



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

**EDITAL PARA O PROCESSO SELETIVO 2º/2021**

**Coordenador: Prof. Dr. Carlos Antonio Giovinazzo Junior**

**Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Leda Maria de Oliveira Rodrigues**

Estarão abertas, no período de **05/04/2021** a **23/04/2021**, as inscrições para o processo seletivo destinado ao Mestrado e Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade da PUC-SP.

A inscrição de candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado será aberta aos portadores de diplomas de cursos de Graduação ou títulos de Mestre, ambos reconhecidos pelo MEC, observadas as normas e exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e as exigências prescritas no Regulamento de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP.

## **1. CORPO DOCENTE E ESTRUTURA CURRICULAR**

A estrutura curricular, as linhas de pesquisa e o corpo docente do Programa estão disponíveis na página <https://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade>.

## **2. INSCRIÇÃO**

**As inscrições serão encerradas no dia 23 de abril às 16 horas (horário de Brasília), impreterivelmente.**

O candidato deverá obedecer aos prazos estabelecidos neste Edital.

A inscrição será feita apenas por meio eletrônico. Para realizá-la, o candidato deverá acessar o site <http://www.pucsp.br/pos>.

O navegador padrão é o **Google Chrome**, portanto é necessário verificar navegadores homologados e desativar bloqueador de janelas POPUP.

No portal de inscrições, estão listados todos os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* com processo seletivo aberto.

O candidato escolherá o curso no portal, preencherá os dados solicitados e anexará (eletronicamente) os documentos exigidos.

Completadas as informações, o candidato deverá "finalizar a inscrição".

Ao completar a inscrição, será gerado um boleto. Somente o pagamento da taxa **NÃO** configura a efetivação da inscrição. É necessário também anexar eletronicamente os documentos exigidos.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

Após a checagem dos documentos, a Secretaria Acadêmica validará as inscrições que tiverem todos os documentos exigidos e cujo pagamento tenha sido efetivado. Após isso, o candidato receberá uma mensagem por e-mail confirmando sua inscrição.

As informações prestadas na ficha de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Instituição do direito de excluir do processo seletivo aquele que não preencher o formulário de forma completa e correta e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.

O candidato que tenha qualquer necessidade especial deverá informar no campo específico da ficha de inscrição.

### **3. CANDIDATO ESTRANGEIRO**

O candidato estrangeiro deverá, obrigatoriamente, ter o CPF (Cadastro de Pessoas Físicas) e o "visto de estudante" (visto IV). Não serão aceitos candidatos com "visto de turista".

Sendo aprovado no processo de seleção, o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar no ato da matrícula acadêmica o Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou protocolo emitido pela Polícia Federal, que deverá ser renovável até a finalização do curso.

Todos os documentos acadêmicos deverão ser traduzidos por tradutor juramentado e autenticados pelo Consulado Brasileiro no país de origem.

Os Diplomas de Graduação e Mestre, obtidos no exterior, somente poderão ser aceitos com a autenticação feita pela Embaixada Brasileira, no País de origem com o devido reconhecimento oficial e deverão ter sido revalidados, segundo a legislação vigente.

O candidato estrangeiro, além de cumprir os demais itens do processo de seleção e admissão, deve demonstrar suficiência em língua portuguesa e deverá apresentar o certificado do CELP-BRAS <<http://portal.mec.gov.br>>. Inicialmente será aceito o protocolo de inscrição no exame, para posterior apresentação do resultado.

A seleção será efetuada de forma idêntica à dos candidatos brasileiros, ressalvados os casos de convênios e acordos internacionais.

Candidatos com diplomas emitidos de países com os quais o Brasil mantém Tratado de Cooperação devem atender as exigências definidas neste Tratado.

Em qualquer outra situação não contemplada nos itens anteriores, deverá ser consultada a Consultoria Técnica e a Assessoria Jurídica da PUC-SP.

### **4. TAXA DE INSCRIÇÃO**

O valor da taxa de inscrição no processo seletivo para a Pós-Graduação é R\$ 290,00 (duzentos e noventa reais).

O Boleto Bancário para pagamento da taxa será impresso somente após o preenchimento da ficha.

A informação do pagamento será feita automaticamente à Universidade, após o pagamento nos prazos estabelecidos, pelo sistema bancário.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

Não haverá devolução da taxa de inscrição.

