

DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE ACESSIBILIDADE / INCLUSÃO / NECESSIDADES ESPECIAIS

AUTOR	TÍTULO	ANO	PROG	RESUMO	GRAU / URL
Abreu, Rosana Velasco de	Acoes integradas de educacao e saude, estrategias de reversao da exclusao escolar	1994	CED		DM NÃO
Agua, Solange Vera Nunes de Lima d'	Inclusao de alunos com necessidades educacionais na rede regular de ensino : analise da experiencia da diretoria de ensino regional de Franca - desafios e possibilidades.	2007	CED		TD SIM
Albuquerque, Renato Rolla de	Nos surdos e eles surdos: vivencias daqueles que falam	2002	FONO	O foco desta pesquisa centra-se no proprio sujeito surdo que fala, na perspectiva de sua historia e em sua percepcao de si mesmo. Com os relatos da historia de vida, obtidos em entrevistas com nove surdos oralizados, foi possivel conhecer quem sao eles, a que grupo pertencem, como convivem com ouvintes e surdos, como adquiriram a fala e quais suas lembrancas do trabalho FONOaudiologico.	DM NÃO
Almeida, Antonio Carlos Pinheiro Gama de	A dança aplicada a alunos portadores de deficiência auditiva em uma escola especial de 1º grau	1995	FONO	O objetivo principal deste trabalho foi estudar os beneficios que a dança oferece para o aluno deficiente auditivo através da experiência desenvolvida em uma escola de ensino especial.	DM NÃO
Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi de	Grupos de mães de deficientes auditivos	1989	FONO	O trabalho foi desenvolvido com um grupo de mães de deficientes auditivos, numa instituição publica municipal, no interior do estado de São Paulo, durante o ano de 1987. O foco de atenção deteve-se numa orientação não diretiva e na livre expressão de sentimentos, por parte das mães, gradativamente conquistados. Os temas significativos que surgiram no transcorrer do trabalho com as mães foram: funcionamento do grupo; diagnostico; audição; comunicação; relacionamento familiar e extrafamiliar.	DM NÃO
Almeida, Maria do Perpetuo Socorro Castelo Branco Santos	O itinerario da cidadania : a acessibilidade das pessoas com deficiencia visual ao Centro Historico de Sao Luis - Maranhao.	2010	CSO		DM SIM
Andrade, Valeria Silva Freire	Educacao inclusiva : por um dever minoritario em uma escola para todos.	2007	PCL		TD SIM
Araujo, Ana Virginia Santiago	Fatores emocionais na reabilitação:	2004	PSO	A pesquisa teve como objetivo compreender o papel da imaginação	TD

	criatividade e imaginação			criadora no enfrentamento da condição existencial, diante das limitações decorrentes de incapacidade, em indivíduos portadores de deficiência física, por doença neurológica degenerativa	SIM
Araujo, Ana Virginia Santiago	Percepção de portadores de desvantagem-física, visual ou auditiva - sobre pessoas portadoras de mesma ou diferente desvantagem	1997	PSO	Descreve a percepção de três grupos de sujeitos portadores de desvantagem física, visual ou auditiva sobre pessoas que portam o mesmo tipo e sobre pessoas que portam tipos diferentes de desvantagens.	DM NÃO
Araujo, Edgilson Tavares de	Parcerias Estado e organizações especializadas : discursos e práticas em nome da integração/inclusão educacional das pessoas com deficiência.	2006	SSO		DM SIM
Araujo, Emilene Oliveira	Serviços de proteção social a pessoa com deficiência visual	2012	SSO		DM NÃO
Arcoverde, Rossana Delmar de Lima	Os surdos em contexto digital: o encontro com a palavra escrita em língua portuguesa	2004	LAEL	O estudo sobre o uso social da linguagem escrita/língua portuguesa por surdos em interação com ouvintes em contexto digital e o cerne desta pesquisa. Interessa, pois, analisar: 1. em que medida as tecnologias digitais podem envolver surdos no uso social da linguagem escrita/língua portuguesa; 2. as maneiras pelas quais interações entre surdos e ouvintes no contexto digital auxiliam nesse processo de apropriação	TD SIM
Assumpção Junior, Francisco Baptista	Residências para deficientes mentais: análise de um modelo	1988	PCL	TD 157.9 A851r	TD NÃO
Balieiro, Clay Rienzo	O deficiente auditivo e a escola: relatos de algumas experiências	1990	FONO	O processo educacional de crianças deficientes auditivas, juntamente com crianças ouvintes, em escola comum, tem sido uma prática utilizada visando favorecer sua integração social.	DM NÃO
Barreiros, Gilberto Ferreira	A criança portadora de deficiência mental : sua representação social por professores de classe especial.	1997	PED	O objetivo do trabalho, foi apreender, através de entrevistas com professores, as representações sociais que estes professores têm em relação a "deficiência mental" das crianças que são encaminhadas e, que atende em suas salas de aula.	DM NÃO
Bartalotti, Celina Camargo	A concepção de educação especial de terapeutas ocupacionais e suas implicações na prática profissional	1995	PED	Este trabalho teve por objetivo apreender as concepções de Educação Especial de terapeutas ocupacionais que atuam junto a portadores de deficiência mental.	DM NÃO
Bartalotti, Celina Camargo	Nenhum de nós é tão esperto como	2004	PED	Este trabalho teve por objetivo analisar experiências de sucesso na	TD

	todos nos : construindo historias de sucesso na inclusao de criancas com deficiencia mental na creche.			inclusao de criancas com deficiencia mental em programa de creche. Constituindo-se em uma pesquisa de carater participante, foram desenvolvidas intervencoes em uma creche do municipio de Sao Paulo, envolvendo educadores, gestores e as criancas com deficiencia mental nela incluidas	SIM
Barzaghi-Ficker, Luisa	Produção e percepção das plosivas do português brasileiro: estudo fonético-acústico da fala de um sujeito com deficiência auditiva	2003	LAEL	O objetivo desta pesquisa foi estudar a produção e percepção das consoantes plosivas do português brasileiro (PB), considerando um sujeito com deficiência auditiva.	TD NAO
Batlouni, Lia Wagner Rizzo	O irmão do deficiente auditivo: relatos de uma história.	1993	FONO	Estabeleceu-se como objetivo deste trabalho conhecer a historia de uma família com um membro deficiente auditivo, através de entrevistas com seus membros. A análise dessas entrevistas, norteadas pelo modelo sistêmico de família, permitiu uma discussão mostrando aspectos da dinâmica familiar que foram sendo estabelecidos a partir do diagnostico da deficiência auditiva, dando enfoque ao irmão e as orientações recebidas na intervenção terapêutica.	DM NÃO
Bega, Rita Celia Brambila	Treinamento de professoras para planejar e aplicar o SPI simultaneamente as suas atividades em classes de primeira serie do primeiro grau, com crianças fisicamente deficientes	1999	PED	Partindo da proposição de que toda criança pode alcançar a excelência da aprendizagem se respeitado seu ritmo e repertorio, o trabalho teve como objetivo o estabelecimento do SPI (Sistema de Programação Individualizada) no comportamento de professores concomitantemente as suas atividades de sala de aula	DM NÃO
Bellini, Magda Amabile	A comunicação do corpo a partir da não visualidade: um estudo teórico-prático	2007	COS	TD 302.2 B444c	TD SIM
Bilton, Tereza Loffredo	A deficiencia auditiva do idoso e sua implicacao na comunicacao.	1989	FONO	Este trabalho realizou tres estudos para investigar as implicacoes da deficiencia auditiva dos idosos na comunicacao. Os estudos foram independentes com um grupo diferente de sujeitos. A primeira pesquisa de avaliar como os idosos descrevem suas dificuldades auditivas em situacao de entrevista. A segunda pesquisa tinha com o objetivo de comparar informacoes fornecidas por idosos acerca de suas dificuldades auditivas com as informacoes obtidas por intermedio de avaliacao audiologica. A terceira pesquisa tinha o objetivo de descrever um conjunto de praticas voltadas para a reabilitacao auditiva buscar relacoes entre sua utilizacao e alteracoes em formas de comunicacao.	DM NÃO
Blanco, Simone Regina	Aspectos interacionais em sala de aula	1995	LAEL	A presente pesquisa tem como objetivo verificar, descrever e explicar a	DM

	de crianças surdas : uma abordagem semiótica.			utilização de diferentes sistemas semióticos nas intenções observadas em uma 2. série de crianças surdas.	NÃO
Boccalandro, Efraim Rojas	Teste projetivo sonoro	1999	PCL	Partindo da influência que a música tem sobre as emoções humanas, o autor idealizou uma nova maneira de avaliação psicológica das pessoas cegas, utilizando como estímulo três melodias inéditas. Para testar esta hipótese, submeteu um grupo de adolescentes sem problemas visuais ao teste Projetivo Sonoro. O teste consiste em solicitar dos sujeitos que elaborem três histórias, cada uma delas relacionada com uma das músicas do teste.	TD NÃO
Boechat, Edilene Marchini	Ouvir sob o prisma da estratégia	1992	FONO	O deficiente auditivo adulto, que pouca atenção recebe dos profissionais da área de FONOAudióloga, acaba por sub-utilizar seu potencial de participação oral. Por outro lado, percebe-se que o uso isolado de A.A.S.I. e da leitura orofacial são, muitas vezes, insuficientes para promover resultados satisfatórios na recepção da mensagem. Estes indivíduos poderiam obter melhor desempenho nas situações de comunicação, através do uso de estratégias. Este estudo descreve quais são estas estratégias e sua funcionalidade, através do questionamento de 21 (vinte e um) adultos deficientes auditivos. As estratégias identificadas constituíram-se em grandes grupos, segundo suas naturezas: estratégias cognitivas, interventivas, mecânicas, paliativas, remediativas, desistivas e simulativas.	DM NÃO
Bomtorin, Silvana da S. Buchini	A linguagem visual como forma de inclusão social : um estudo processual de produções visuais de Portadores de Necessidades Especiais e ditos Normais - (Objetivos do projeto SAESP e Sistema Vicentino de Educação).	2003	COS	Este estudo surgiu da necessidade de se refletir uma metodologia do ensino da arte no projeto SAESP e no Sistema Vicentino de Educação. Para tanto, foram analisadas, a priori, produções visuais dos alunos participantes dos dois projetos: Alunos Portadores de Necessidades Especiais (Projeto SAESP) e ditos Normais (Sistema Vicentino de Educação), com a finalidade de se detectar a existência da aplicabilidade da mesma metodologia para os dois grupos.	DM NÃO
Boscolo, Cibele Cristina	A deficiência auditiva e a família: análise do discurso do sujeito coletivo	2002	FONO	Esta dissertação procura como objetivo geral investigar os sentimentos e conhecimentos de pais de crianças deficientes auditivas por meio da análise do discurso do sujeito coletivo. Como objetivos específicos, o trabalho pretende investigar os sentimentos dos pais frente ao diagnóstico da deficiência auditiva e quanto ao uso do AASI; investigar as expectativas dos pais em relação ao uso do AASI, a comunicação e educação dos filhos; analisar se existe diferença de opiniões de pais de crianças mais velhas e pais de crianças mais novas.	DM NÃO

