

## **Núcleo 2.4 - O Corpo na Psicologia**

### **Departamentos Envolvidos:**

Métodos e Técnicas em Psicologia e Psicologia do Desenvolvimento

**Coordenadora:** Leda Maria Perillo Seixas

### **Professores:**

Leda Maria Perillo Seixas,  
Flavia Arantes Hime,  
Irene Pereira Gaeta,  
Mauro Lantzman

## **Ênfase: Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde.**

**Justificativa:** O estudo da Corporalidade na Psicologia visa atender as necessidades observadas no desempenho do profissional da área quando chamado a atender as novas demandas da atualidade: seja em atividades tradicionais da área clínica, em saúde, ou ainda, de modo especial, junto às equipes multidisciplinares.

Com a crescente utilização das novas tecnologias ampliam-se também as transformações da nossa vivência corporal. Como exemplo, podemos citar as intervenções da moderna medicina que propõe inúmeras possibilidades de manipulação de nossos corpos: seja para fins curativos, seja visando a sua reformulação estética ou seu rejuvenescimento, ou ainda toda uma gama de intervenções que visam as mais diversas expansões dos seus limites funcionais. Assim, o corpo, expressão mais concreta e objetiva do 'ser humano', tornou-se passível de manipulação, modelagem e aparente controle.

Desse modo, a cultura do nosso tempo aponta o surgimento de mais este paradoxo: de um lado, o nosso anseio pela superação dos limites do corpo parece encontrar nas novas tecnologias poderosas ferramentas para a sua manipulação, por vezes expressivas das nossas variadas fantasias; de outro, a abordagem do corpo em Psicologia ainda é vista como uma questão polêmica, ou como motivo de estranheza e reserva por alguns profissionais da nossa área de atuação.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

O conjunto de programas do núcleo propõe o estudo do corpo e das diferentes abordagens corporais em Psicologia, com destaque para o enfoque da **Integração Psicofísica** que alia o trabalho corporal à Psicologia Analítica. Para tanto, será fundamental a discriminação, pelo aluno, dos referenciais teóricos oferecidos em cada programa do núcleo, bem como a compreensão das noções básicas relativas a essa abordagem tais como: a linguagem e o simbolismo corporal, diálogo tônico, auto regulação, os conceitos de esquema e imagem corporal, bem como noções básicas de anatomia, visando garantir o aprendizado de modalidades de processos perceptivo-comunicativos, mais do que apenas capacitá-lo a aplicar as técnicas de intervenção.

A aprendizagem vivencial pelo aluno das técnicas de trabalho corporal selecionadas também integra a programação do núcleo, visando ampliar a autopercepção de seu corpo, de sua imagem corporal e do diálogo tônico que estabelece com seus colegas, professores e clientes em situação de aprendizagem, estágio e supervisão. Isto porque segundo todos os referenciais psicológicos que abordam a corporalidade, é requisito essencial que o psicólogo sinta e perceba o seu próprio corpo, suas posturas, e torne-se atento e consciente do seu espaço pessoal, para desse modo habilitar-se a entrar em contato com o corpo o espaço e a imagem corporal do outro. Tais requisitos visam capacitá-lo a intervir de forma consciente, criativa e fundamentada durante as atividades de estágio supervisionado que compõem a programação do núcleo.

A pandemia por covid-19 provocou mudanças em nossos hábitos, gerando muita ansiedade e sintomas psicossomáticos na população. Nossa experiência durante o ano de 2020 que marcou o início das aulas *on-line* por causa da necessidade de isolamento social nos mostrou a importância de continuarmos o ensino de técnicas integrativas adaptadas agora ao ensino à distância, uma vez que esta nova modalidade de atendimento possivelmente passará a fazer parte do trabalho clínico.

### **Relação do núcleo com a formação até o 4º ano:**

O planejamento adotado tem como meta propiciar condições para sua integração ao currículo como um todo, mas se relaciona de modo geral com as disciplinas de enfoque psicodinâmico presentes no currículo da formação geral, especialmente com a Psicologia Analítica, ainda que as técnicas de intervenção aprendidas possam ser integradas a outros enfoques teóricos. As atividades propostas no estágio do núcleo pressupõem a aplicação e ampliação das habilidades anteriormente trabalhadas no currículo, tais como: capacidade de colocar-se 'em relação' com seu cliente para a realização de entrevista de

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

anamnese/diagnóstico, além do planejamento e realização dos procedimentos de intervenção de cunho psicoterápico de forma ética e tecnicamente adequada.