## **5. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO PARA EX-ALUNOS**

Os ex-alunos que concluíram Graduação, Especialização ou Mestrado na PUC-SP e os que concluirão seus cursos no **1º semestre de 2021** estão isentos da taxa de inscrição e deverão **desconsiderar** o boleto gerado. Nesses casos deverão anexar:

- ex-aluno/aluno de Graduação: cópia do Diploma ou Certificado de Colação de Grau/Atestado emitido pela SAE com data de previsão de Colação de Grau;
- ex-aluno/aluno de Especialização: cópia do Certificado de Conclusão do Curso ou Declaração de Conclusão do Curso emitida pela COGEAE/Declaração com data de previsão de finalização do curso emitida pela COGEAE;
- ex-aluno/aluno de Mestrado: Ata de Defesa/Declaração emitida pela Secretaria Acadêmica com data de previsão de Defesa.

**Se o documento não for anexado a inscrição será invalidada.**

Os candidatos com isenção que, eventualmente, pagarem a taxa poderão requerer a devolução do dinheiro junto à Secretaria Acadêmica depois de encerrado o período de inscrições, de **01 e 02 de junho de 2021**.

## **6. MESTRADO – 20 (vinte) VAGAS**

### **6.1. DOCUMENTAÇÃO**

O candidato deve anexar eletronicamente toda documentação **no ato de sua inscrição** ou até o dia **23 de abril de 2021 às 15 horas e 59 minutos** (final do período de inscrição).

**Obs.: por questões técnicas, não é possível reaproveitar os documentos anexados que foram utilizados em inscrições anteriores. Portanto, deverão ser excluídos.**

A inscrição só será validada quando todos os documentos exigidos tiverem sido anexados eletronicamente.

A documentação para inscrição no processo seletivo do Mestrado deverá, obrigatoriamente, conter:

a) cópia da Cédula de Identidade (RG);

- de acordo com a legislação vigente, os seguintes documentos podem substituir a Cédula de Identidade: Carteira de Identidade Militar; Carteira Nacional de Habilitação; Carteira de Trabalho; Passaporte; Carteiras de Identidades Profissionais (somente de órgão de classe com representação federal).

b) cópia do Registro Nacional de Estrangeiro (RNE), no caso de candidato estrangeiro (vide item 3 deste Edital);



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

c) cópia do Diploma de Graduação registrado, quando expedido por instituição brasileira, ou reconhecido legalmente por instituição brasileira, quando expedido por instituição estrangeira;

- na falta do Diploma de Graduação, a inscrição pode ser feita com cópia do Certificado de Colação de Grau acompanhada do atestado de reconhecimento do curso pelo MEC.

- alunos concluintes devem encaminhar Declaração emitida pela autoridade competente da instituição de origem (Secretaria) com data de previsão de Colação de Grau.

Nesses casos, será concedido o prazo de **no máximo** um semestre para a apresentação do diploma, sob pena de cancelamento retroativo da matrícula e desligamento do curso.

d) cópia do Histórico Escolar da Graduação;

e) *curriculum vitae* (ver roteiro no final deste Edital);

f) Documento digitalizado (arquivo com extensão .doc, .docx ou .pdf) com a resposta por escrito para a seguinte questão: tendo em vista seu interesse em ingressar na pós-graduação (mestrado acadêmico), na área da educação, apresente, estabelecendo as necessárias correlações, aspectos de sua trajetória acadêmica e profissional, bem como as motivações que justificam tal escolha, e discorra sobre autores ou teorias que, porventura, estejam em conexão com sua temática de pesquisa.

## **6.2. INSCRIÇÃO**

Serão candidatos os interessados que

- a) completarem sua inscrição no prazo previsto neste Edital;
- b) anexarem toda a documentação prevista;
- c) efetuarem o pagamento da Taxa de Inscrição.

### **Perderá o direito de concorrer à vaga o candidato que**

- a) não anexar todos os documentos exigidos neste Edital até a data final do período de inscrição (**23/04/2021 às 15h59min**) e não efetuar o pagamento da taxa de inscrição até a data de vencimento;
- b) não participar do processo seletivo nas datas estabelecidas neste Edital.

Caso o número de inscritos seja inferior ao estabelecido pela PUC-SP, não haverá o processo seletivo. A universidade se compromete a devolver o valor pago pela inscrição nessas situações.

## **6.3. PROCESSO DE SELEÇÃO**

O processo de seleção envolverá as seguintes etapas:

### **6.3.1. Análise da documentação apresentada;**

### **6.3.2. Entrevista acerca do interesse pela educação, trajetória profissional e áreas ou temas de interesse.**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

- A relação de candidatos selecionados para a entrevista será divulgada no dia **20/05/2021, a partir das 15h00**, no site: <https://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade#processo-seletivo>
- Os candidatos selecionados serão contatados, por e-mail e/ou telefone, pela assistente de coordenação do Programa EHPS, que informará a data e o horário da entrevista. Em razão da pandemia de Covid-19 e do isolamento social necessário ao seu combate, as entrevistas poderão ser realizadas de forma remota, por meio do aplicativo Microsoft Teams. As orientações para o acesso dos candidatos ao aplicativo serão divulgadas quando do agendamento da entrevista.