Bragagnolo, Valeria	A produção do conhecimento e o sujeito deficiente auditivo: as particularidades da área de FONO	1995	FONO	Este trabalho procura conhecer os elementos que organizam a construção do conhecimento acerca do sujeito deficiente auditivo na área de FONO, indicando, assim, como a formulação do problema foi se refletindo em seu desenvolvimento metodológico.	DM NÃO
Cabral, Fernanda Araujo	Inclusão escolar no Ensino fundamental: estudo das relações sociais entre os alunos com e sem deficiência intelectual	2011	EHPS		DM SIM
Cacalano, Elisabeth Neide Klaus	Relações interpessoais e concepções de professores sobre adolescentes com deficiência mental	2004	PED	Esse estudo busca conhecer concepções de professores a respeito de adolescentes com deficiência mental, que frequentam classes da 5ª a 8ª séries do ensino fundamental. O objetivo do estudo foi verificar se os professores se consideram preparados para lecionar para adolescentes deficientes mentais, se há dificuldades nessas relações e quais são elas	TD SIM
Camargo, Ana Paula Leite de	Ação vocal nos leitores text-to-speech.	2012	TIDD		DM SIM
Campos, Crispim Antonio	Esperanças equilibradas : a inclusão de pais de filhos com deficiência.	2007	PSO		TD SIM
Carlos, Rosimeire Cezar	O idoso no sistema público de saúde e o processo de reabilitação auditiva: um estudo exploratório	1994	FONO	No Brasil, a atuação do FONOaudiólogo com a população idosa com problemas auditivos tem, em geral, se limitado a exames audiométricos, particularmente no Serviço Público de Saúde. O objetivo do trabalho foi caracterizar o fluxo de pacientes idosos atendidos no ano de 1993, em uma unidade de saúde da região norte da cidade de São Paulo. A partir dos resultados obtidos inicia-se uma discussão sobre as possibilidades e perspectivas de implantação de um processo de reabilitação auditiva no Sistema Público.	DM NÃO
Carmo Neto, Honorio do	Percepções de educadores quanto a inclusão e integração de crianças e jovens com necessidades especiais	2001	Psicologia da Educação	O objetivo do trabalho foi o de compreender como professores e técnicos da educação percebem e representam as questões de inclusão e integração de crianças e jovens com necessidades especiais em classes comuns na rede pública de ensino	DM SIM
Carnio, Maria Silvia	Leitura e desenvolvimento da estrutura frasal a nível da escrita, em deficientes auditivos: estudo com a Técnica de cloze	1986	FONO	Foram realizados dois estudos com a preocupação comum de desenvolver instrumental e tecnologia adequados ao treinamento de deficientes auditivos. O primeiro teve como objetivo geral, verificar a eficácia da técnica de Cloze como instrumento de treino no desenvolvimento de estruturas frasais (a nível da escrita) e de compreensão de leitura. O segundo teve como objetivo geral avaliar a inteligibilidade de alguns textos usados no Estudo I, para alunos deficientes auditivos e ouvintes de séries escolares diferentes.	DM NÃO

Carvalho, Clarissa Andrade	A vida de pessoas cegas em Aracaju	2010	SSO		TD SIM
Carvalho, Sumaya Persona de	Educacao especial : o olhar e a palavra do professor.	2005	PED	A educacao compoe um universo de incalculaveis matizes, ou talvez se deva dizer de incalculaveis necessidades. Ha aspectos essenciais, entre eles, a inclusao, cuja preocupacao vem se fazendo cada vez mais presente, nao apenas na escola, mas tambem na sociedade como um todo. Assim, neste estudo, discute-se a relacao inclusao/exclusao de alunos com deficiencias na escola sob a visao de professores, em uma perspectiva psicossocial.	TD SIM
Cassoli, Raquel Alves	As varias faces da producao do fracasso escolar : em nome da inclusao, uma historia de exclusao.	2006	PED		DM SIM
Castiglioni, Maria do Carmo	Formar-transformar : o corpo discente frente ao corpo deficiente.	1994	PED	O principal interesse da autora ao realizar essa dissertacao foi o de apreender a concepcao de pessoa portadora de deficiencia fisica, quais terapias ocupacionais tem e como essa concepcao pode ser trasformada ou nao, tendo em vista o contato com conceitos cientificos veiculados no curso de terapia ocupacional	DM SIM
Cavalcante, Jacqueline Carmo Gandara Gregorio	O fazer FONOAudiologico em uma instituicao para o atendimento a pessoa com deficiencia mental : um estudo de caso.	1997	FONO	O trabalho pretende investigar sobre o fazer FONOAudiologico, procurando compreende-lo a luz das dificuldades que aparecem no cotidiano deste profissional entre a conciliacao de muitas demandas, principalmente as da instituicao. Atraves de um estudo de caso relativo ao desenvolvimento deste fazer FONOAudiologico, dentro de uma instituicao para atendimento as pessoas com deficiencia mental, observando a vivencia de duas profissionais e analisando seus discursos, pontuando algumas questoes que permitem compreender algumas posturas terapeuticas frente a este paciente.	DM NÃO
Ceccim, Ricardo Burg	Políticas da inteligencia: educacao, tempo de aprender e dessegregacao da deficiencia mental	1998	PCL	A tese partiu da segregacao das criancas com deficiencia mental em escolas especiais e buscou entender esse processo como decorrente de politicas da inteligencia. Buscou mostrar como o processo de producao da realidade e os componentes de subjetivacao tornam a abordagem da inteligencia uma questao politica e construiu diversos conceitos para dar visibilidade, consistencia e historia a dessegregacao geral. A nocao de politicas da inteligencia foi formulada para destacar, na segregacao da deficiencia mental, a divisao dos individuos em bobos ou inteligentes e as	TD NÃO

				escolas em especiais ou regulares, encerrando a processualidade da inteligencia, da subjetivacao e da educacao em valores morais.	
Cenamo, Celma Maria Vieira	Um estudo sobre a discriminação auditiva do traço de sonoridade em crianças de 5 a 8 anos de idade	1991	FONO	O trabalho apresenta resultados e conclusões sobre a avaliação da discriminação auditiva de traço de sonoridade de 150 crianças, na faixa de 5 a 8 anos.	DM NÃO
Chambal, Luis Alfredo	A formacao inicial de professores para a inclusao escolar de alunos com deficiencia em Mocambique	2012	EHPS		TD SIM
Chambal, Luis Alfredo	A escolarizacao dos alunos com deficiencia em Mocambique : um estudo sobre a implementacao e os resultados das politicas da inclusao escolar (1999-2006).	2007	EHPS		DM SIM
Chiacchio, Simon Skarabone Rodrigues	Saberes docentes fundamentais para a promoção da aprendizagem do aluno surdo no ensino superior brasileiro	2014	CED		TD SIM
Cordeiro, Celso Alberto da Cunha	A educacao fisica frente a exclusao do aluno cego.	1996	CED	O trabalho objetiva um entendimento melhor do desenvolvimento das relacoes socio-politico-educacionais para com os alunos cegos, assim como mostrar os varios perfis atribuidos a esta categoria de alunos durante a historia de sua exclusao das aulas de educacao fisica no ensino regular. Procura contribuir para que a educacao fisica escolar rompa com a posicao excludente e elitista, propondo uma postura democratica, estimuladora de potenciais destes alunos.	DM NÃO
Cordeiro, Mariana Prioli	Nada sobre nos sem nos : os sentidos de vida independente para os militantes de um movimento de pessoas com deficiencia.	2007	PSO		DM SIM
Costa, Maria Cristina Sanchez da	Sentimentos de professores frente as dificuldades na pratica da educacao inclusiva de alunos com deficiencia no ensino fundamental.	2007	PED		DM SIM
Costa, Thelma Regina da Silva	Aparelhos de amplificação sonora individuais: sua avaliação pela utilização da medida do ganho de inserção em população de uma escola especializada	1991	FONO	O estudo mostra como se realiza as mediações do ganho real do Aparelho de Amplificação Sonora Individual, podendo ser utilizado no sentido de confirmar indicações de aparelhos ja realizadas, tentando-se assim, modificar controle nos aparelhos e/ou moldes para que sejam usados	DM NÃO

				adequadamente por indivíduos deficientes auditivos.	
Costa, Valdelucia Alves da	A formação na perspectiva da teoria crítica da sociedade: experiências dos trabalhadores deficientes visuais do Serviço Federal de Processamento de Dados	2001	EHPS	Este estudo procurou compreender a formação na perspectiva da teoria crítica da sociedade, com ênfase nas ideias de Adorno, Horkheimer e Marcuse. Os sujeitos participantes foram os trabalhadores deficientes visuais do Serviço Federal de Processamento de Dados/Agencia Rio de Janeiro, distribuídos em analistas de sistemas, programadores de computadores e estagiários em programação de computadores e administração de recursos humanos.	TD NÃO
Coutinho, Claudia Fagundes	A protecao trabalhista ao portador de deficiencia fisica.	1992	DIR	A dissertacao analisa a relacao de trabalho das pessoas deficientes fisicamente, pretendendo abordar de forma realista os problemas envolvidos sob a otica do DIR.	DM NÃO
Cruz, Maria Christina	Alfabetizando crianças surdas: analise da proposta de uma escola especial	1992	FONO	O trabalho objetiva descrever e analisar a proposta de alfabetização para crianças surdas, implantada desde 1988 pelo Programa de Ensino Pre-escolar da Divisão de Educação e Reabilitação dos FONO (DERDIC) da PUC-SP.	DM NÃO
Cukierkorn, Monica Moreira de Oliveira Braga	A escolaridade especial do deficiente auditivo: estudo crítico sobre os procedimentos didáticos especiais	1996	EHPS	O estudo procura analisar em que consistem os chamados procedimentos didáticos especiais para a educação escolar do deficiente auditivo, priorizando a questão da didática especial.	DM NÃO
Dantas, Cristina Kimico Iamauchi	Consideracoes sobre o trabalho FONOAudiologico institucional na inclusao de pessoas portadoras de deficiencia no mercado de trabalho	2005	FONO	O objetivo do trabalho e analisar algumas praticas FONOAudiologicas desenvolvidas em instituicoes para pessoas portadoras de deficiencia (PPDs) que tem entre suas propostas a insercao das mesmas no universo do trabalho. Foram selecionadas quatro dessas instituicoes, situadas na cidade de Sao Paulo e na Grande Sao Paulo, e realizadas entrevistas com os FONOAudiologos que nelas atuam.	DM SIM
Dantas, Mauriza Moura	Praticas cotidianas de ensino da lingua escrita em classe especial para surdos	2006	EHPS		DM SIM
Dechichi, Claudia	Transformando o ambiente da sala de aula em um contexto promotor do desenvolvimento do aluno deficiente mental	2001	PED	Considerando o processo de insercao escolar do aluno deficiente mental em salas do ensino regular, este estudo tem como objetivo compreender o fenomeno da transformacao do ambiente da sala de aula em um contexto promotor do desenvolvimento desse aluno, a partir de mudancas na qualidade interacional da diade professora-aluno desencadeadas por modificacoes no pensar e agir da professora sobre sua pratica pedagogica, suscitadas no contexto interacional da pesquisa.	TD NÃO
D'Elia, Wanda Maria	Estabelecimento de regras de classe pela professora e alunos, como forma	1981	PED	Este estudo, realizado em uma instituição de caráter beneficente que atendia uma população portadora de deficiência física, teve como	DM NÃO