### **Relação com a ênfase:**

O planejamento do núcleo prevê a apresentação inicial das diferentes possibilidades de aplicação da Abordagem Corporal na área clínica, porém focaliza também a formação mais ampla do profissional ao oferecer elementos para a sua compreensão do corpo em outras situações de intervenção tais como: a vida em relação, o desenvolvimento de projetos de intervenção em diferentes áreas interdisciplinares como: educação (crianças com queixas de distúrbios tônicos, hiperatividade, distúrbios da atenção, necessidades especiais envolvendo comunicação corporal e diálogoônico); trabalho (estresse do trabalhador, consciência corporal e diálogoônico em empresa), entre outras.

Desse modo, embora a ênfase destacada na programação proposta sejam as “práticas clínicas em saúde”, as habilidades desenvolvidas contemplam também o preparo do aluno para seu desempenho futuro em outras áreas de atuação.

### **Objetivos do Núcleo:**

Propiciar condições que levem o aluno a:

1. Desenvolver sua autopercepção corporal, bem como a percepção corporal do outro.
2. Desenvolver uma linguagem e uma compreensão a respeito dos processos de integração psicofísica, através da observação da corporeidade e da possível expressão gráfica das vivências durante o relaxamento.
3. Vivenciar e ser treinado na aplicação de Técnicas de Abordagem Corporal (Técnicas de relaxamento, toques, massagens integrativas) no contexto psicoterápico como referencial básico.
4. Pesquisar e refletir sobre o embasamento teórico das diferentes práticas realizadas.
5. Identificar, pesquisar e desenvolver projetos de intervenção em diferentes níveis e áreas de atuação.
6. Fornecer instrumentos para aplicação das técnicas de trabalho corporal à distância.

### **Descrição do processo de autoavaliação do núcleo:**

As atividades do núcleo deverão ser avaliadas de forma contínua pelos professores ao longo do ano letivo, segundo dois critérios principais: a) quanto ao rendimento observado na turma frente aos quesitos aprendizagem conceitual

# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## **Curso de Psicologia**

*Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)*

desenvolvida nos Programas; b) quanto ao desempenho dos alunos nas atividades de estágio.

Ao final de cada semestre, será solicitada também a avaliação por parte dos alunos, quanto aos itens planejamento e distribuição das atividades, seleção e distribuição das indicações de leitura e atividades propostas no estágio.

Deverá ser realizada também a autoavaliação semestral dos alunos quanto à: frequência, pontualidade, realização das leituras e qualidade do seu desempenho nas atividades práticas propostas nas aulas e no estágio.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

### Programa 1: Princípios das Abordagens Corporais (teórico)

**Professor:** Leda Maria Perillo Seixas

**Nº créditos:** 01

#### **Ementa:**

A compreensão da relevância do estudo da corporalidade em Psicologia requer algumas considerações básicas preliminares, a saber: a) a percepção da inserção e evolução dos estudos desse tema dentro do desenvolvimento histórico da própria Psicologia como ciência; b) a compreensão dos princípios que regem os processos de integração psicofísica segundo as visões integrativas, não dualistas. Desse modo, este programa visa estabelecer as bases teóricas essenciais para a compreensão da corporalidade pelo aluno, em suas especificidades psicológicas.

#### **Objetivos:**

Propiciar condições para que o aluno desenvolva:

- a) Uma compreensão fundamentada sobre a evolução histórica das diferentes Abordagens do Corpo em Psicologia e suas especificidades;
- b) Apreensão dos limites e possibilidades de atuação e aplicação das técnicas de intervenção corporal terapêuticas apresentadas no Núcleo;

#### **Conteúdo Programático:**

##### **Módulo 1 - A Formação da Consciência**

- . A base somática do eu, segundo C.G. Jung
- . A Consciência e sua base no corpo
- . Desenvolvimento do ego e dos complexos
- . Memória implícita e formação de complexos
- . A imagem corporal
- . Imagem corporal e identidade
- . O uso clínico dos desenhos

##### **Módulo 2 – O Trabalho Corporal de Pethö Sándor**

- . Ética do Trabalho Corporal

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

- . Transferência e contratransferência
- . O método da Calatonia:
- . Origem do método
- . Preparação do espaço
- . Importância do toque suave, monótono e bilateral
- . Imagens durante a Calatonia
- . O Corpo em Jung