### **6.3.3. Reunião obrigatória dos aprovados com a Coordenação do Programa**

- **Data: 23/06/2021, às 09h00.**

Em razão da pandemia de Covid-19 e do isolamento social necessário ao seu combate, a reunião poderá ser realizada de forma remota, por meio do aplicativo Microsoft Teams. As orientações para o acesso dos candidatos aprovados ao aplicativo serão divulgadas quando do resultado da seleção. Se até a data da reunião ocorrerem mudanças na situação da saúde pública e for decretado o término do isolamento social novas instruções serão publicadas.

### **6.4. PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

O candidato deve comprovar proficiência em um dos idiomas aceitos pelo Programa no prazo **máximo** de 1 (um) ano, a partir de seu ingresso no Programa.

As formas possíveis de comprovação da proficiência em língua estrangeira (realização de provas, apresentação de certificados ou realização de curso de leitura instrumental) serão apresentadas na reunião obrigatória do dia 23/06/2021.

## **7. DOUTORADO – 10 (dez) VAGAS**

### **7.1. DOCUMENTAÇÃO**

O candidato deve anexar eletronicamente toda documentação **no ato de sua inscrição** ou até o dia **23 de abril de 2021 às 15 horas e 59 minutos** (final do período de inscrição).

**Obs.: por questões técnicas, não é possível reaproveitar os documentos anexados que foram utilizados em inscrições anteriores. Portanto, deverão ser excluídos.**

A inscrição só será validada quando todos os documentos exigidos tiverem sido anexados eletronicamente.

A documentação para inscrição no processo seletivo do doutorado deverá, obrigatoriamente, conter:



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

a) cópia da Cédula de Identidade (RG);

- de acordo com a legislação vigente, os seguintes documentos podem substituir a Cédula de Identidade: Carteira de Identidade Militar; Carteira Nacional de Habilitação; Carteira de Trabalho; Passaporte; Carteiras de Identidades Profissionais (somente de órgão de classe com representação federal).

b) cópia do Registro Nacional de Estrangeiro (RNE), no caso de candidato estrangeiro (vide item 3 deste Edital);

c) cópia do Diploma de Graduação registrado, quando expedido por instituição brasileira, ou reconhecido legalmente por instituição brasileira, quando expedido por instituição estrangeira;

d) cópia do Histórico Escolar da Graduação;

e) cópia do Diploma do Mestrado, expedido por Programa reconhecido pela CAPES;

- na falta do Diploma de Mestrado, a inscrição pode ser feita com cópia da Ata de Defesa da Dissertação de Mestrado, acompanhada do Certificado de Reconhecimento do Curso pelo MEC/CAPES, ou Declaração oficial da instituição com data de previsão de Defesa Pública, acompanhada do Certificado de Reconhecimento do Curso pelo MEC/CAPES.

Nesses casos, será concedido o prazo de **no máximo** um semestre para a apresentação do diploma, sob pena de cancelamento retroativo da matrícula e desligamento do curso.

f) cópia do Histórico Escolar do Mestrado;

g) *curriculum vitae* (ver roteiro no final deste Edital);

h) projeto de tese de doutoramento. Para orientar a elaboração do projeto de pesquisa a ser apresentado consulte as Normas do Programa de EHPs para Elaboração de Textos, disponível em: <https://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade#formularios-e-documentos> . **Os candidatos que desejarem concorrer a bolsa de estudo do CNPq, devem elaborar o projeto de pesquisa de acordo com as instruções contidas no item 14 (Instruções para a redação de projeto de pesquisa aos candidatos (doutorado) que pretendem concorrer a bolsa de estudo do CNPq);**

i) resenha da dissertação de mestrado (ver roteiro no final deste Edital);

j) dissertação de mestrado;

k) Memorial: relato pessoal, a partir do ingresso no ensino superior, da trajetória profissional e acadêmica, destacando componentes do currículo e experiências que explicitem a relação com o campo da educação e estejam associadas ao projeto de pesquisa (documento digitalizado – arquivo com extensão .doc, .docx ou .pdf).

## **7.2. INSCRIÇÃO**

Serão candidatos os interessados que



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

- a) completarem sua inscrição no prazo previsto neste Edital;
- b) anexarem toda a documentação prevista;
- c) efetuarem o pagamento da Taxa de Inscrição.

**Perderá o direito de concorrer à vaga o candidato que**

- a) não anexar todos os documentos exigidos neste Edital até a data final do período de inscrição (**23/04/2021 às 15h59min**) e não efetuar o pagamento da taxa de inscrição até a data de vencimento;
- b) não participar do processo seletivo nas datas estabelecidas neste Edital.