	de tornar crianças fisicamente deficientes responsáveis, independentes e mais cooperadoras			objetivo analisar alguns problemas e propor algumas formas de minimizá-los.	
Dutra, Marlene Ribeiro	A deficiência e as associações assistenciais em empresas: uma alternativa de fracção da classe trabalhadora para garantia de políticas sociais, ou sinais de novos tempos?	1995	Serviço Social	O objetivo do estudo e introduzir a discussão sobre alternativas que tem sido geradas por fracções da classe trabalhadora, para garantia de políticas sociais.	DM NÃO
Echigo, Rosana Naomi Santos	O deficiente e o mercado de trabalho : contratando também portadores de deficiências.	1998	ADM	Neste estudo procurou-se evidenciar a existência de uma longa trajetória para efetivamente ser aproveitada a força de trabalho dos portadores de deficiência física relatando iniciativas que já despontam para tanto em vários setores. No mercado de trabalho, a grande maioria deles dedica-se ao mercado informal. Os motivos são os mais diversos, podendo ser citados conjuntura econômica, política educacional, planejamento urbano, legislação em vigor e, sobretudo, a falta de conhecimento dos administradores da capacidade de trabalho da pessoa portadora de deficiência.	DM NÃO
Facco, Marília Alves	Educação inclusiva e atividade docente : um caminho difícil.	2007	PED		DM SIM
Fagundes, Violeta Aparecida	Imagem social do deficiente nos livros didáticos do primeiro grau	1989	Psicologia Social	A dissertação focaliza a problemática psicossocial do deficiente no ciclo de vida da infância a velhice, tendo por base a imagem social projetada em sete coleções de livros básicos (1ª a 4ª séries) do primeiro grau por escolha aleatória.	DM NÃO
Faria, Maria Cecília Correia de	O estranho no ninho: estudo da ferida narcísica dos pais de pessoas especiais deficientes mentais	1997	PCL	É um estudo com pais de pessoas deficientes mentais, representados pelos portadores da Síndrome de Down, que são também estigmatizados fisicamente: reúnem assim, por sua condição genética, um duplo laço provocador de estranheza, que impregna todas as relações daqueles que conceberam: consigo mesmo e com os outros. O estudo foi realizado com metodologia clínica, através da análise de 3 entrevistas semi-dirigidas	DM SIM
Faria, Maria Cecília Correia de	A leste do Eden: Projeto Inclusão: clínica psicanalítica e deficiência mental	2003	PCL	O objetivo deste trabalho é a apresentação do Projeto Inclusão. Esse projeto realizou nos anos de 2000, 2001 e 2002 uma prestação de serviços clínicos psicanalíticos, de caráter voluntário, numa instituição especializada, voltada para o atendimento de pessoas afetadas pela deficiência mental, a ALIENS.	TD SIM
Fernandes, Solange Hassan Ahmad Ali	Das experiências sensoriais aos conhecimentos matemáticos: uma	2008	EdMat		TD SIM

	análise das práticas associadas ao ensino e aprendizagem de alunos cegos e com visão				TD 510.18 F363e
Fernandez, Alzira Buse	A dimensão subjetiva da deficiência na vida do trabalho	2013	PED		TD SIM
Ferrari, Carla Cazolato	Os agrupamentos espontâneos de jovens e adultos surdos: um estudo de suas trajetórias e composição	2010	EHPS		DM SIM
Ferraz, Nancy Motta	A questão da informação na conservação auditiva: a perspectiva do trabalhador portador de perda auditiva induzida pelo ruído	1995	FONO	O objetivo desta dissertação é avaliar qual o conhecimento que o trabalhador, que procura os Centros de Referência para a Saúde do Trabalhador (CRSTs), tem sobre o problema do ruído no ambiente de trabalho e suas consequências para a saúde, tendo em vista que, a partir desse conhecimento, pode-se oferecer subsídios para que o FONOaudiólogo, junto com a equipe interdisciplinar, possa ter uma compreensão maior sobre esse sujeito e, dessa forma, atue mais efetivamente na conservação auditiva na área de Saúde do Trabalhador.	DM NÃO
Ferreira, Sonia Aparecida Felipe	Gestão e inclusão social na escola pública: uma questão de qualidade e humanização.	2009	CED		DM SIM
Fidalgo, Sueli Salles	A linguagem da inclusão/exclusão social-escolar na história, nas leis e na prática educacional	2006	LAEL		TD SIM
Francisco, Claudia Vendramel Ferreira	Deficiência auditiva na primeira infância: o DIR a educação.	1994	FONO	O objetivo do estudo é estabelecer uma reflexão crítica a respeito dos chamados programas de "educação precoce" que parecem estar se disseminando nas escolas especiais brasileiras.	DM NÃO
Franco, Elizabeth	Surdos de uma escola especial: caracterização da voz e seus fatores determinantes	1995	FONO	O trabalho teve como objetivo estudar os fatores relacionados às características da voz encontradas em sujeitos surdos de uma escola especial. A pesquisa foi realizada com 89 sujeitos, cujas idades variam de 10 a 22 anos, com deficiência auditiva neurosensorial moderada, severa e profunda adquirida anteriormente ao processo de aquisição de linguagem.	DM NÃO
Freire, Katya Guglielmi Marcondes	Proposta de protocolo de seleção e avaliação em idosos candidatos a reabilitação audiológica	1999	FONO	A prática clínica e a literatura têm demonstrado a importância do programa de reabilitação para idosos deficientes auditivos, tornando indiscutível a sua utilidade. Porém, será que tais programas se destinam a	DM NÃO

				<p>todos esses idosos? Que tipo de criterios e avaliacao devem preceder a insercao deste idoso em um programa de reabilitacao? E quais os aspectos que devem ser abordados dentro desse programa? Com base nestas questoes tracoou-se os objetivos desse trabalho: a partir de um estudo teorico, propor um protocolo para selecao do candidato a estes programas; ilustrar a aplicacao deste protocolo por intermedio de um estudo clinico. Para isto, realizou-se uma retrospectiva historica dos principais aspectos de um programa de reabilitacao audiologica, no Brasil e em outros paises, desde a Segunda Guerra mundial. Baseadas neste estudo teorico, elaborou-se um protocolo de selecao e avaliacao dos candidatos a um programa de reabilitacao audiologica. Este protocolo compreende duas fases. A primeira fase, aplicacao do A.M.A.R. (Alpiner-Meline Aural Rehabilitation Screening), instrumento desenvolvido por Alpiner, Meline & Cotton (1991), que permite identificar quais os individuos que necessitam da reabilitacao audiologica. Os idosos selecionados, segundo os criterios do A.M.A.R., foram submetidos a segunda fase deste protocolo, uma avaliacao global (holistica), que tem como objetivo identificar quais os aspectos mais importantes a serem abordados na reabilitacao. Os aspectos avaliados, baseados nos roteiros propostos por Kricos & Lesner (1995) foram: fisico, psicossocial e de comunicacao. Para ilustrar e verificar a eficiencia deste protocolo, ele foi aplicado em 16 idosos deficientes auditivos, usuarios de aparelhos de amplificacao sonora.</p>	
Freitas, Luiz Gonzaga da Cunha	A efetividade do DIR fundamental social ao Beneficio de Prestacao Continuada (BPC) devido as pessoas com deficiencia	2014	DIR		DM SIM
Friaes, Hilda Maria dos Santos	Compreensao de textos por adolescentes surdos	1999	FONO	<p>Este trabalho teve como objetivo entender como se da a compreensao da leitura por estudantes surdos e qual o papel que a restricao do vocabulario desempenha nesta tarefa. Os surdos tem sido vistos, na literatura, como maus leitores devido, principalmente, a dificuldade que muitos apresentam na compreensao de textos e aos baixos niveis de leitura por eles alcancados. Foram sujeitos desta pesquisa quatro (04) estudantes das ultimas series do ensino fundamental do Instituto Educacional Sao Paulo (IESP), uma escola especial para surdos - da Divisao de Ensino e Reabilitacao dos FONO (DERDIC), da Pontificia Universidade Catolica de Sao Paulo (PUCSP), em Sao Paulo</p>	DM SIM

Galletti, Maria Cecilia	Oficina em saude mental : instrumento terapeutico ou intercessor clinico?.	2001	PCL	O objetivo do trabalho e problematizar o uso das oficinas no campo da saude mental. Dispositivo implementado em larga escala nas instituicoes dessa area, as oficinas sao comprometidas com os postulados da reforma psiquiatrica brasileira e geralmente sao utilizadas nos projetos que visam a inclusao-insercao social dos usuarios.	DM NÃO
Gavioli, Maria Aparecida Ouvinhas	O processo de inclusao escolar no municipio de Ibiuna descobrindo caminhos...rompendo com equivocos	2006	CED	O trabalho parte da questao de como evoluir da integracao para a inclusao e de como poderao as escolas regulares e especiais, romperem com equivocos e assumirem novos papeis. Foi germinado na Escola Municipal de Educacao Especial Novo Arco-Iris, de Ibiuna. E um estudo coletivo que procura compreender o processo da proposta de Inclusao Escolar do Municipio de Ibiuna, em seus pressupostos teoricos e praticos. Realizou-se uma pesquisa de campo de abordagem qualitativa, inicialmente de carater exploratorio evoluindo para a analise de algumas escolas selecionadas. As analises e as interpretacoes foram efetuadas a luz de abordagens metodologicas, tendo em vista novos paradigmas educacionais e a concepcao de uma escola unica, aberta para todos	DM SIM
Ghiuro Junior, Gilberto	Inclusao : das intencoes as realizacoes.	2004	CED	O objetivo desta dissertacao e expor a problematica vivida na educacao pelos portadores de necessidades especiais, bem como a limitacao que sofrem por nao terem os seus DIRs garantidos frente a Constituicao Federal e diversas legislacoes infraconstitucionais.	DM NÃO
Gil, Anna Maria Vieira Pires	A inteligencia e a metфора da flor: um estudo de representacao social sobre o deficiente mental	1994	PSO	O estudo investiga a representacao social do deficiente mental em nosso meio, a partir do discurso de pessoas que assumem papeis de autoridade no assunto.	TD NÃO
Giordano, Blanche Warzee	(D)eficiência: uma analise das representacoes do trabalho e do ser trabalhador com deficiencia mental	1994	PED	O estudo teve como principal objetivo conhecer a representacao do trabalho aliada a do trabalhador com deficiencia mental.	DM NÃO
Glazenapp, Ricardo Bernd	"A igualdade como ideia de justica social para as pessoas com deficiencia nas decisoes do Supremo Tribunal Federal".	2011	DIR		DM SIM
Goes, Ricardo Schers de	Escolarizacao de alunos com deficiencia intelectual: as estatisticas educacionais como expressao das politicas de educacao especial no Brasil	2014	EHPS		DM SIM