### **Módulo 3 – A importância do corpo no sofrimento psíquico**

- . Ansiedade
- . Depressão
- . Síndrome de pânico

### **Módulo 4 – Outras abordagens corporais**

- . Eutonia
- . Introdução à teoria de Reich
- . Gaiarsa e a couraça muscular do caráter

### **Formas de Avaliação:**

1. Critério qualitativo: Observação do desempenho do aluno ao longo das atividades propostas quanto a qualidade da realização dos trabalhos de avaliação solicitados, relacionando o referencial teórico apresentado nos demais programas do núcleo. Características de sua participação nas atividades propostas em aula.
2. Critério quantitativo: Frequência e pontualidade frente às atividades, de acordo com as normas acadêmicas; Realização e entrega pontual dos trabalhos de avaliação solicitados.

Observação: os Programas 1 e 2 devem ocorrer em horários contíguos visando facilitar a integração de seus conteúdos e atividades.

### **Bibliografia Básica**

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

FARAH, R., *Integração Psicofísica: O Trabalho Corporal e a Psicologia de C.G. Jung*. São Paulo: Companhia Ilimitada, 2008.

GAIARSA, J. A., *Couraça Muscular do Caráter*. São Paulo: Editora Ágora, 1984

SPACCAQUERCHE, M. E. (Org), *Corpo em Jung. Estudos em Calatonia e Práticas Integrativas*. São Paulo: Editora Vetor, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

BLANCHARD, A.R., *Calatonia e Toques Sutis: uma Abordagem Neurocientífica*. Miami, Florida: Alma Street, 2020.

BOCCALANDRO, M. R., **Sob o Domínio de Pã(nico)**. São Paulo: Vetor Editora, 2003.

FREEMAN, D.; FREEMAN, J., **Ansiedade: O que é, os Principais Transtornos e como Tratar**. Porto Alegre, São Paulo: L&PM Editores, 2015.

FARAH, R. M., **Integração Psicofísica, O Trabalho Corporal e a Psicologia de C.G. Jung**. São Paulo, Companhia Ilimitada, 2008.

## **Programa 2: Técnicas de Abordagem Corporal (teórico prático)**

**Professor:** Leda Maria Perillo Seixas

**Nº créditos:** 02

### **Ementa:**

A aprendizagem das diferentes técnicas de abordagem corporal aplicadas aos contextos de intervenção terapêutica requer não apenas o seu treinamento, mas também sua vivência pelo aluno, bem como sua adequada fundamentação conceitual e a integração teórica aos fundamentos psicológicos envolvidos. Assim, este programa do núcleo visa oferecer essas condições essenciais para que o aluno possa aplicá-las adequadamente nos atendimentos realizados no estágio clínico.

### **Objetivos:**

Propiciar, ao aluno, as condições necessárias para:

1. Seu treinamento prático supervisionado na aplicação de diferentes técnicas de intervenção em Abordagem Corporal;
2. Sua compreensão da fundamentação dos diferentes métodos de intervenção estudados, de maneira a instrumentalizar a utilização dos mesmos nas atividades de estágio supervisionado.

### **Conteúdo Programático:**

- 1) A Integração Psicofísica como um enfoque de trabalho em Psicologia.
- 2) Ampliação da Auto Percepção através da realização do “Desenho do Próprio Corpo”.

Atividades práticas:

- a) Primeira técnica de Relaxamento - O “Carimbo”.
- b) Realização e observação do “Desenho do Próprio Corpo”

Fundamentação:

- a) O conceito de Imagem Corporal: aplicação deste conceito na observação do material gráfico em pauta.
  - b) O “Desenho do Próprio Corpo”: uma aplicação adaptada do Desenho da Figura Humana.
  - c) O uso clínico dos desenhos.
3. Conceitos básicos de W. Reich:
    - a) A Couraça Muscular Caracterológica;
    - b) Os sete segmentos (anéis) propostos por Reich.
  4. A Calatonia de P. Sándor - Sequência Básica e Sequência Ampliada



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

- a) Fundamentação: Origem e desenvolvimento da Calatonia;
  - b) O estímulo tátil (o toque);
  - c) A origem embrionária da pele;
  - d) Características e funções da pele;
  - e) Os estados alterados de Consciência.
5. A Calatonia - Desenvolvimentos posteriores:
- a) a) Modalidades: Respiração pelas Articulações; Descompressão Fracionada; Toques de Reajustamento nos Pontos de Apoio do Corpo;
  - b) Fundamentação: Imagens na Calatonia; Calatonia no contexto da Psicoterapia.
  - c) Correlações entre os fundamentos da Calatonia e a Psicologia Analítica de Jung.
6. Técnicas básicas de Eutonia.
7. Execução do segundo par de Desenhos do Próprio Corpo, com vistas à realização da análise da evolução individual do aluno ao longo do curso.