Caso o número de inscritos seja inferior ao estabelecido pela PUC-SP, não haverá o processo seletivo. A universidade se compromete a devolver o valor pago pela inscrição nessas situações.

### **7.3. PROCESSO DE SELEÇÃO**

O processo de seleção envolverá as seguintes etapas:

#### **7.3.1. Análise da documentação apresentada;**

#### **7.3.2. Entrevista.**

- A relação de candidatos selecionados para a entrevista será divulgada no dia **20/05/2021, a partir das 15h00**, no site: <https://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade#processo-seletivo>
- Os candidatos selecionados serão contatados, por e-mail e/ou telefone, pela assistente de coordenação do Programa EHPS, que informará a data e o horário da entrevista. Em razão da pandemia de Covid-19 e do isolamento social necessário ao seu combate, as entrevistas poderão ser realizadas de forma remota, por meio do aplicativo Microsoft Teams. As orientações para o acesso dos candidatos ao aplicativo serão divulgadas quando do agendamento da entrevista.

#### **7.3.3. Reunião obrigatória dos aprovados com a Coordenação do Programa**

- **Data: 23/06/2021, às 9h00**

- Em razão da pandemia de Covid-19 e do isolamento social necessário ao seu combate, a reunião poderá ser realizada de forma remota, por meio do aplicativo Microsoft Teams. As orientações para o acesso dos candidatos aprovados ao aplicativo serão divulgadas quando do resultado da seleção. Se até a data da reunião ocorrerem mudanças na situação da saúde pública e for decretado o término do isolamento social novas instruções serão publicadas.

### **7.4. PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

O candidato deve comprovar proficiência em um dos idiomas aceitos pelo Programa no prazo **máximo** de 1 (um) ano, a partir de seu ingresso no Programa.





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

As formas possíveis de comprovação da proficiência em língua estrangeira (realização de provas, apresentação de certificados ou realização de curso de leitura instrumental) serão apresentadas na reunião obrigatória do dia 23/06/2021.

## **8 RESULTADO**

O resultado será divulgado no dia **17/06/2021 após as 17 horas** no site <http://www.pucsp.br/pos>

As chamadas posteriores ficam a critério de cada Programa, de acordo com a lista de classificação.

Caso o número mínimo de vagas definido pela PUC-SP para o ingresso de alunos não seja preenchido, não haverá abertura da turma.

## **9 MATRÍCULA**

Caso o candidato aprovado não possa comparecer no período de matrícula, poderá autorizar um procurador mediante procuração devidamente registrada em cartório.

O candidato aprovado que não efetuar a matrícula acadêmica ou não realizar o pagamento do boleto no período estipulado ou não assinar o Contrato de Prestação de Serviço Educacional da Instituição perderá o direito à vaga.

A matrícula nos Programas de Pós-Graduação será semestral e o pagamento ocorrerá na forma de mensalidades.

O valor da mensalidade estará vinculado ao Programa escolhido e independe da quantidade de créditos a serem cursados em cada semestre.

Os valores serão reajustados conforme determinações legais vigentes.

O aluno estará regularmente matriculado após a confirmação do pagamento da sua matrícula pelo setor financeiro da Universidade.

Nos Termos do Artigo 5º, da Lei 9.870/99, não será aceita matrícula de candidato que tem débito junto à Universidade.

## **10 DATA E LOCAL DA MATRÍCULA**

As matrículas dos candidatos aprovados para o Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade ocorrerão nos dias **23 a 25 de junho de 2021**.

**No dia 23/06, após a Reunião Obrigatória com a Coordenação do Programa EHPS, os alunos ingressantes deverão apresentar a documentação relacionada na sequência (abaixo), conforme as orientações recebidas na própria reunião. Caso a matrícula aconteça de forma remota e/ou on-line, em razão do isolamento social como forma de combate à pandemia de covid-19, as informações sobre a matrícula também estarão disponíveis no site da Universidade, quando da publicação do resultado do processo seletivo.**

Se até a data do início do período de matrícula ocorrerem mudanças na situação da saúde pública e for decretado o término do isolamento social, a entrega da





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

documentação deverá ser feita no prédio da PUC-SP (campus Perdizes), no endereço: Rua Ministro Godói, 969 - 4º andar – sala 4E-19 - Perdizes – São Paulo.

