

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

NÚCLEO 2.1 Abordagem Junguiana: Fundamentos Teóricos e Intervenção

Departamentos Envolvidos:

Teorias e Práticas Clínicas / Desenvolvimento Humano

Coordenador: Guilherme Scandiucci

Professores:

Durval Luiz de Faria

Guilherme Scandiucci

Ivelise Fortim de Campos

Luisa de Oliveira

Marisa Santanna Penna

Ênfase: Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde

Justificativa:

A Psicologia Analítica é uma das vertentes que compõem o currículo da graduação e, tendo em vista a continuidade e aprofundamento da integração do conhecimento teórico com a prática, propomos um Núcleo no qual os conceitos teóricos e a vivência possam se articular através de práticas clínicas realizadas pelo estudante. Tendo em vista ainda que o estudante do 4º ano iniciou sua intervenção clínica a partir do psicodiagnóstico, vemos que a sequência lógica é proporcionar a elas(es) uma experiência de atendimento psicoterápico, o que o Núcleo oferece através do

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

atendimento de adolescentes e adultos, em modalidade presencial e *online* pela Clínica de Psicologia Ana Maria Poppovic.

O Núcleo pretende, a partir da visão simbólica-arquetípica e da conceituação vista na formação geral, aprofundar e ampliar o entendimento da teoria e método da Psicologia Analítica proposta por Carl Jung e autores pós-junguianos.

Teoria e prática estão integradas no Núcleo a fim de desenvolver a capacidade de trabalharmos em sintonia com as necessidades atuais do paciente e da comunidade que nos procura em busca de qualidade de vida em âmbitos que vão além do contexto específico da psicoterapia individual.

O núcleo propõe estudo e reflexão acerca de atendimentos clínicos diversos como: terapia de grupos/família/casal, práticas em saúde mental e acompanhamento terapêutico.

Ressaltamos que, dada a pandemia da Covid-19 no país, em 2020 o estágio passou a funcionar na modalidade *online* e adaptações foram feitas na parte teórica e de supervisão para amparar os estagiários neste contexto. Pretendemos de modo híbrido continuar com tal modalidade de atendimento psicoterápico no estágio, mesmo com o fim da pandemia, visto que esta prática – que já se iniciaram anteriormente e vinha ganhando espaço em todo o mundo – está amplamente difundida entre psicólogos clínicos.

Jung propunha uma aproximação entre a Psicologia e outras áreas do conhecimento. Esse movimento de expansão da psicologia, buscando uma maior abrangência, ao mesmo tempo que delimita seu campo mais específico, permeia toda a visão junguiana e se constitui num fundamento básico da teoria. Isso permite, portanto, uma articulação com diferentes temas e situações nos múltiplos contextos do exercício profissional, tais como as acima referidas.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

Relação do núcleo com a formação até o 4º ano:

O Núcleo pretende, a partir da visão simbólica arquetípica e da conceituação teórica vista na formação geral em Psicologia Analítica I e II, nas Eletivas e em TTP, aprofundar e ampliar o entendimento da Teoria Analítica proposta por Jung e pelos pós-junguianos, em suas reflexões sobre os fenômenos humanos. Além disso, como o aluno do 4º ano iniciou sua prática de intervenção a partir de psicodiagnóstico, a sequência é proporcionar a ele uma experiência de atendimento psicoterápico na clínica-escola, presencialmente e em formato remoto.

Relação com a ênfase:

O Núcleo articula-se com a ênfase “Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde” na medida em que tem o objetivo de proporcionar ao estudante a discussão e compreensão:

- 1- Do papel do psicólogo e sua atuação nos diferentes contextos nos quais é chamado a atuar, sobretudo na área de saúde em seus diferentes níveis: promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento relativos à dimensão subjetiva do processo saúde-doença;
- 2- Das características do desenvolvimento humano, das relações humanas em geral e da relação analítica em particular, levando em conta sua inserção nos âmbitos coletivo e individual.