### Formas de Avaliação:

1. Critério qualitativo: Observação do desempenho do aluno, ao longo das atividades propostas, quanto à qualidade de realização dos trabalhos solicitados, relacionando a prática das técnicas ao referencial teórico apresentado; Características de sua participação nas atividades propostas em aula, etc.
2. Critério quantitativo: Frequência e pontualidade frente às atividades, de acordo com as normas acadêmicas; Realização e entrega pontual dos trabalhos de elaboração solicitados.

Observação: os Programas 1 e 2 devem ocorrer em horários contíguos visando facilitar a integração de seus conteúdos e atividades.

### Bibliografia Básica

- FARAH, R. M.: *Integração Psicofísica - O Trabalho Corporal e a Psicologia de C. G. Jung*. São Paulo: Companhia Ilimitada, 2ª. ed., 2008.
- DELMANTO, S.: *Toques Sutis*. São Paulo: Summus, 1997.
- SÁNDOR, P. (org.): *Técnicas de Relaxamento*. São Paulo: Vetor, 1982.

### Bibliografia Complementar

- DETHLEFSEN, T. e DAHLKE, R.: *A Doença como Caminho*. São Paulo: Ed. Cultrix, 1992.
- REGO, R. A. (et all, orgs): *O toque na psicoterapia – Massagem Biodinâmica*. Petrópolis: KRB - Editora Digital, 2014.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

**Curso de Psicologia**

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

GAIARSA, J. A.: *Respiração, Angústia e Renascimento*. São Paulo: Ícone, 1995.

D'ÉPINAY, M. L.: *Groddeck: A Doença como Linguagem*. Campinas: Ed. Papyrus –1988.

FARAH, R.M. The Body in the Post-Modern World – A Jungian Approach, *In: The Body in the Post-Modern World – A Jungian Approach*, (org.: JONES, R.). Ed. Routledge - Taylor & Francis Group, Londres, 2011. (P. 211 / 227- ISBNs – 9780415483).

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

### Programa 3: Corpo em diversas fases da vida - (teórico/prático)

**Professor:** Flávia Arantes Hime

**Nº créditos:** 02

#### **Ementa:**

A disciplina tem como objetivo propiciar aos alunos e alunas o estudo compreensivo sobre o corpo e as mudanças da imagem corporal no bebê, na criança, no adolescente, no adulto e no idoso, em diversos contextos de sua realidade. À luz da Psicologia Analítica serão abordadas as transformações que ocorrem ao longo do ciclo vital, sendo o indivíduo considerado como imerso numa rede de relações que vão das proximais às distais e tendo como mediação técnicas de abordagem corporal em modelos de intervenção que visem a promoção de saúde, a prevenção primária e a psicoterapia.

#### **Objetivos:**

Fornecer aos alunos e alunas condições que propiciem o estudo compreensivo sobre a corporeidade e imagem corporal em bebês, crianças, adolescentes, adultos e idosos em diversos contextos de sua realidade biopsicossocial, aliando-se a perspectiva da Psicologia Analítica a uma instrumentação prática que vise a intervenção psicológica em suas várias possibilidades, âmbitos e espaços.

#### **Conteúdo Programático:**

##### **Módulo I- O bebê e seu corpo**

O bebê na Psicologia Analítica e em outras abordagens psicodinâmicas: pele, tato e contato: o trabalho corporal, a massagem e a formação do vínculo mãe-filho

Tornando-se pai e tornando-se mãe; o papel da doula nos diferentes tipos de parto: natural, normal e cesárea.

*Shantala*: bases teóricas, aplicação e benefícios

##### **Módulo II - A criança e seu corpo**

A criança na Psicologia Analítica e em outras abordagens psicodinâmicas

O arquétipo *puer-senex*

O brincar, o sonho e o desenho: Frankel, Neumann, Winnicott, Oaklander.