Para realização da matrícula acadêmica, que deve ser feita **pessoalmente**<sup>1</sup> pelo candidato ou seu procurador, é necessário apresentar os originais (exceto diplomas) e uma cópia dos documentos a seguir relacionados (para serem confrontados):

- cópia da Cédula de Identidade (RG);
- cópia do Registro Nacional de Estrangeiro (RNE), no caso de candidato estrangeiro;
- cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- cópia do CPF (Cadastro de Pessoa Física);
- cópia de comprovante de residência;
- cópia do Histórico Escolar da Graduação;
- cópia do Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos aprovados para o doutorado);
- cópia **autenticada** do Diploma de Graduação registrado, quando expedido por instituição brasileira, ou reconhecido legalmente por instituição brasileira, quando expedido por instituição estrangeira\*;
- cópia **autenticada** do Diploma do Mestrado, expedido por Programa reconhecido pela CAPES (somente para candidatos aprovados para o doutorado)\*\*.

\* Na falta do Diploma de Graduação, a matrícula pode ser feita com cópia do Certificado de Colação de Grau acompanhada do atestado de reconhecimento do curso pelo MEC. Os alunos concluintes devem apresentar declaração original emitida pela sua Faculdade de origem com data de previsão de colação de grau (mesma declaração apresentada na inscrição). Nesses casos, será concedido o prazo de um semestre para a apresentação do diploma, sob pena de cancelamento retroativo da matrícula e desligamento do curso.

\*\* Na falta do Diploma de Mestrado, a matrícula pode ser feita com cópia da Ata de Defesa da Dissertação de Mestrado, acompanhada do Certificado de Reconhecimento do Curso pelo MEC/CAPES. Nesses casos, será concedido o prazo de um semestre para a apresentação do diploma, sob pena de cancelamento retroativo da matrícula e desligamento do curso.

A apresentação de todos os documentos exigidos, bem como a autenticidade dos mesmos são de inteira responsabilidade do candidato, sob pena de ter sua matrícula recusada.

**Ainda para a matrícula acadêmica deverão ser entregues os seguintes documentos originais:**

---

<sup>1</sup> **ATENÇÃO:** Caso as atividades presenciais na universidade permaneçam suspensas, devido à pandemia de COVID-19, as informações sobre a matrícula *on-line* serão dadas no momento da publicação do resultado do processo seletivo.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

- duas vias do contrato de prestação de serviços educacionais preenchidas e assinadas, que estará disponível no site da Pós-Graduação, na página de Resultado do Processo Seletivo;
- requerimento de matrícula que estará disponível no site da Pós-Graduação;
- uma foto 3x4 recente.

## **11 VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO**

O processo seletivo, objeto do presente Edital, será válido **somente** para o ingresso no Mestrado/Doutorado que terão início no **segundo semestre de 2021**.

## **12. ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO CURRICULUM VITAE**

### **12.1. PARA O MESTRADO**

- Nome completo
- Endereço de moradia atual, telefone, celular, e-mail
- Número dos documentos: RG e CPF
- Data e local de nascimento
- Curso de graduação: área, local e ano de conclusão.
- Outros cursos de formação e qualificação
- Línguas Estrangeiras (leitura, redação, fala e compreensão oral).
- Atividade profissional atual (empregador, local, tipo de atividade, início).
- Três outras atividades profissionais relevantes em pesquisa e docência
- Publicações com referência bibliográfica completa (não considerar material não publicado).
- Selecionar os cinco títulos mais importantes.
- Participação em congresso com apresentação de trabalho. Selecionar as cinco mais importantes.

### **12.2. PARA O DOUTORADO**

- Apresentar o **Currículo Lattes** (CNPq). Caso o candidato não encontre no Lattes espaço adequado para registrar alguma atividade ou produção que considera relevante, poderá anexar esses itens em folhas complementares (site [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br)).

## **13. ROTEIRO SUGERIDO PARA ELABORAÇÃO DA RESENHA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (SOMENTE PARA CANDIDATOS AO DOUTORADO)**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

A Resenha deve conter os aspectos essenciais da Dissertação de Mestrado defendida pelo candidato, destacadamente:

- O tema e o(s) problema(s) examinados;
- As hipóteses e os objetivos;
- As fontes empíricas utilizadas;
- O tratamento teórico adotado;
- Os resultados alcançados;
- A avaliação pessoal dos resultados obtidos.