Objetivos do Núcleo:

O Núcleo pretende:

- Desenvolver uma visão clínica embasada na teoria de C. G. Jung e autores pós-junguianos;
- Desenvolver a atuação clínica e a prática psicoterapêutica a partir da metodologia proposta pela Psicologia Analítica; o método simbólico arquetípico permite que o/a estudante tenha uma compreensão ampla da realidade

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

humana através da compreensão das realidades individual/coletiva - subjetiva/cultural/social ;

- Desenvolver a reflexão sobre a atuação profissional no que diz respeito aos vários contextos em que esta situação se dá e aos diversos instrumentos necessários para o trabalho do psicólogo. A psicoterapia, como um instrumento de autoconhecimento, mostra-se cada vez mais necessária frente às novas questões e conflitos com os quais o ser humano se depara na realidade atual. Ao mesmo em que tempo exige novas reflexões a respeito de possíveis transformações no *setting* terapêutico, sua adequação a contextos que não apenas o consultório particular (CAPS e dispositivos de saúde mental em geral) e a psicoterapia individual (grupos/família/casal, acompanhamento terapêutico);
- Aprofundar o embasamento teórico que permita ao estudante fundamentar e compreender a prática da psicoterapia em relação a seus princípios básicos e objetivos;
- Desenvolver as noções de pessoal e coletivo/cultural trazidas pela teoria auxiliando o estudante a pensar sobre as relações entre indivíduo e sociedade;
- Desenvolver a percepção de como a atuação prática pode gerar conhecimento;
- Instrumentalizar o aluno para a compreensão e utilização do método clínico junguiano, assim como introduzi-lo nas diferentes técnicas psicoterápicas.
- colaborar na constituição do profissional ético consciente das dinâmicas entre os diversos atores do sistema de saúde, com os quais virá a conviver.

Descrição do processo de autoavaliação do núcleo:

A avaliação do Núcleo, em relação ao programas teóricos, pretende abranger dois momentos:

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- No final do 1º semestre para uma apreciação crítica do conteúdo dos programas teóricos, sua adequação às necessidades do estágio, a didática utilizada, a relação professor-estudante, a participação efetiva dos estudantes no curso, permitindo possíveis reformulações;

- No final do 2º semestre, a avaliação levará em conta os seguintes itens: cumprimento dos objetivos, tanto do conjunto do Núcleo quanto dos programas: textos e estratégias de aula; dinâmica entre professor e estudante ; integração entre programas entre si e com o estágio; dinâmica das supervisões, seu apoio aos atendimentos e acolhimento aos estagiários.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

Programas Teóricos dos Núcleos

PROGRAMA 1: O desenvolvimento da consciência no caminho da individualização

Prof. Guilherme Scandiucci

Nº de créditos: 03

Ementa:

Esse programa pretende aprofundar e ampliar os conceitos da psicologia analítica que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência através da perspectiva simbólico-arquetípica, levando o aluno a perceber a relação entre o desenvolvimento da consciência coletiva e da consciência individual. Pretende, também, aprofundar o estudo do desenvolvimento do ego individual a partir dos padrões arquetípicos que norteiam esse processo, dando subsídios para o atendimento terapêutico de crianças, adolescentes e adultos.

Objetivos:

- Aplicar os conceitos da psicologia analítica aos fenômenos culturais;
- Analisar, psicologicamente, os fatos históricos e eventos culturais através da perspectiva simbólica-arquetípica;
- Levar o aluno a rever, aprofundar e ampliar as diretrizes teóricas propostas por Jung que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência tanto individual quanto coletiva/cultural;
- Ajudar o aluno a perceber como essas diretrizes atuam no seu próprio processo e no processo de seu paciente;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- Ajudar o aluno a compreender o processo de desenvolvimento da personalidade a partir dos padrões arquetípicos que norteiam e dirigem esse processo;
- Levar o aluno a compreender como esses padrões arquetípicos se manifestam e se concretizam na realidade externa, particular de cada indivíduo;
- Ajudar o aluno a compreender a atuação dos principais arquétipos em cada fase da vida.

Conteúdo programático:

- A perspectiva arquetípica no plano individual e coletivo/cultural;
- Mito e funcionamento psicológico;
- O ego e as fases do desenvolvimento: relação mãe-filho e sua importância na estruturação da psique; relação pai-filho e sua importância na estruturação da psique;
- O desenvolvimento do ego e as fases da vida;
- O estudo dos arquétipos no processo de individuação: o arquétipo Materno, Paterno, o Herói, o Puer-Senex, Anima e Animus;
- O processo de individuação e seu significado para Jung;
- Os complexos culturais;
- Psicologia analítica e política;
- Gênero, sexualidade e o feminino;
- Pensamento junguiano e a psique pós-patriarcal;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- Apresentar ao aluno práticas clínicas diversas dentro da Psicologia Analítica, a partir de apresentações de profissionais convidados.