Dificuldades específicas e a intervenção terapêutica e de promoção de saúde

##### **Módulo III-O corpo na puberdade e na adolescência**

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

O adolescente na Psicologia Analítica Desenvolvimental

Morte, vida e renascimento na adolescência

Autoimagem, autoestima e imagem corporal: *body modification*, automutilação, tatuagem, etc.

Os rituais de iniciação nas sociedades tradicionais e na contemporaneidade

Imaginação ativa, atividades gráficas e trabalho corporal com adolescentes

### **Módulo IV-O corpo adulto**

Corpo, sexualidade e gênero

Feminilidade, Masculinidade

O corpo nas transgeneridades

As máscaras que usamos na vida: Persona e Sombra

O corpo no trabalho: uma visão profilática e terapêutica

O corpo nos distúrbios alimentares.

O corpo nas disfunções sexuais

Transformações do corpo na meia-idade feminina e na masculina.

Corpo, metanoia e individuação

### **Módulo V-O corpo do idoso**

O envelhecimento na Psicologia Analítica

Arquétipos associados ao envelhecimento

Propostas de intervenção profilática, terapêutica e de promoção de saúde: massagem, relaxamento, imaginação ativa, oficina de memória, trabalho corporal grupal

A sexualidade na velhice

A rede social e o corpo no envelhecimento

O corpo que adocece

### **Formas de Avaliação:**

- 1) Critério qualitativo: Observação do desempenho dos alunos e alunas ao longo das atividades propostas, quanto à leitura do material sugerido, qualidade de realização dos trabalhos solicitados, relacionando a prática das técnicas ao referencial teórico apresentado, características de sua participação nas atividades propostas em aula, etc.
- 2) Critério quantitativo: Frequência e pontualidade frente às atividades, de acordo com as normas acadêmicas; realização e entrega pontual dos trabalhos de elaboração solicitados.

### **Bibliografia Básica**

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

FARAH, R. M. *Integração Psicofísica - O trabalho corporal e a psicologia de C.*

*G. Jung*. São Paulo: Ed. Companhia ilimitada, 2ª. Ed., 2008.

FORDHAM, M. *A criança como indivíduo*. São Paulo: Cultrix, 2006

NEUMANN, E. *A criança*. São Paulo: Cultrix, 1995

### **Bibliografia Complementar**

CONGER, J.P. *Jung e Reich: o corpo como sombra*. São Paulo: Summus Ed., 1993.

FRANKEL, R. *The adolescent psyche*. London: Routledge, 1998

MONTAGU, A. *Tocar*. São Paulo: Summus Editorial, 1988.

RAMOS, D.G. *A Psicologia do corpo: uma compreensão simbólica da doença*. São Paulo: Summus Ed., 1994.

WHITMONT, E. *A busca do símbolo-Conceitos básicos de Psicologia Analítica*. São Paulo: Ed. Cultrix, 2010

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

*Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)*

### **Programa 4: Experimentação Vivencial de Técnicas Específicas (teórico prático)**

**Professor:** Irene Pereira Gaeta

**Nº créditos:** 02

#### **Ementa:**

A aprendizagem da abordagem terapêutica proposta no núcleo – a Integração Psicofísica – pressupõe não apenas a compreensão teórica e conceitual dos seus princípios, mas também a ampla experimentação vivencial, pelo aluno, das formas de intervenção envolvidas. Assim, esta é a ênfase deste programa: a experimentação pessoal vivencial, pelo aluno, das técnicas selecionadas na programação dos demais programas do núcleo.

#### **Objetivos:**

Propiciar condições para que o aluno possa:

- 3) Vivenciar os Exercícios de Estimulação da Percepção Corporal propostos.
- 4) Elaborar tais percepções, relacionando-as aos conteúdos e demais técnicas apresentadas nos outros programas do Núcleo.
- 5) Fornecer recursos de técnicas a serem aplicadas nos pacientes e discutidas em supervisão.