Gomes, Mauricio da Silva	Os principios constitucionais e o DIR a educacao da pessoa com deficiencia.	2007	DIR		DM SIM
Graciano, Maria Ines Gandara	De cliente a agente : os pais-coordenadores e sua acao multiplicadora num programa com portadores de lesoes labio-palatais.	1988	SSO	O estudo revela que os assistentes sociais do HPRLLP assumem importante papel na reabilitacao, orientando, gerando ou mobilizando recursos a populacao portadora de fissura labio-palatal, de forma a viabilizar o acesso e a continuidade do tratamento, com o apoio de pais-coordenadores.	DM NÃO
Graciano, Maria Ines Gandara	Construindo espacos : a historia das Associacoes de Pais e Portadores de Lesoes Labio-Palatais e a contribuicao do SSO.	1996	SSO	O trabalho tem como objetivo conhecer a historia e a organizacao de associacoes de pais e portadores de lesoes-palatais no pais e a contribuicao do SSO no fortalecimento desse processo de participacao, com vistas a descentralizacao dos servicos do HPRLLP.	TD NÃO
Graciano, Maria Ines Gandara	De cliente a agente: os pais-coordenadores e sua acao multiplicadora num programa com portadores de lesoes labio-palatais	1988	Serviço Social	O estudo revela que os assistentes sociais do HPRLLP assumem importante papel na reabilitacao, orientando, gerando ou mobilizando recursos a populacao portadora de fissura labio-palatal, de forma a viabilizar o acesso e a continuidade do tratamento, com o apoio de pais-coordenadores.	DM NÃO
Guebert, Mirian Celia Castellain	Alfabetizacao de alunos com deficiencia intelectual: um estudo sobre estrategias de ensino utilizadas no ensino regular	2013	EHPS		DM SIM
Guedes, Maria Helena Delanesi	O sentido do trabalho para a pessoa com deficiencia fisica por lesao modular	2010	PSO		DM SIM
Guimarães, Valeria Serra de F	Ruído em escola comum e especial para deficientes auditivos	1994	FONO	O objetivo do estudo foi o de avaliar o ruído em classes comuns e especiais para deficientes auditivos na cidade de São Paulo. As informações foram coletadas através de questionários aplicados aos professores. Foi realizada também medição do nível de intensidade sonora nas salas das escolas.	DM NÃO
Gusmao, Ursula Maria de Araujo Silva	Proposta bilingue para surdos e a clinica FONOaudiologica	2003	FONO	O trabalho teve como objetivo compreender como o FONOaudiologo tem entendido a proposta bilingue para surdos e, conseqüentemente conduzido sua pratica clinica. Foram realizadas entrevistas semi-abertas com oito FONOaudiologos que estao atuando na referida proposta.	DM NÃO
Haguiara-Cervellini, Nadir	Representação do surdo enquanto ser musical	1999	PCL	Este trabalho tem por objetivo compreender a representação que sujeitos surdos e seus familiares tem deles, enquanto seres musicais, pautada em três chaves mestras conceituais, quais sejam: papel, estigma e representação social. Moreno, Goffman e Moscovici são referencias fundantes deste estudo. Foram entrevistados quatro jovens surdos e seus	TD NÃO

				familiares. As entrevistas foram gravadas com a permissão dos sujeitos, e posteriormente foram transcritas para análise. Percorrendo as histórias que foram se construindo durante as entrevistas, buscou-se adentrar os bastidores dos discursos, a procura dos significados explícitos e ocultos, que revelassem a representação social do surdo, enquanto ser musical.	
Haguiara-Cervellini, Nadir	A criança deficiente auditiva e suas reações a música	1983	FONO	O objetivo desta dissertação é resgatar a música para o deficiente auditivo nas suas possibilidades e verificar suas reações diante dessa música. Partiu-se para a experiência direta trabalhando com oito D.A. de quatro anos de idade, com perdas auditivas entre moderadas e severas, que frequentam uma escola especializada - DERDIC (Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios de Comunicação).	DM NÃO
Harrison, Kathryn Marie Pacheco	Processo de construção de um coletivo de trabalho bilíngüe: profissionais surdos e ouvintes em uma escola especial para surdos	2006	LAEL	A presente pesquisa pretende compreender o processo de construção de um coletivo de trabalho, em uma escola bilíngüe para surdos, na Grande São Paulo. Para alcançar tal objetivo, parte-se do princípio do enunciado dialógico, como desenvolvido pelo "círculo de Bakhtin", ao considerar a linguagem como produto da atividade de indivíduos socialmente organizados, interagindo em determinado momento histórico dessa sociedade e refletindo, pelo uso das palavras, nas mais diferentes situações de interação social, os valores por ela partilhados.	TD SIM
Harrison, Kathryn Marie Pacheco	A surdez na família: uma análise de depoimentos de pais e mães	1994	FONO	O trabalho procura estudar nos depoimentos de pais e mães as fases descritas na literatura, relacionadas ao processo de aceitação da surdez, principalmente com base nos escritos de Luterman, Mindel e Vernon, e Ogden e Lipsett.	DM NÃO
Henning, Fernanda Serpeloni	Entre o tratar e o educar : estudo psicanalítico sobre a prática em uma instituição de educação especial.	2009	PCL		DM SIM
Illiano, Fernanda Cortez	Trajetória curricular de uma escola de surdos: entre o ensino regular e as demandas do alunado	2002	EHPS	Este trabalho procurou discutir a escolarização do surdo, através da análise das transformações ocorridas na grade curricular de uma escola especial, oficialmente reconhecida como escola de ensino fundamental pelos órgãos competentes e com mais de 40 anos de existência	DM SIM
Jorge, Maria Rachel Tolosa	Estudo dos fenômenos significativos observados na prática profissional junto a uma instituição especializada no campo do menor deficiente mental educável: relação desses fenômenos	1976	SSO	A proposta principal deste trabalho foi desenvolver um estudo dos fenômenos significativos observados na prática profissional junto ao campo do menor deficiente mental educável, relacionando-os às técnicas de intervenção em SSO de caso.	DM NÃO

	com as tecnicas de intervencao em SSO de caso				
Kober, Debora Caetano	O recurso tecnologico no processo de letramento de alunos surdos, numa perspectiva educacional bilingue	2009	TIDD		DM SIM
Lara, Luiz Fernando	Estigma social da deficiencia e da surdez no emprego : um estudo sobre a experiencia do Sistema Federacao das Industrias do Parana - Sistema FIEP.	2012	CSO		TD SIM
Laraia, Maria Ivone Fortunato	A pessoa com deficiencia e o DIR ao trabalho.	2009	DIR		DM SIM
Leal, Carla Reita Faria	Protecao internacional do DIR do trabalho da pessoa com deficiencia.	2008	DIR		TD SIM
Leal, Daniela	A constituicao da identidade de uma aluna com deficiencia visual : um estudo sobre o processo de inclusao escolar.	2008	PED		DM NÃO
Lima, Edilson Soares de	Discriminacao positiva e o portador de necessidades especiais	2006	DIR	O presente trabalho tem como objetivo a analise e reflexao a respeito do tema "portador de necessidades especiais", quer no Brasil, quer fora dele. A escolha do titulo "Discriminacao positiva e o portador de necessidades especiais" sugere ser injustificavel que alguem, por ter alguma deficiencia, seja alijado da sociedade, quer como cidadao, quer como sujeito produtor de bens e servicos. Aponta que a discriminacao negativa nao e permitida, mas a positiva, sim. E justificavel a escolha do tema, para mostrar que o Brasil, dando oportunidades aquele que e portador de necessidades especiais, ou deficiente, como preferem alguns, esta ombreado com os paises que permitem a todos, segundo as condicoes pessoais de cada um, a insercao na sociedade moderna. Justifica-se o desenvolvimento e escolha do tema porque o portador de necessidades especiais nao e mais tratado como paria. Ele nao pode, por falta de oportunidades dadas pela sociedade, ficar em casa escondido, sem quaisquer perspectivas, vendo a vida passar. Tem DIR, como qualquer outro cidadao, de mostrar - desde que lhe sejam dadas oportunidades justas de acordo com sua situacao particular de deficiente - suas qualidades como profissional e ser humano	TD SIM

Lima, Priscila Escanfella Alves de	O acesso e permanencia de individuos surdos no Ensino superior	2012	EHPS		DM SIM
Lino, Debora Maria de Paula	o professor de educacao especial frente as politicas publicas de educacao inclusiva : um estudo sobre a identidade.	2006	PED		DM SIM
Lodi, Ana Claudia Balieiro	A leitura como espaço discursivo de construção de sentidos: oficinas com surdos	2004	LAEL	Este estudo, desenvolvido a luz da teoria da enunciação bakhtiniana, teve como objetivo compreender as práticas de leitura utilizadas por um grupo de surdos adultos quando na interação com textos escritos em português, de diferentes gêneros discursivos, a partir de interações discursivas em LIBRAS. Para a realização desta pesquisa, foram desenvolvidas nove oficinas de leitura nas quais participaram o grupo de surdos e a pesquisadora	TD SIM
Lodi, Ana Claudia Balieiro	Leitura e escrita em crianças surdas: um estudo das estratégias utilizadas durante o período de aprendizagem	1996	FONO	Processamento da informação, fundamentado particularmente nas propostas de Seymour, MacGregor e Frith para observar as estratégias utilizadas pelas crianças surdas profundas na aprendizagem da leitura escrita.	DM NÃO
Lodi, Luis Fernando Balieiro	A inclusão social do surdo	2004	DIR	Seguindo a filosofia que rege a Constituição Federal, a lei nº 10.406, de 11 de janeiro de 2002, tem sua base voltada para o homem enquanto centro das relações, ao qual o DIR deve servir. E nao poderia ser diferente ja que a dignidade da pessoa humana e um dos fundamentos da Republica, como dispõe o artigo 1º, inciso III, da Constituição Federal, Republica esta que tem como um de seus objetivos a redução das desigualdades sociais. Neste sentido, o autor procedeu ao estudo da situação do portador de surdez, que tem capacidade legal por força do que dispõe o supra citado Código.	TD NÃO
Lopes, Lais Vanessa Carvalho de Figueiredo	Convencao sobre os DIRs das Pessoas com Deficiencia da ONU, seu Protocolo Facultativo e a acessibilidade.	2009	DIR		DM SIM
Lora, Alaor Benedito	O ensino segregado e o ensino integrado como facilitadores da sociabilidade do portador de deficiencia auditiva.	1992	SSO		TD NÃO
Lorthiois, Amandine Alpha Marie	Acoes de uma professora-pequisadora no processo de construcao de conceitos	2012	LAEL		DM SIM

	em lingua de sinais numa escola bilingue para surdos				
Loureiro, Chantal Perroy Roxo	Trabalhadores deficientes mentais no mercado de trabalho concorrencialda exclusao a cidadania	1989	SSO	DM 361.3 L892t	DM NÃO
Luchesi, Maria Regina Chirichella	Historias de vida: uma possibilidade de compreensao do surdo	1997	FONO	Através da analise das historias de vida de quatro indivíduos surdos, o trabalho permite-nos compreender suas efetivas necessidades e também como aprenderam os processos reabilitatórios a que foram submetidos. Nesse sentido, abre caminhos a partir da possibilidade de se compreender a surdez considerando o individuo surdo em seu desenvolvimento, em suas relações sociais	DM NÃO
Luders, Debora	As dificuldades enfrentadas por familiares de deficientes auditivos idosos no processo de comunicacao	1999	FONO	O trabalho teve como objetivo colaborar com as formas de atuacao do FONOOaudiologo que se propoe a trabalhar com a terceira idade, investigando como os familiares que convivem com idosos portadores de deficiencia auditiva, abordam a afetividade no relacionamento entre eles, as implicacoes que essa deficiencia traz para a comunicacao no contexto familiar e quais as estrategias utilizadas pelo familiar durante a conversacao com o idoso. Para que tal objetivo fosse atingido, foram utilizados tres roteiros diferentes de entrevista. A casuistica foi composta por 38 familiares que convivem com idosos deficientes auditivos, sendo 31 do sexo feminino e 7 do sexo masculino, na faixa etaria de 22 a 63 anos, sendo que 50 residiam junto com o idoso e 50 nao	DM SIM
Lutfi, Aloha	Deficiencia auditiva em idosos: relatos orais sobre impacto proporcionado pelo uso do Aparelho de Amplificacao Sonora	2006	FONO	Analisou-se, por meio de relatos orais tematicos, o impacto proporcionado pelo uso de aparelho de amplificacao sonora em sete colaboradores, com idades entre 62 e 82 anos, portadores de deficiencia auditiva neurosensorial. Efetuou-se uma revisao da literatura, com enfase no processo de envelhecimento, na deficiencia auditiva e suas implicacoes e no uso da amplificacao sonora. O procedimento da historia oral tematica pode auxiliar na obtencao de mais informacao, a fim de que se possa melhor compreender as implicacoes psicossociais da deficiencia auditiva, trazendo a possibilidade de identificar os problemas nessas areas, na medida em que sao verbalizados	DM SIM