**14. INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA AOS CANDIDATOS (DOUTORADO) QUE PRETENDEM CONCORRER A BOLSA DE ESTUDO DO CNPq (CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO)**

**IMPORTANTE:**

Os tópicos a seguir orientam a elaboração do projeto de pesquisa. De maneira geral, para a inscrição no processo seletivo, o candidato deve optar por um dos dois delineamentos para seu projeto: a) um, com base na delimitação do objeto de investigação pelo próprio candidato, e em consonância com as linhas de pesquisa do EHPS; b) ou outro, condicionado à adequação do tema à temática geral da Proposta do Programa financiada pelo CNPq;

- O CNPq passa por reformulações desde o 2º semestre de 2020, com a alteração do modelo de atribuição de bolsas aos Programas de Pós-Graduação brasileiros. A concessão de bolsas dessa agência só é possível com a adequação do projeto do aluno à Proposta do Programa, previamente aprovada e contemplada com cota de bolsas pelo CNPq.
- Reafirma-se que o ingresso no EHPS não depende de o candidato apresentar projeto de pesquisa em conformidade com a Proposta de Programa enviada ao CNPq. Como já é tradição no EHPS, os projetos de pesquisa devem ser apenas compatíveis com as áreas de concentração e as linhas de pesquisa do Programa. Neste caso, os candidatos só poderão concorrer as bolsas da CAPES ou de outras instituições (FUNASP, FAPESP etc.).
- Se houver interesse do candidato em solicitar e concorrer a uma das bolsas CNPq – que podem ficar disponíveis no 2º semestre de 2021, a depender da política e gestão da própria agência de fomento – a redação do projeto de pesquisa deverá ser orientada por um dos **PLANOS DE TRABALHO** relacionados a seguir:

1. Proposta de investigação: *Tecnologias Digitais e Virtuais na aquisição do conhecimento: família, alunos, professores e gestão escolar*. Estudos sobre inovação educacional pela linha “Instituição escolar: organização, práticas pedagógicas, formação de educadores”. A cidade de São Paulo é *locus* de investigação, sendo selecionadas instituições localizadas em região central e periférica a partir dos índices de IDHM. De posse dessas informações será produzido conhecimento sobre a região onde as escolas estão localizadas e os impactos das novas tecnologias nos agentes escolares (**Plano de trabalho A**).



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

**Plano de Trabalho A:** Cibercultura e infância: aquisição do conhecimento e processos de interação social mediados pelas tecnologias digitais e virtuais.

[Ementa. Este plano de trabalho toma por objeto de estudo como as crianças de 04 a 10 anos, que estão na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, compreendem a realidade em que estão inseridas, constroem conhecimentos e estabelecem processos de interação social, intermediadas pelo uso de artefatos eletrônicos, especialmente aqueles conectados à internet. Objetiva compreender a interferência de fatores de ordem econômica, social e cultural no acesso ao conhecimento e nos processos de interação entre crianças e entre adultos e crianças. Para tanto, estabelece como desdobramento, caracterizar as regiões a serem estudadas segundo o índice de desenvolvimento humano municipal (IDHM), perfil familiar de acesso a bens culturais e às tecnologias digitais e virtuais; compreender o cotidiano dessas crianças – tanto em relação à organização escolar quanto em relação às atividades extraescolares; qualificar o acesso e o domínio no uso de softwares e de redes sociais das crianças a partir de marcadores de idade, extrato social, sexo; raça/ etnia e outros que se mostrem pertinentes; analisara a partir da perspectiva da interseccional e da desigualdade social como as desigualdades escolares se expressam diante da cibercultura.]

2. Proposta de investigação: *Formação complementar de professores e diversidades em sala de aula*. A proposta aqui especificada se apoia nos trabalhos do grupo de pesquisa *Movimentos Migratórios e Educação* e se vincula à linha de pesquisa "Processo de escolarização, desigualdades sociais e diversidade cultural". São múltiplas as possibilidades de pesquisa das inovações na área da Educação, especificamente direcionadas à formação de professores atuantes na Educação Básica, em escolas localizadas em distintos territórios, e que recebem estudantes migrantes e imigrantes, além dos estudantes locais (**Plano de trabalho B**).

**Planos de Trabalho B:** Territórios da cidade de São Paulo, escolarização e movimentos migratórios.

[Ementa. Objetiva caracterizar e analisar as escolas investigadas quanto aos conteúdos que desenvolvem em sala de aula, as práticas pedagógicas, as estratégias para o ensino de leitura e escrita nas diferentes turmas, especialmente naquelas compostas por crianças nacionais e imigrantes, bem como identificar a avaliação que as famílias fazem da escola e as atividades que desenvolvem para inserção social das crianças, especialmente as atividades que mais as aproximam das escolas. Também é objetivo comparar dados de dois ou mais estabelecimentos de ensino, de territórios diferentes, de modo a compreender a diversidade nas dinâmicas de escolarização de distintos grupos sociais.]