#### **Conteúdo Programático:**

1. Técnicas Expressivas Coligas ao Trabalho corporal
2. O uso de mandalas e calatonia na prática clínica
3. O simbolismo do corpo na trajetória da vida
4. Corpo e Individuação
5. Memória corporal

#### **Formas de Avaliação:**

- 1) Critério qualitativo: Observação do desempenho do aluno ao longo das atividades propostas, bem como quanto à qualidade de realização dos trabalhos solicitados: capacidade de relacionar a prática das técnicas ao referencial teórico apresentado nos demais programas do núcleo; observação das características de sua participação nas atividades propostas em aula, etc.
- 2) Critério quantitativo: Frequência e pontualidade frente às atividades, de acordo com as normas acadêmicas; Realização e entrega pontual dos trabalhos de elaboração e avaliação solicitados.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

### **Bibliografia Básica**

- BRETON, D., *Antropologia dos Sentidos*. Petrópolis: Vozes, 2016.  
GAETA, I.P., *Psicoterapia Junguiana: novos caminhos na clínica. O uso do desenho de mandalas e calatonia*. São Paulo: Vetor, 2010  
SANDOR, P. et al. *Técnicas de relaxamento*. 4. ed. São Paulo: Vetor, 1982.

### **Bibliografia Complementar**

- GAETA, I. *Memória Corporal – O simbolismo do corpo na Trajetória da Vida*.  
São Paulo: Vetor, 2016  
JUNG, C. G. *Obras Completas*. Petrópolis: Vozes, 2012.  
LELOUP, J. Y. *O corpo e seus símbolos: uma antropologia essencial*.  
Petrópolis: Vozes, 1998.  
MCNEELY, D. *Tocar*. São Paulo: Editora Cultrix, 1994.  
MONTAGU, A. *Tocar: o Significado Humano da Pele*. São Paulo:

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

*Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)*

### Estágio Supervisionado

**Professores:** Leda Maria Perillo Seixas e Irene Pereira Gaeta

#### **Ementa:**

O estágio clínico é espaço em que o aluno terá oportunidade de colocar em prática de forma integrada - frente ao seu cliente - as aprendizagens realizadas nos quatro programas do núcleo. O modelo de atendimento psicoterápico é priorizado, porém é tido também como referência para estimular reflexões grupais que visam propiciar ao aluno a transposição desse modelo para outros contextos de intervenção psicológica nas quais as técnicas de trabalho corporal se mostrem pertinentes e adequadas.

#### **Objetivos:**

Propiciar ao aluno as condições de transpor para as situações de atendimentos psicoterapêuticos as diferentes formas de intervenção apresentadas nas aulas teórico/práticas do Núcleo, em suas diferentes nuances e implicações incluindo a atitude e postura ética adequada diante do cliente a ser atendido. É também objetivo do estágio propiciar oportunidades para que os alunos possam propor projetos e formas de atuar em áreas de intervenção psicológica nas quais as técnicas (e abordagem) estudadas possam ser aplicadas além do espaço da clínica psicoterápica.

#### **Atividades Previstas para os alunos:**

Cada aluno deverá realizar o atendimento psicoterapêutico individual de cliente triado pela Clínica Escola da PUCSP. Porém, a equipe de professores supervisores está aberta ao estudo de propostas de outras modalidades adicionais de estágio além do atendimento psicoterápico, como por exemplo: atendimentos individuais e/ou grupais com finalidade psicoprofilática e/ou preventiva.

#### **Formas de Avaliação:**

Aqui, como nas demais atividades do Núcleo são consideradas para avaliação a frequência, pontualidade e realização das atividades propostas. Porém, no caso das atividades de estágio em particular, são observadas com especial cuidado no desempenho do aluno a expressão de atitudes e posturas profissionais pertinentes e consoantes com as propostas de intervenção apresentadas nas aulas teórico práticas: tanto do ponto de vista conceitual quanto no que diz



# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## **Curso de Psicologia**

Núcleo 2.4 Corpo (2022-2023)

respeito à conduta ética e responsabilidade frente ao(s) cliente(s) e/ou colegas participantes do grupo de supervisão.

### **Instituições e Clientela:**

Clientes inscritos para atendimento psicoterápico na Clínica Escola da PUCSP.

### **Atenção**

**Devido à pandemia as aulas presenciais estão suspensas, visando a preservação da saúde de todos. A partir do momento em que seja seguro o retorno às aulas, retomaremos as vivências. Entendemos que as práticas de trabalho corporal são de suma importância neste momento em que as pessoas apresentam aumento de sintomas de ansiedade e esclarecemos que o núcleo será oferecido: os professores desenvolveram formas alternativas de ensinar um programa adaptado ao ensino à distância.**