Lykouropoulos, Cristiana Beatrice	Inclusão escolar de alunos com deficiência : um estudo das propostas e ações políticas e sua apropriação por escolas da rede municipal de ensino de Maceio - AL.	2007	PED		DM SIM
Machado, Edna de Lourdes	Psicogênese da leitura e da escrita na criança surda	2000	PED	A educação dos surdos tem sido objeto de profundas discussões e transformações nas últimas três décadas. Com a mudança de paradigma, do oralismo para uma educação bilíngüe, a aprendizagem da língua de sinais, da leitura e da escrita passam a ter um papel preponderante, antes atribuído apenas a linguagem oral, para a construção de uma nova identidade e autonomia da comunidade surda. Com a escrita adquirindo uma maior importância e a escassez de pesquisas sobre o assunto, o presente estudo tem como objetivo analisar, sob a perspectiva do construtivismo piagetiano, as formas de apropriação da leitura e da escrita de uma segunda língua pelo surdo.	TD SIM
Maciel, Syllas Fernandes	Tentativa de sistematização de elementos significativos como subsídios para o ensino da prática do SSO com deficientes visuais : análise de uma experiência educacional específica.	1977	SSO		DM SIM
Maia, Mauricio	Pessoas com deficiência e concurso público	2014	DIR		DM SIM
Martins, Jose Luiz Germano	Educação Inclusiva: formação de grupos afetivos, intelectuais e recreativos entre deficientes mentais incluídos em escola regular e seus grupos de pares	2007	EHPS		DM SIM
Masiero, Cristina Martins Torres	A resiliência em pessoas com lesão medular que estão no mercado de trabalho : uma abordagem psicossomática.	2008	PCL		DM SIM
Massari, Solange Aparecida	As pessoas com deficiência física ou visual e a acessibilidade urbana em Santo André - SP.	2006	SSO		DM SIM

Matos, Naiara Roberta Vicente de	Emprego apoiado : uma analise psicossocial da inclusao da pessoa com deficiencia no mercado de trabalho.	2013	PSO		DM SIM
Mattos, Edna Antonia de	O educador no contexto do diagnostico integral para o portador de deficiencia mental na escola publica	1994	CED	Estudo exploratorio sobre a importancia do educador no contexto do diagnostico integral do portador de deficiencia mental. Delimitou-se o estudo em quatro classes especiais para portadores de deficiencia mental, entre as cinco existentes na II Delegacia de Ensino do Municipio de Jundiai.	DM NÃO
Medeiros, Ana Paula Roland Rocha	O olhar de quem convive: as interpretacoes simbolicas dos familiares cuidadores de portadores de transtornos mentais no que se refere ao transtorno e ao portador, no convivio social	1997	SSO	Este estudo procura conhecer as interpretacoes simbolicas dos familiares cuidadores de portadores de transtorno mental, no que se refere ao transtorno, ao portador, e as suas influencias no convivio social. O estudo tambem busca analisar as interpretacoes que esses familiares cuidadores, atraves de seus depoimentos, tem sobre os servicos de saude mental e sobre o tratamento.	DM NÃO
Meira, Silvia Assinati	Um olhar aquem do envelhecimento : o portador de deficiencia multipla em processo de envelhecimento.	2002	GER	O objetivo deste trabalho foi estudar as oportunidades sociais e terapeuticas que podem ser oferecidas ao portador de deficiencia multipla em processo de envelhecimento. Mais especificamente, procurou-se investigar a contribuicao do desenvolvimento de potencialidades para a insercao social do portador de deficiencia multipla e o efeito desse desenvolvimento para as pessoas que o cercam. Cinco pais e dez profissionais especializados foram entrevistados.	DM NÃO
Melo, Norma Telles Correia de	Os sentidos e significados atribuidos por uma professora a sua pratica bem como a proposta de educacao inclusiva apresentada por uma escola da rede regular de ensino particular.	2007	PED		DM SIM
Melo, Sandro Nahmias	O DIR ao trabalho da pessoa portadora de deficiencia no Brasil e o principio constitucional da igualdade : acao afirmativa.	2002	DIR	Tem como cerne este trabalho o estudo do DIR ao trabalho da pessoa portadora de deficiencia no ordenamento juridico brasileiro e sua eficacia no meio social com base no principio constitucional da igualdade, com enfase na chamada acao afirmativa.	TD NÃO
Mendes, Beatriz de Castro Andrade	Estudo fonético-acústico das vogais do português brasileiro: dados da produção e percepção de fala de um sujeito deficiente auditivo	2003	LAEL	A relação entre a percepção e a produção de fala vem sendo estudadas no campo da fonética acústica, visando a estruturação de modelos teóricos. O estudo dessas relações com sujeitos deficientes auditivos possibilita o aprimoramento desses modelos e a compreensão de	TD SIM

				questões relacionadas ao processo de desenvolvimento de habilidades de produção e percepção de fala desses sujeitos.	
Mendes, Beatriz de Castro Andrade	Oficina de leitura com um grupo de adolescentes surdos: uma proposta FONOaudiológica.	1994	FONO	O objetivo foi discutir o trabalho desenvolvido na oficina de leitura com um grupo de adolescentes surdos, enfocando as intervenções terapêuticas, que visam a melhora da compreensão e sua articulação com as estratégias de leitura que estes adolescentes utilizam na descoberta do significado do texto.	DM NÃO
Mendes, Maria Nasare	Convergencias e divergencias na percepcao do aluno deficiente mental educavel vistas atraves da comparacao entre as informacoes do diagnostico psicopedagogico da professora e da familia : um estudo de caso.	1984	PED	O trabalho objetiva verificar a coerencia das informacoes dadas atraves do diagnostico psicopedagogico das entrevistas com professores e familia acerca do aluno deficiente mental educavel visando levantar questoes quanto a troca de informacoes entre tecnicos, professores e familia na avaliacao e no encaminhamento e atendimento do aluno na classe especial.	DM NÃO
Mendonca, Luiz Eduardo Amaral de	A insercao social das pessoas com deficiencia : criticas e sugestoes ao atual sistema de cotas na perspectiva empresarial.	2009	DIR		DM SIM
Mendonca, Suelene Regina Donola	Trajetórias socio-educacionais de adultos surdos: condições sociais, familiares e escolares	2007	EHPS	TD 370.9 M539t	TD SIM
Mendonca, Suelene Regina Donola	Refletindo sobre o processo de escolarizacao de alunos surdos: um estudo sobre a constituicao da identidade	2002	PED	Este trabalho fundamentou-se em estudos realizados sobre identidade (Ciampa, 1993; Moura, 2000; Szymanski, 2000; Alves, 1997 e outros) para responder basicamente as seguintes inquietacoes: como uma jovem, surda profunda (Paula), que passou por diferentes experiencias escolares, constitui sua identidade? Como ela vivencia diferentes experiencias escolares? Qual o papel das interacoes dos ambientes escolares na constituicao da identidade dessa aluna?	DM NÃO
Menezes, Maria Aparecida de	Educacao inclusiva - politica de atendimento a alunos portadores de necessidades especiais : estudo de caso: Sala de Apoio Pedagogico (SAP) da rede municipal de educacao de Sao Paulo.	2003	CED	Este estudo teve como objetivo identificar, sob o ponto de vista dos educadores, as contribuicoes da Sala de Apoio Pedagogico (SAP) na perspectiva da educacao inclusiva, em uma unidade paulistana.	DM NÃO
Menezes, Maria Aparecida de	Formacao de professores de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular	2008	Educaç ão: Currícul o		TD SIM

Mesquita, Jorge Gandra	Problemas técnicos dos aparelhos de amplificação sonora individual e as queixas dos usuários: implicações na prática FONOaudiológica.	1993	FONO	Esta pesquisa estuda a informação necessária e a relação entre pacientes e aparelhos auditivos de amplificação sonora individual.	DM NÃO
Michels, Lisia Regina Ferreira	Aspectos-chave no processo de construção do conhecimento : considerações acerca da aprendizagem de uma criança com Síndrome de Down no processo de inclusão no ensino regular.	2007	PED		TD SIM
Midena, Maria Christina de Mello	Memórias da educação e do trabalho de surdos	1989	FONO	Pretendeu-se colocar interrogações, revelar contradições relacionadas a uma postura institucional em relação ao surdo na nossa sociedade, tanto quanto a língua, bem como a surdez, visando repensar tanto a formação, quanto a própria prática de todas as pessoas que trabalham com surdos.	DM NÃO
Mindrisz, Rosely Katz	A tirania do QI: o quociente de inteligência na caracterização do indivíduo deficiente mental	1994	FONO	O trabalho analisa a importância do quociente de inteligência na caracterização do deficiente mental, através da análise crítica da produção de três estudiosos: Alfred Binet, Lewis M. Terman e David Weschsler.	DM NÃO
Moreira, Claudia da Silva	A trajetória escolar de portadores de deficiência visual no ensino regular, atendidos em sala de recursos.	2002	EHPS	Este trabalho, de caráter exploratório, procurou investigar a trajetória escolar de alunos com deficiência visual no ensino regular com o apoio da sala de recursos, matriculados de 1990 a 2000, na rede pública de ensino de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, através dos registros e das informações disponíveis na escola.	DM NÃO
Moreno, Soraya Ramirez	A inclusão escolar de alunos com deficiências : análise do conceito.	2009	PED		DM SIM
Morgado, Adriana Santos	Ensino da matemática : práticas pedagógicas para a educação inclusiva.	2010	EdMat		DM SIM
Motta, Livia Maria Villela de Mello	Aprendendo a ensinar inglês para alunos cegos e de baixa visão: um estudo na perspectiva da teoria da atividade	2004	LAEL	Esta pesquisa objetiva investigar como uma professora aprende a ensinar inglês para alunos cegos e de baixa visão, transformando a sala de aula em um espaço para a formação de alunos críticos. Participaram desta investigação, realizada em uma instituição para deficientes visuais, a professora pesquisadora e os alunos cegos e de baixa visão.	TD NÃO
Moura, Maria Cecilia de	O surdo: caminhos para uma nova identidade	1996	PSO	O trabalho analisa a história de vida de um surdo adulto, tendo como base a concepção de identidade.	TD NÃO