3. Proposta de investigação: *Processos de escolarização e alunos com deficiência*. No âmbito da linha de pesquisa "Processo de escolarização, desigualdades sociais e diversidade cultural", esta vertente de investigação tem como foco a educação especial como uma das expressões localizadas das políticas de educação nacionais, e vem atuando basicamente em duas frentes: a investigação de políticas e práticas educacionais / escolares destinadas a alunos com deficiência; a análise da literatura acadêmica e técnico-profissionais, cobrindo todo o período republicano (Basil), compreendida esta literatura como indutora das políticas e práticas que se anunciaram e se anunciam como propostas inovadoras (**Plano de trabalho C**).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:  
História, Política, Sociedade

**Plano de trabalho C:** Processos de escolarização de alunos com deficiência.

[Ementa. Objetiva-se elaborar um levantamento exaustivo da iniciativa de processos de escolarização de alunos surdos, levado a efeito pela Gallaudet University que, no intuito de superar a contenda entre escolarização por meio de libras ou da língua oral, tem efetuado investigações e desenvolvido ações concretas no sentido de oferecer ambas as modalidades, conforme as potencialidades de cada aluno. A investigação será desenvolvida em três etapas: a) 4 semestres letivos: levantamento e análise da documentação disponibilizada *on line* pela Gallaudet University; b) 2 semestres letivos: estágio de doutorado-sanduiche de um ano para coleta de dados *in loco*; e c) 2 semestres letivos: organização final dos dados e redação da tese.]

4. Proposta de investigação: *Tecnologia, ensino técnico e profissional de nível médio: estudos sobre formação e juventude*. Esta proposta é parte das atividades desenvolvidas no âmbito do grupo de pesquisa *Teoria crítica, formação e cultura* (CNPq) e da linha de pesquisa *Teoria Crítica da Sociedade e Formação: Função Social da Educação e da Escola*. Considerando os nexos estabelecidos entre a formação, educação e tecnologia, no ensino médio, o problema geral deste estudo pode ser assim formulado: Quais impactos e em que medida as transformações do ensino médio, no Brasil, têm provocado na organização escolar, relativamente às condições objetivas (infraestrutura, administração e currículo) e às condições subjetivas (percepção, aceitação, resistência e consciência dessas transformações)? Como desdobramento da presente proposta, são definidos dois **Planos de trabalho (D e E)**, assim especificados:

**Plano de trabalho D:** Recepção da reforma do ensino técnico de nível médio pelos alunos das escolas técnicas públicas (federais, estaduais, municipais), em São Paulo.

[Ementa. Investigação de uma ou mais reformas ocorridas nos últimos 20 anos, no Brasil, e de suas repercussões entre os estudantes, por meio da exploração de fontes primárias e secundárias, como relatórios oficiais, documentos de entidades estudantis, livros e artigos escritos por especialistas e estudiosos do ensino secundário, dissertações e teses de mestrado e doutorado, relatos de alunos, entre outros, para identificar e analisar as manifestações dos estudantes sobre tais reformas.]

**Plano de trabalho E:** As transformações do ensino médio propedêutico e técnico: efeitos sobre o currículo, mediante a comparação entre organização curricular precedente e a em vigência (BNCC).

[Ementa. Análise das orientações e das diretrizes curriculares do ensino médio, considerando os diferentes formatos e modelos objetivados nas políticas educacionais, no decorrer das últimas décadas, que estabeleceram distintas formas de relação entre o ensino propedêutico e o técnico-profissionalizante (concorrentes, complementares, integrados), bem como da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), objetivando o cotejamento entre a organização curricular pretérita e aquela em vigência.]

5. Proposta de investigação: *História da escola contemporânea brasileira: projetos, práticas, materialidades*. Vinculada à linha de pesquisa "Educação brasileira: produção, circulação e apropriação cultural", os planos de trabalho serão desenvolvidos no âmbito dos Programas de pesquisa "A história da escola por seus objetos: etno-história da escola brasileira (século XIX e XX)", "História das disciplinas escolares e dos materiais didáticos" e "A educação dos sentidos na escola contemporânea brasileira (século XIX e XX): projetos, práticas, materialidades" (**Planos de trabalho F e G**).



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

**Plano de trabalho F:** História do Laboratório de Psicologia da Escola Normal Caetano de Campos.

[Ementa. O objetivo deste plano de trabalho é fazer pesquisa histórica sobre a instalação, funcionamento, transformação do Laboratório de Psicologia da Escola Normal Caetano de Campos, instalado em São Paulo em 1914, a pedido do diretor da Instrução Pública à época, Oscar Thompson e sob a direção do médico italiano Ugo Pizzoli. Diz respeito à formação das raízes históricas da Psicologia científica no Brasil e procura compreender a relação deste laboratório com o circuito científico que estava se formando na cidade de São Paulo, bem como suas atividades ligadas à Antropologia Física, à Filosofia do conhecimento, e à Pedagogia Científica pleiteada naquele momento. Trata-se de discussão sobre inovações pedagógicas dentro pensando a história da educação em relação à histórica da ciência para explicar a aparição de novos significados de cognição, conhecimento, infância e ciência da educação.]