Formas de Avaliação:

Presença, pontualidade, leitura dos textos, participação em aula, exercícios sobre o conteúdo das aulas, trabalhos em grupos e avaliação escrita.

Bibliografia Básica

1. JUNG, C.G. *O desenvolvimento da personalidade*. Petrópolis: Vozes, 1988.
2. KAST, V. *Pais e filhas, mães e filhos: caminhos para a auto-identidade a partir dos complexos materno e paterno*. São Paulo: Loyola, 1997.
3. WHITMONT, E.C. *Retorno da Deusa*. São Paulo: Summus, 1991.

Bibliografia Complementar

1. CAMBRAY, J.; CARTER L. (orgs). *Psicologia analítica. Perspectivas contemporâneas em análise junguiana*. Petrópolis: Vozes, 2020.
2. HILLMAN, J. *Anima. Anatomia de uma noção personificada*. São Paulo: Cultrix, 1995.
3. SAMUELS, A. *A psique plural: personalidade, moralidade e o pai*. Rio de Janeiro: Imago, 1992.
4. STEIN. M. (org.). *Psicanálise Junguiana. Trabalhando no espírito de C.G. Jung*. Petrópolis: Vozes, 2019..
5. YOUNG--EISENDRATH, P.; DAWSON, T. *Manual de Cambridge para estudos junguianos*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PROGRAMA 2: Relação terapêutica no processo analítico

Profª. Ivelise Fortim de Campos

Nº de créditos: 02

Ementa:

Esse programa se destina a discutir as questões relativas à relação terapêutica nos vários âmbitos em que essa relação se dá. Destina-se também a discutir o papel do psicólogo proporcionando embasamento teórico que permita ao aluno fundamentar e compreender a prática da psicoterapia, e outros tipos de intervenção, em relação a seus princípios básicos e objetivos. Discute o papel do psicólogo no contexto contemporâneo e reflete sobre as questões éticas envolvidas.

Objetivos:

- Apresentar ao aluno os princípios e fundamentos da abordagem analítica, demonstrando como se aplicam na relação terapêutica;
- Garantir, por parte do aluno, a apropriação das posturas e procedimentos próprios da relação terapêutica de abordagem junguiana;
- Levar o aluno a adequar os aspectos formais da relação terapêutica aos diferentes contextos, sem comprometer os cuidados éticos;
- Promover apropriação de aspectos práticos da atuação do psicólogo clínico.
- Apresentar a prática de atendimento online e suas especificidades.

Conteúdo programático

- A relação terapêutica: posturas e procedimentos na psicoterapia junguiana;
- O conceito de projeção;
- O modelo junguiano de transferência e contratransferência: plano arquetípico e pessoal da transferência;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- Aspectos práticos do psicólogo clínico, abordando questões como pagamento, faltas, férias do terapeuta, entre outros;
- Ética do ponto de vista da abordagem junguiana
- Discussões e reflexões sobre casos clínicos.

Formas de avaliação

Presença, participação em classe, exercícios sobre o conteúdo das aulas, atividades assíncronas nas plataformas de educação remota, avaliação escrita.

Haverá 3 avaliações durante o ano, sendo uma delas voltada para uma reflexão de casos clínicos, permitindo integrar conceitos teóricos e a prática.

Bibliografia básica

1. JACOBI, M. *O encontro analítico*. S.Paulo, Ed. Cultrix, 1987.
2. JUNG, C.G. *Fundamentos de Psicologia Analítica*. Petrópolis, Vozes, 2013
3. JUNG, C.G. *Ab- Reação, análise de sonhos, transferência*. Petrópolis, Vozes, 2013

Bibliografia complementar

1. GAMBINI, R. *A Voz e o Tempo: Reflexões para jovens terapeutas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.
2. GUGGENBUHL-CRAIG, A. *O abuso do poder na psicoterapia e na medicina, serviço social, sacerdócio e magistério*. São Paulo : Paulus, 2004.
3. JUNG, C.G. *A prática da Psicoterapia*. Petrópolis, Vozes, 2013
4. NASCIMENTO, A,KC.; , SEI, M.B (orgs). *Intervenções psicológicas online: reflexões e retratos de ações*. Londrina, Clínica Psicológica da UEL, 2020.
5. NEUMANN, E. *Psicologia Profunda e nova ética*. Coleção Amor e Psique, Editora Paulus. 1985.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

Programa 3: Método Clínico em Psicologia Analítica

Profª Luísa de Oliveira

Nº créditos: 02

Ementa:

Esse programa visa instrumentalizar o/a estudante para a compreensão e utilização do método clínico junguiano mediante a compreensão da dinâmica psicológica e da apreensão simbólica. Introduzir as técnicas terapêuticas: análise dos sonhos, técnicas expressivas e imaginação ativa, dirigida e dialogada, assim como possibilitar a compreensão de algumas psicopatologias contemporâneas.