Munhos, Airton Tadeu Barros	Inclusao escolar de pessoas com deficiencia intelectual/mental: estudo das pesquisas em teses e dissertacoes produzidas por programas de psicologia e de educacao (com concentracao em psicologia) no Brasil (2002 a 2006)	2009	PED		TD SIM
Muniz, Regina Maria Fonseca	Protecao prolongada do amental	2007	DIR		TD SIM
Murta, Agnes Maria Gomes	Contribuicoes da psicologia socio-historica para a educacao inclusiva	2004	PED	Essa pesquisa teve como objetivo, a partir da fala dos professores, analisar o processo de constituicao/producao dos sentidos subjetivos dos professores da educacao infantil, acerca da inclusao escolar de criancas com deficiencia no ensino regular (deficiencias estas, que geram necessidades educacionais especiais)	DM SIM
Nardi, Roberta Galasso	Ressignificando a educacao especial a partir da complexidade e do pensamento eco-sistemico.	2007	CED		TD SIM
Nardi, Roberta Galasso	Informatica na educacao : perspectivas de mudancas pedagogicas na escola especial.	2002	CED	O objetivo deste trabalho foi o de analisar as perspectivas de mudancas verificadas na abordagem educacional de uma escola especial, introduzidas atraves da implantacao de um Projeto de Informatica Aplicada a Educacao. Sao relatadas e analisadas, cronologicamente, as multiplas e graduais modificacoes introduzidas na abordagem educacional da Escola Especial da Associacao de Assistencia a Crianca Deficiente - AACD, de acordo com as diferentes fases da implantacao do referido projeto.	DM NÃO
Neves, Maria Renata de Macedo Soares	Danca/arte do movimento para criancas deficientes auditivas.	1987	FONO	Buscando compreender o deficiente auditivo na sua totalidade, esta pesquisa estuda-o atraves de uma nova perspectiva dentro da area de FONO. Foi desenvolvido um trabalho de danca/arte do movimento na DERDIC (Divisao de Educacao e Reabilitacao dos FONO) para uma classe de oito criancas portadoras de deficiencia auditiva na faixa etaria de 7 anos. O programa fundamentou-se nos conceitos de Rudolf Laban. As aulas foram ministradas duas vezes por semana durante o periodo de um ano. A maioria delas foi documentada atraves de gravacoes em video-cassete.	DM NÃO
Nonato, Janaina Lima	Leitura, escrita e surdez: a representacao do surdo sobre seu	2006	FONO	Analisar as representacoes que o sujeito surdo possui do seu processo de letramento. Mais especificamente, focaliza-se as representacoes	DM SIM

	processo de escolarizacao			construidas pelo individuo surdo sobre o aprendizado da linguagem, da leitura e da escrita - questoes inerentes ao processo de escolarizacao que se mostram tao complexas no caso dos surdos. Foram realizadas entrevistas abertas com tres individuos surdos adultos com escolarizacao completa, ou seja, que completaram o curso superior e que, alem disso, ja se encontram inseridos no mercado de trabalho exercendo uma profissao	
Noronha, Lucelia Fagundes Fernandes	Educao de adultos com deficiencia intelectual grave: entre a exclusao social e o acesso aos DIRs de cidadania	2014	EHPS		DM SIM
Noronha-Souza, Ana Elisa Lara	Um programa de reabilitacao audiologica para idosos, novos usuarios de A.A.S.I.	1997	FONO	O objetivo deste estudo foi o de aplicar um programa de reabilitação audiologica (The Hearing-Aid Orientation Program - HOP) em um grupo de idosos novos usuarios de AASI e avaliar, por meio de um questionario, a auto-percepcao da handicap auditivo destes individuos quando comparados a um grupo nao submetido ao HOP	DM SIM
Oliveira, Jarbas Batista de	A analise ocupacional no processo de orientacao profissional para deficientes auditivos no Instituto Educacional Sao Paulo, DERDIC, PUC/SP.	1992	FONO		DM NÃO
Oliveira, Maria Teresa Batista de	Estudo da eficacia de alguns aspectos da educacao oferecida aos alunos das classes especiais para deficientes mentais	1993	Educao	TD 370 O48e	TD NÃO
Oliveira, Mercia Aparecida da Cunha	Praticas de professores no ensino regular com alunos surdos inseridos entre a democratização do acesso e permanência qualificada e a reiteração da incapacidade de aprender	2005	EHPS	Esta pesquisa teve como questão norteadora a preocupação em saber como estão atuando os professores de classes regulares que recebem alunos oriundos de classes especiais ou com deficiências. O objetivo central foi o de investigar as ações efetivadas e as manifestações dos professores de classes comuns, ciclo II, de uma escola publica estadual com alunos surdos inseridos em suas classes.	TD SIM
Oliveira, Mercia Aparecida da Cunha	A educação especial de deficientes auditivos: uma proposta de intervenção	1996	FONO	A pesquisa teve por objetivo analisar a situação atual da educação de deficientes auditivos nas classes especiais estaduais no município de Taubaté e executar uma proposta de intervenção no processo de ensino e aprendizagem.	DM NÃO

Oliveira, Mercia Aparecida da Cunha	Praticas de professores no ensino regular com alunos surdos inseridos : entre a democratizacao do acesso e permanencia qualificada e a reiteracao da incapacidade de aprender.	2005	EHPS	Esta pesquisa teve como questao norteadora a preocupacao em saber como estao atuando os professores de classes regulares que recebem alunos oriundos de classes especiais ou com deficiencias. O objetivo central foi o de investigar as acoes efetivadas e as manifestacoes dos professores de classes comuns, ciclo II, de uma escola publica estadual com alunos surdos inseridos em suas classes.	TD SIM
Oliveira, Sabrina Camargo de	Sentidos e significados sobre inclusao e ensino-aprendizagem	2008	LAEL		DM SIM
Oliveira, Sibelle Traldi de	A busca de um metaponto de vista sobre as ideias relativas a surdez e a pessoas surdas	2001	FONO	Este trabalho visou buscar um metaponto de vista a respeito das ideias relativas a surdez e pessoas surdas encontradas na literatura sobre educacao de surdos. Para o levantamento das ideias sobre surdo e surdez foram estudadas historias sobre surdez e pessoas surdas em tres autores da area de educacao. O levantamento permitiu que fossem organizadas as ideias de acordo com duas diretrizes basicas: uma, referente aos aspectos legais e classificatorios da surdez, outra, referente as tecnicas utilizadas no trabalho com as pessoas surdas ao longo da historia.	DM NÃO
Pacheco, Solange	O acesso ao Beneficio de Prestacao Continuada (BPC) pela mediacao do Juizado Especial Federal	2010	SSO		TD SIM
Paschoalick, Wanda Ciccone	Analise do processo de encaminhamento de criancas as classes especiais para deficientes mentais desenvolvido nas escolas de 1. grau da Delegacia de Ensino de Marilia	1981	CED	DM 375 P279a	DM NÃO
Pastore, Jose Eduardo Gibello	A inclusao das pessoas portadoras de síndrome de Down no mercado de trabalho por meio do trabalho associativo	2004	DIR	O trabalho trata da possibilidade de inclusao no mercado de trabalho de pessoas portadoras de síndrome de Down, desde que relativamente capazes, por meio do trabalho associativo.	DM NÃO
Pennacchi, Maria Ines de Toledo	Procedimento de selecao de aparelhos de amplificacao sonora individuais para uma populacao de deficientes auditivos neurosensoriais institucionalizada	1997	FONO	O objetivo deste estudo clinico foi de elaborar um procedimento de selecao de A.A.S.I, pesquisando as caracteristicas eletroacusticas de ganho e saida, necessarias para uma populacao de deficientes auditivos institucionalizada. Para alcancar o objetivo proposto, foram utilizados os metodos de prescricao do National Acoustic Laboratories - NAL para calculo do ganho e do Maximum Power Output - MPO para calculo de saude.	DM NÃO

Perosa, Gimol Benzaquen	Colocacao de deficientes mentais no mercado de trabalho: analise desta opcao e treinamento de deficientes treinaveis na funcao de empacotador de supermercado	1979	PSO	Partindo do pressuposto de que a integracao no mercado competitivo de trabalho permite maior participacao social de sujeitos excepcionais do que em oficinas abrigadas, foi realizado um levantamento das funcoes com maior probabilidade de absorver de imediato um grupo de adolescentes treinaveis, em uma comunidade especifica (Botucatu, SP). Uma analise das contingencias que controlam o mercado de trabalho levou a escolha da funcao de empacotador de supermercado, a ser treinada para um grupo de 14 alunos da APAE, em um maximo de 20 horas.	DM NÃO
Pinheiro, Lia	O brincar na rotina escolar de deficientes mentais: visao dos professores	1992	PED	DM 370.15 P654b	DM NÃO
Prado, Adriana Romeiro de Almeida	A cidade e o idoso : um estudo da questao de acessibilidade nos bairros Jardim de Abril e Jardim do Lago do municipio de Sao Paulo.	2003	GER	A partir de reflexoes mais amplas sobre a funcao da cidade e sobre as relacoes entre os homens e o habitat urbano, este trabalho encontrou, na questao da acessibilidade, seu fio condutor. Alcada a condicao de objeto privilegiado do olhar, a acessibilidade foi investigada no cruzamento entre uma condicao - velhice - e um locus especifico - dois bairros de baixa renda (Jardim de Abril e Jardim do Lago), localizados na periferia da cidade de Sao Paulo, SP.	DM NÃO
Presoto, Daniel	Deficiente fisico "cadeirante" : identidade e individuacao.	2005	PSO	O objetivo desse estudo foi investigar a formacao da identidade individual de uma pessoa que, em virtude de acidente, tornou-se "deficiente fisico" e tambem "cadeirante" (praticante de Basquete Sobre Rodas). Nesta pesquisa participaram oito integrantes da equipe de Piracicaba, SP. Desses oito, foram inicialmente selecionados tres e, posteriormente, desses tres apenas um, que satisfaz alguns criterios: ser deficiente fisico que se utiliza de cadeira de rodas para sua locomocao, ser adulto e que pratique o esporte Basquete Sobre Rodas	TD SIM
Rabelo, Annete Scotti	O processo da construcao do discurso escrito em surdos	1996	LAEL	A pesquisa analisa, sob duas perspectivas diferentes, o processo da construcao da escrita em criancas surdas. A primeira baseada nos pressupostos teóricos de Vygotsky; a segunda adota a filosofia da Comunicação Total, priorizando o Sistema Bimodal: a expressao de uma lingua em duas modalidades, oral e sinalizada, simultaneamente.	TD NÃO
Rabelo, Annete Scotti	Aplicacao da abordagem oralista e de comunicacao total em deficientes auditivos: estudo comparativo de duas	1982	FONO	Estudo sobre aplicacao da abordagem oral e comunicacao total em criancas deficientes auditivas. Procurou-se verificar qual destas duas abordagens seria mais adequada para propiciar o desenvolvimento	DM SIM