**Plano de trabalho G:** Os kits educativos do Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura (IBECC).

[Ementa. O Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura (IBECC) foi fundado em 1946, sob os auspícios da UNESCO. Sediado no Rio de Janeiro, a partir de 1950 passou a contar com uma Seção de São Paulo, sediada na Faculdade de Medicina da USP, desenvolvendo projetos de divulgação científica e educação em ciências, para o que produziu materiais didáticos, entre os quais os chamados “kits” de ciências. Iniciado pelo kit de Química (1952), seguiram-se os de eletricidade, biologia e de ciências em geral e, mais tarde, os de entomologia, mineralogia, física e matemática (ABRANTES; AZEVEDO, 2010, p. 481). Em 1966, criou-se a Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências para abrigar as atividades de produção de materiais didáticos do IBECC. Em 1972, a FUNBEC, em parceria com a Abril Cultural (muitas vezes confundida com a Editora Abril), lança a coleção “Os Cientistas”, composta de um fascículo sobre um cientista e um kit de experiências. A história do IBECC e da FUNBEC é razoavelmente conhecida. Os trabalhos a respeito referem-se porém apenas aos aspectos da organização e funcionamento dessas entidades ou do seu ideário, não se detendo especificamente aos materiais didáticos que produziram, em particular os “kits”. Trata-se, então, de examinar não apenas a história desses órgãos, como também a materialidade desses artefatos, as práticas de ensino e aprendizagem que ensejavam e os movimentos corporais que requeriam. Cabe também examinar os aspectos econômicos da produção desse material, o que também remete à sua materialidade.]

6. Proposta de investigação: *História e Memória da Renovação Educacional no Brasil*. Vinculada à linha de pesquisa “Educação brasileira: produção, circulação e apropriação cultural”, os dois planos de trabalho a seguir se articulam com um programa de investigação de longo prazo, intitulado “História e Memória da Renovação Educacional no Brasil” que, por meio da produção de teses e dissertações, visa a mapear e analisar o universo das escolas experimentais desenvolvidas no Brasil. Há que se destacar que o percurso proposto também permite discutir historicamente as fontes de investigação acerca da temática, permeadas por um caráter memorialístico (**Planos de trabalho H e I**).

**Plano de trabalho H:** A inovação educacional: história e instituição. O colégio Santa Cruz de São Paulo como laboratório (1959-1962)

[Ementa. Objetiva-se analisar as peculiaridades histórico-institucionais que selaram o projeto das classes experimentais no Colégio Santa Cruz, por meio do exame da atuação e liderança de Yvon Lafrance, e sua rede de contatos, na condução e aplicação do plano





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:**  
**História, Política, Sociedade**

no âmbito institucional, e do mapeamento, sistematização e análise da documentação pertinente à experiência inovadora em tela.]

**Plano de trabalho I:** Inovação na educação portuguesa: a atuação de Manuel Maria Calvet de Magalhães na Escola Modelo Francisco de Arruda (1956-1976).

[Ementa. Objetiva-se investigar a atuação do educador português Calvet de Magalhães, na direção da Escola Preparatória Francisco de Arruda, entre os anos de 1956 e 1976, na cidade de Lisboa, Portugal. Notoriamente conhecida como escola modelo, a instituição desenvolveu um currículo experimental e foi uma das cinco unidades que ofereciam estágio obrigatório para formação de professores secundaristas. Também é objetivo examinar as obras de Calvet de Magalhães, especialmente dedicadas à questão curricular, sobretudo dois livros que dissertam sobre o Desenho, como uma disciplina central no currículo, e em que defende um método assentado na hierarquia contínua entre professores do ensino elementar e profissional, bom como os textos publicados na Calvet de Magalhães na imprensa pedagógica portuguesa e na imprensa corrente, notadamente no jornal *Diário de Lisboa*, nas quais o educador divulgou as iniciativas desenvolvidas na instituição.]

## **15 OBSERVAÇÕES**

- A comissão de seleção será desfeita após a promulgação dos resultados.
- Consulte o site <http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade> para informações detalhadas sobre o Programa.
- As informações sobre as pesquisas desenvolvidas no Programa são indispensáveis a todos os candidatos.

## **16 OUTRAS INFORMAÇÕES**

Para responder a dúvidas relacionadas à documentação e informação específica deste Edital, o candidato deve contatar o Programa pelo e-mail [ehps@pucsp.br](mailto:ehps@pucsp.br) ou pelo telefone (11) 97173-1647, falar com Betinha.

São Paulo, 05 de abril de 2021.

Prof. Dr. Carlos Antônio Giovinazzo Júnior  
Coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados em  
Educação: História, Política, Sociedade