Objetivos:

Instrumentalizar o/a estudante para a compreensão e utilização prática do método clínico junguiano, das técnicas terapêuticas e atividades expressivas, bem como compreender a psicopatologia do ponto de vista da psicologia analítica.

Conteúdo Programático:

- C. G. Jung e o desenvolvimento do seu método;
- A estrutura da psique e o ego;
- O ego e seus complexos;
- Os sonhos na visão junguiana;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- Trabalho com sonhos;
- Arquétipos e símbolos;
- Imaginação ativa;
- Psicologia analítica e psicopatologia

Formas de Avaliação:

Prova individual, trabalho individual e em grupo.

Bibliografia:

a) Bibliografia Básica

1. JUNG, C.G. *Memórias, sonhos e reflexões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1987
2. GAMBINI, R. *A Voz e o tempo: Reflexões para jovens terapeutas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.
3. JUNG, C.G. *A natureza da psique*. Petrópolis: Vozes, 2009

b) Bibliografia Complementar

1. Faria, D.L. Os primeiros sonhos na psicoterapia analítica in: *Psicologia Revista* N.2, p.73-83, São Paulo: EDUC, 1996.
2. Kast, Verena. *A dinâmica dos símbolos – fundamentos da psicoterapia junguiana*. São Paulo: Loyola, 1997.
3. Singer, T.; Kaplinsky, C. Complexos culturais em análise. In: STEIN, M. *Psicanálise Junguiana: trabalhando no espírito de C.G. Jung*. São Paulo: Vozes, 2019.
4. PAPADOPOULOS, Renos (ed). **The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Applications**. Nova Iorque: Routledge, 2006.
5. KALSCHED, Donald. *O Mundo Interior do Trauma*. São Paulo: Paulus, 2013.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

Estágio Supervisionado

Professores: Durval Luiz de Faria; Luisa de Oliveira; Marisa Santanna Penna.

Ementa:

A atividade teórico/prática em estágio supervisionado, é condição fundamental à práxis profissional do psicólogo, especificamente na perspectiva da Psicologia Analítica - Jung.

A experimentação do/no exercício da atividade clínica, conduzida pela supervisão diante do paciente/cliente individual e institucional, oferece a/o(s) estudantes a oportunidade de reconhecerem as habilidades e competências adquiridas ao longo dos 4 ou 5 anos da graduação em psicologia.

Objetivos:

- Ofertar aos estudantes a oportunidade para a vivência prática no campo profissional;
- Acompanhar a/os estudantes no exercício da atividade terapêutica;
- Refletir com a/os estudantes sobre a atitude profissional frente ao paciente/cliente e à instituição;
- Instrumentalizar a/os estudantes através do aprendizado prático de técnicas e atividades psicoterápicas, tais como: análise dos sonhos, técnicas expressivas (desenhos, pinturas), estudo de mitos, contos de fada, contos literários, que auxiliam a expressão e compreensão de processos interno do paciente/cliente;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2022-2023)

- Elaborar material prático, utilizando recursos teóricos dados pelos programas, na análise das ocorrências profissionais;
- Atender as obrigações institucionais, do local de estágio/trabalho com a confecção de relatórios éticos e técnicos, segundo as normas vigentes CRPSP
- Desenvolver experiência no contato com outros profissionais, reconhecendo as atitudes responsáveis frente ao trabalho terapêutico.

Atividades Previstas para os alunos:

- Atendimento de casos; acompanhando no mínimo 8 sessões um mesmo paciente
- Relato oral e escrito das sessões;
- Supervisão e discussão sobre os casos atendidos;
- Aprofundamento teórica das situações que se apresentam nos atendimentos
- Contato com profissionais de áreas afins.

Formas de Avaliação:

- Articulação teórico- prática
- Frequência e participação nos grupos de supervisão;
- Elaboração de prontuários e relatórios sobre o caso ou casos atendidos;
- Participação, como espelho, no atendimento de um colega na forma presencial.

Instituições e Clientela:

Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic da PUC-SP.

Atendimento de adolescentes, adultos, família, grupos e comunidades.