	crianças			lingüístico de crianças deficientes auditivas com perda neuro-sensorial bilateral profunda.	
Redondo, Maria Cristina da Fonseca	O deficiente auditivo e o mercado de trabalho	1990	FONO	Este trabalho realizou tres estudos para investigar as implicacoes da deficiencia auditiva dos idosos na comunicacao. Os estudos foram independentes com um grupo diferente de sujeitos. A primeira pesquisa de avaliar como os idosos descrevem suas dificuldades auditivas em situacao de entrevista. A segunda pesquisa tinha com o objetivo de comparar informacoes fornecidas por idosos acerca de suas dificuldades auditivas com as informacoes obtidas por intermedio de avaliacao audiologica. A terceira pesquisa tinha o objetivo de descrever um conjunto de praticas voltadas para a reabilitacao auditiva buscar relacoes entre sua utilizacao e alteracoes em formas de comunicacao.	DM NÃO
Reis, Dayane Cabral dos	Saude auditiva em Joao Pessoa suspeita da deficiencia auditiva a intervencao FONOAudiologica	2006	FONO	Verificar o tempo decorrido entre a suspeita, o diagnostico da deficiencia auditiva e o inicio da intervencao FONOAudiologica em crianas assistidas em instituicoes de Joao Pessoa, alem de caracterizar achados FONOAudiologicos, etiologicos e educacionais da populacao estudada. Com a implantacao das Portarias de Saude Auditiva nº 587, 589 e 2073, esperamos uma maior conscientizacao dos gestores e da propria populacao sobre a importancia das acoes voltadas a saude auditiva em seus municipios, a fim de que um grande numero de crianas possa ser assistido, o que podera levar a diminuicao da prevalencia da deficiencia auditiva no Brasil	DM SIM
Remencius, Nida Renata	Aspectos de acessibilidade de servicos publicos de saude no atendimento a crianas portadoras de deficiencia auditiva	1998	FONO	O presente estudo tem por objetivo analisar aspectos de acessibilidade dos servicos publicos no atendimento a crianas portadoras de deficiencia auditiva, identificando os obstaculos oferecidos pelos servicos e o movimento dos usuarios na busca da resolucao de seus problemas.	DM NÃO
Ribeiro, Maria Luisa Sprovieri	Concepcao de educacao especial e suas implicacoes no desempenho do professor de deficientes mentais	1992	CED	DM 375 R484c	DM NÃO
Rios, Noemi Vieira de Freitas	O processo de inclusao de crianas com deficiencia auditiva na escola regular: vivencias de professores	2007	FONO		DM SIM
Rivero, Joao Miguel da Luz	DIR a educacao especial de crianas e adolescentes.	2007	DIR		TD SIM
Rodrigo, Rosemeire Cristina	Significado das oficinas de ocupacao	2009	GER		DM

Buava	para idosos com deficiência intelectual				SIM
Rodrigues, Jose Iesca	Inclusão digital: acessibilidade de deficientes visuais a internet	2004	CED	E finalidade deste trabalho validar a acessibilidade de deficientes visuais a internet, forma de inclusão delicada se comparada a outras formas de inclusão digital. Falar-se-a acerca das diversas formas de exclusão e inclusão digitais, a fim de que se compreenda, com maior clareza, o contexto em que se insere o referido processo. O autor procedeu a um estudo de caso relacionado ao Grupo de Deficientes Visuais da PRODAM - Companhia de Processamento de Dados do Município de São Paulo -, instituição que, mantendo na internet um site sobre o tema, objetiva a inclusão de deficientes visuais.	TD SIM
Rodrigues, Neusa Aparecida	Escolarização e profissionalização do aluno portador de deficiência auditiva, maior de 14 anos, na rede estadual de ensino de 1º grau	1990	FONO	DM 616.85 R696eb	DM NÃO
Rodrigues, Paola Sotta	Os DIRs das pessoas com deficiência : um estudo sobre os processos encaminhados ao Ministerio Publico do Estado de Sao Paulo (2000-2009).	2010	EHPS		DM SIM
Rodrigues, Rosangela Emilia Binato	Trabalho e saúde mental : uma ponte para a inserção social.	2000	SSO	A pesquisa teve como objetivo estudar a relação saúde mental e trabalho e a possibilidade que o desenvolvimento de determinadas atividades abre para a questão da inserção social. A pesquisa foi realizada no Ambulatório de Saúde Mental de Mogi das Cruzes, Unidade da Direção Regional de Saúde III, da Secretaria Estadual de Saúde, São Paulo.	DM SIM
Romero, Elisabeth Leone Gandini	E proibido tocar : a comunicação tátil em exposições de artes plásticas.	2003	COS	Este trabalho teve como ponto de partida uma exposição de arte adequada para os deficientes visuais, sejam eles totais ou parciais. A referida mostra foi realizada em outubro de 2000, com obras de um só artista plástico, no caso Luiz Sacilotto (1924-2003). As obras do referido artista foram transpostas para suportes tridimensionais ou linguagens táteis para tornar possível uma leitura "com a ponta dos dedos".	DM NÃO
Rosa, Kaciana Nascimento da Silveira	Toda criança é capaz de aprender: as contribuições de Edouard Seguin (1812-1880) para a educação da criança com deficiência intelectual	2012	PED		DM SIM
Rosario, Maria Eulalia Valverde	O estudo do meio com deficientes auditivos : aplicação em uma escola especial de 1º grau.	1991	FONO		DM NÃO

Russo, Luiza Angelica Barata	Algumas contribuicoes do socio-interacionismo para se pensar sobre a pratica pedagogica na educacao especial.	1994	PED	O estudo consiste numa apresentacao das principais contribuicoes de L. S. Vygotsky para uma visao da educacao especial, pautada na concepcao historica-socio-cultural de desenvolvimento humano	DM SIM
Santana, Nivaldo Vieira de	Politicas publicas e praticas sociais direcionadas a inclusao das pessoas com deficiencia : retrato da realidade do Estado da Bahia, inicio do seculo XXI.	2008	CSO		TD SIM
Santa-Rosa, Ednilton Jose	A gente nao quer so comida : aspectos que envolvem a familia como protagonista no processo de inclusao social da pessoa com deficiencia.	2001	PCL	Este trabalho teve como objetivo compreender os fatores envolvidos na disponibilidade ou nao da familia em proceder a inclusao de sua crianca com deficiencia na sociedade. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa, envolvendo oito familias de crianas com deficiencia que frequentam regularmente a escola comum da rede municipal de ensino de Santo Andre.	DM NÃO
Santos, Cacilda Silveira dos	Profissionalizacao da pessoa portadora de deficiencia mental: relato de uma experiencia	1986	CED	DM 375 S237pa	DM NÃO
Santos, Regiane Silva dos	Levantamento de subsidios para os professores do ciclo I desenvolverem praticas pedagogicas no ensino da matematica com alunos com deficiencia nas escolas publicas.	2013	EdMat		DM SIM
Santos, Roseli Albino dos	A trajetoria escolar de alunos deficientes mentais atendidos em classes especiais da rede publica estadual paulista	2002	EHPS	Este trabalho teve por objetivo investigar e analisar as trajetorias escolares de alunos considerados deficientes mentais que frequentaram classes especiais e, dentro delas, verificar quais indicadores, entre aqueles que puderam ser levantados, influenciaram nos resultados escolares por eles alcançados.	DM NÃO
Santos, Roseli Albino dos	Processos de escolarizacao e deficiência: trajetorias escolares singulares de ex-alunos de classe especial para deficientes mentais	2006	EHPS		TD SIM
Santos, Roseli Albino dos	Processos de escolarizacao e deficiencia : trajetorias escolares singulares de ex-alunos de classe especial para deficientes mentais.	2006	EHPS		TD SIM

Santos, Sonia Cristina Esplendor dos	Ensino de leitura e escrita para aprendizes com deficiencia intelectual	2012	PED		DM SIM
Santos, Wanderley Jose Pereira dos	Do ensino medio a universidade : a trajetoria escolar de alunos surdos formados em uma escola especial de Sao Paulo, no periodo de 1965 a 1996.	2002	EHPS	Este estudo investiga as trajetorias escolares de alunos surdos que concluíram, entre 1965 e 1996, o ensino fundamental em uma escola especializada da cidade de Sao Paulo e continuaram estudando em escolas regulares de ensino medio e superior. Para tanto, efetuou-se um estudo teorico que envolveu a discussao de temas pertinentes ao desenvolvimento dessas trajetorias, como: educacao geral, educacao especial, escola especial, instituicao especializada, fracasso e sucesso escolar. Como fonte foram utilizados os dados de uma pesquisa realizada na escola especializada com ex-alunos surdos formados no ensino fundamental.	DM NÃO
Sarraf, Viviane Panelli	A comunicacao dos sentidos nos espacos culturais brasileiros : estrategias de mediacoes e acessibilidade para as pessoas com suas diferencas.	2013	COS		TD SIM
Satow, Suely Harumi	O projeto de ser gente : construcao da identidade na exclusao.	1994	PSO	A pesquisa investiga a dificil construcao da identidade na exclusao em portadores de paralisia cerebral socialmente ativos. O exame das historias de 9 sujeitos, socialmente ativos, apoia-se na tese sobre o estigma de Goffman, nos escritos sobre identidade de Habermas e Ciampa e na teoria dos sentimentos de Agnes Heller.	TD SIM
Schlunzen, Elisa Tomoe Moriya	Mudancas nas praticas pedagogicas do professor : criando um ambiente construcionista contextualizado e significativo para criancas com necessidades especiais fisicas.	2000	CED	A pesquisa tem como objetivo a criacao de um ambiente construcionista contextualizado e significativo baseado no uso das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem de criancas portadoras de necessidades especiais fisicas	TD SIM
Schulze, Eliza Montrezol	Sentimentos : um estudo com alunos deficientes que frequentam a escola comum - a luz da teoria de Henri Wallon.	2000	PED	Este trabalho partiu da necessidade de conhecer os sentimentos de alunos deficientes que frequentam a escola comum. Para este olhar a pesquisadora se inspirou na psicogenetica de Henri Wallon por considerar que esse teorico, em sua teoria de desenvolvimento, introduz um componente de constituicao do sujeito pouco explorado no cotidiano da escola comum, e erroneamente utilizado no cotidiano da escola especial, a afetividade	DM SIM
Schuskel, Debora	Surdos em ambientes virtuais de	2009	CED		DM

	aprendizagem: primeiros contatos e primeiras impressões				SIM
Sieg, Daniela	Qualidade de vida em idosos com perda auditiva, em um serviço público de saúde: uma análise FONOAudiológica	2002	FONO	O objetivo desta pesquisa foi estudar a qualidade de vida de idosos portadores de perda auditiva neurosensorial, comparando-a com a de idosos sem queixas auditivas, como pré-requisito para a posterior elaboração de um projeto FONOAudiológico de reabilitação auditiva. A casuística foi constituída por 42 indivíduos idosos, com idade média de 71,2 anos, atendidos no Serviço Público de Saúde da Prefeitura da Estância Turística de Salto, SP e distribuídos em dois grupos: experimental e controle	DM SIM
Silva, Ani Martins da	Concepções orientadoras da prática pedagógica do professor de alunos com deficiência mental treinável, numa instituição particular de ensino especializado	1992	PED	370.5 S586ca	DM NÃO DM
Silva, Clelma Cristina	A formação profissional do portador de deficiência e suas oportunidades no mercado de trabalho	2000	ADM	Propôs-se através deste estudo, a análise da formação profissional dos portadores de deficiência e a sua relação com as oportunidades de trabalho oferecidas a este segmento da sociedade, buscando, inicialmente, identificar os portadores de deficiência através da apresentação e estudo de diversos conceitos e classificações a eles inerentes.	DM NÃO
Silva, Esther Giacomini	A interação social e o desenvolvimento cognitivo do deficiente mental	1998	PED	A pesquisa desenvolvida foi de caráter aplicado, tendo como objetivo principal, o favorecimento do desenvolvimento cognitivo de 8 crianças com deficiência mental e, portadoras de síndrome de down. Foi utilizado um programa de estimulação de linguagem e da interação social, numa perspectiva socio-histórica. o programa foi desenvolvido pela pesquisadora e pela professora de uma escola especial	DM SIM
Silva, Fabiany de Cassia Tavares	As relações entre ensino, aprendizagem e deficiência mental desenhando a cultura escolar	2003	EHPS	Nesta tese pretendeu-se responder a pergunta básica: como as relações entre ensino, aprendizagem e deficiência mental, construídas por meio das práticas em sala de recursos e salas comuns do ensino fundamental, deenham a cultura escolar? O objetivo, portanto, era produzir reflexão sobre a prática pedagógica da sala de recursos e salas de aulas comuns, com o propósito de esclarecer as questões relativas a cultura escolar (manifestações comportamentais, simbólicas e visuais), de inserção e de aprendizado.	TD NÃO

