Belgique, 1980.

SZYMANSKI, L.; SZYMANSKI, H.; FACHIM, F. Interpretação como Desocultamento: Contribuições do Pensamento Hermenêutico e Fenomenológico-Existencial para Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa. PRÓ-POSIÇÕES (aceito em dez 2018).

(sobre questões metodológicas e de análise)



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

CRITELLI, D.M. *Analítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002

GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.

HEIDEGGER, M. *Todo nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólon Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.