Silva, Luciene Maria da	A negação da diferença : um estudo sobre as interações de alunos com deficiência visual na escola pública.	2004	EHPS	Esse estudo buscou compreender como se estabelecem as interações dos alunos com deficiência visual na escola. Trata-se de uma investigação empírica que descreve e analisa a experiência de escolarização desses alunos numa escola pública da rede estadual de ensino em Salvador (BA)	TD SIM
Silva, Lucimara Maia da	Família da pessoa portadora da síndrome do autismo e escola : uma parceria educacional: ótica das famílias.	1997	PED	Este estudo apresenta uma investigação que centrou sua atenção nas inquietudes que estavam presentes na minha experiência como educadora numa instituição de Educação Especial.	DM NÃO
Silva, Marisa Claudia Feital da	A comunicação suplementar e/ou alternativa na vida de pessoas com paralisia cerebral, adultas e institucionalizadas.	2006	FONO		DM SIM
Silva, Priscila Magalhaes Gomes Collet	Formação inclusiva : uma análise das significações construídas por professores acerca de um processo de formação.	2013	PED		DM SIM
Silva, Reia Silvia Rios Magalhaes e	A equipe multiprofissional na educação especial do deficiente mental educável: o viver, o fazer e o dizer dos sujeitos sociais no cotidiano institucional	1995	SSO	O estudo constitui uma reflexão sobre a importância da equipe multiprofissional no processo de escolarização do deficiente mental educável, tendo a educação especial, os sujeitos sociais e o cotidiano institucional como núcleos fundantes da análise.	DM NÃO
Silva, Renato Kimura da	Interfaces naturais e o reconhecimento das línguas de sinais	2013	TIDD		DM SIM
Silva, Saulo Cesar da	A construção das identidades sociais de alunos deficientes visuais nas conversas sobre textos	2005	LAEL	Esta pesquisa pretende investigar a construção das identidades sociais do aluno deficiente visual, nas conversas sobre textos, partindo de três pontos fundamentais imbricados entre si: 1. como o deficiente visual vê a si próprio; 2. a interpretação que o deficiente visual faz a respeito de como a sociedade o vê; 3. como o deficiente visual vê o vidente.	TD SIM
Silveira Bueno, Jose Geraldo	Alfabetização do deficiente auditivo: estudo sobre aplicação de abordagem analítica	1982	FONO	O objetivo deste trabalho foi o de descrever, analisar e discutir a aplicação de processo analítico na alfabetização de deficientes auditivos e de analisar e discutir as incorreções ortográficas cometidas por deficientes auditivos profundos a ele submetidos.	DM NÃO

Silveira Bueno, Jose Geraldo	Educação especial brasileira : a integração/segregação do aluno diferente.	1991	EHPS	O trabalho tem o objetivo de analisar a educação especial brasileira sob a perspectiva de que, ao lado da ampliação das oportunidades educacionais para as crianças excepcionais, sua evolução corresponde ao processo de integração/segregação do "aluno diferente" da escola.	TD NÃO
Silveira, Katia Miriam de Melo	A percepção da deficiência auditiva em um grupo de idosos institucionalizados da cidade de Franca-SP	1997	FONO	Os objetivos do estudo foram conhecer a realidade de três instituições que abrigam idosos portadores de deficiência auditiva; obter informações através de aplicação do questionário de auto-avaliação - Nursing Home Hearing Handicap Index (NHHI) e o Self Version for Nurses, verificando se as respostas ao questionário fornecidas pelos idosos diferiam em função do sexo, faixa etária e grau de perda auditiva. E finalmente, verificar se as respostas dos funcionários das instituições pesquisadas diferiam das respostas apresentadas pelos respectivos idosos.	DM NÃO
Simbine, Lucia Suzete	A comunicação na relação professor-aluno com necessidades educacionais especiais auditivas: estudo de caso numa escola em Maputo (2004-2005)	2006	CED		DM SIM
Siqueira, Benigna Alves	Inclusão de crianças deficientes mentais no ensino regular : limites e possibilidades de participação em sala de aula.	2004	EHPS	Este trabalho teve por objetivo identificar as possíveis distinções entre a participação e a aprendizagem do conteúdo escolar entre os alunos deficientes mentais incluídos em classe regular e os demais alunos, assim como entre os alunos de inclusão deficientes mentais e não deficientes.	DM NÃO
Soares, Maria Aparecida Leite	A educação do deficiente auditivo: reabilitação ou escolaridade?	1990	FONO	Foi discutido, neste trabalho, a omissão da educação especial no que diz respeito a escolaridade do deficiente auditivo. Deve-se ao fato da educação especial privilegiar as atividades clínicas de reabilitação, em detrimento dos procedimentos pedagógicos.	DM NÃO
Sousa, Angela Tavares de	Educação física escolar e inclusão de alunos com deficiência : um estudo em escolas do ensino regular da Rede Pública Estadual de São Paulo.	2009	EHPS		DM SIM
Souza, Alberto Alves de	A progressão escolar de alunos com deficiência em classes comuns : a experiência de Santo André.	2005	EHPS	O trabalho consiste em um estudo de caso da experiência de inclusão de alunos com deficiência em classes regulares do ensino fundamental (quatro primeiros anos) na rede municipal de educação de Santo André (SP), matriculados nos anos de 1998 a 2001	DM NÃO
Souza, Andrea Silva	Estudo sobre o conforto visual nas interfaces : com ênfase no daltonismo.	2013	TIDD		DM SIM

Souza, Celia Magalhaes de	Dilemas da escola inclusiva.	2006	LAEL	Analisa se, no processo ensino-aprendizagem, as acoes pedagogicas desenvolvidas pelo professor, mediadas pela linguagem e outras ferramentas culturais socialmente construidas no ambiente escolar, promovem a constituicao social dos alunos que apresentam NEE (necessidades educacionais especiais), bem como, a percepcao de si mesmo e do outro. Discute os dilemas existentes na escola inclusiva, representados na terminologia utilizada na legislacao, bem como, nas acoes pedagogicas desenvolvidas pelo professor, que durante a atividade aula, ao estipular regras e a divisao de trabalho, gera conflitos que podem propiciar uma transformacao na atividade e nas praticas sociais desenvolvidas na escola. Visa contribuir para a area de formacao de professores que buscam dissipar esses dilemas propiciando dessa forma uma inclusao de fato e nao somente de DIR	DM SIM
Souza, Eliete de	Problematizando a equidade : a questao da inclusao profissional da pessoa com deficiencia.	2006	PSO		DM SIM
Staudt, Luciane	Deficiencia intelectual e aprendizagem escolar: um estudo sobre praticas pedagogicas desenvolvidas	2012	EHPS		DM SIM
Sudre, Elaine Candido	O ensino-aprendizagem de alunos surdos no Ensino Medio em classe de ensino regular	2008	LAEL		DM SIM
Tenor, Ana Claudia	A inclusao do aluno surdo no ensino regular na perspectiva de professores da rede municipal de ensino de Botucatu	2008	FONO		DM SIM
Tokunaga, Raissa Bressanim	A inclusao social como fator de efetivacao dos DIRs fundamentais do trabalhador : uma visao constitucional sobre a deficiencia.	2009	DIR		DM SIM

Toledo, Mara Vidigal Darcanchy de	Teletrabalho : uma vantagem competitiva na integracao laboral dos trabalhadores com necessidades especiais.	2002	DIR	O trabalho tem como proposito provocar uma reflexao sobre a possibilidade do teletrabalho ser uma forma de insercao das pessoas portadoras de deficiencia no mercado de trabalho, com vantagem competitiva, dentro do atual processo de globalizacao e sua nova ordem economica, aliado ao extraordinario avanco tecnologico que tem transformado a vida das sociedades em todas as areas, particularmente, no trabalho humano.	TD NÃO
Trenche, Maria Cecilia Bonini	A criança surda e a linguagem no contexto escolar	1995	EHPS	Estudo sobre linguagem e surdez. Partindo da concepção de linguagem como atividade discursiva, elegem-se como uma das situações fundamentais de constituição da linguagem na criança surda o dialogo que esta estabelece com o professor de ensino especial.	TD NÃO
Vilela, Maria Aparecida Augusto Satto	A disseminacao da deficiencia mental no campo da educacao Revista Educacao (1927-1946)	2006			DM SIM
Villas Boas, Denise Cintra	Pessoas com surdocegueira e com deficiência múltipla: analise de relações de comunicação	2014	FONO		TD SIM
Wataya, Roberto Sussumu	O uso de leitores de tela no TelEduc : um estudo de caso.	2003	CED	Este trabalho teve como objetivo estudar a acessibilidade no ambiente telematico TelEduc de Pessoas com Necessidades Especiais Visuais - PNEV's; para tal, foram utilizados os softwares Leitores de Tela - LT: DosVox e Jaws. Foram usados os fundamentos teoricos encontrados na literatura relacionada a educacao a distancia nas abordagens: Broadcast, Virtualizacao da Sala de Aula Tradicional e o Estar Junto Virtual, que abarcam o construcionismo contextualizado	DM SIM
Wataya, Roberto Sussumu	Uso de realidade aumentada com o SACRA: construcao e teste do Sistema de Desenvolvimento de Percepcao em 3D (SDP3D) para Pessoas com Necessidades Especiais Visuais (PNEV's)	2009	Educação: Currículo		TD SIM
Wieselberg, Margarita Bernal	A auto-avaliacao do handicap em idosos portadores de deficiencia auditiva	1997	FONO	O objetivo do estudo foi o de obter informacoes, atraves da aplicacao do questionario de auto-avaliacao Hearing Handicap Inventory for the Elderly em uma populacao de individuos idosos deficientes auditivos, quanto a percepcao do handicap desta populacao, verificando se as respostas ao questionario diferiam em funcao do sexo, faixa etaria e grau de perda auditiva.	DM NÃO

Zajac, Silvana	Questões sobre o ensino de língua portuguesa para surdos: um novo olhar, novas perspectivas	2011	LAEL	TD 410 Z21q	TD SIM
Zimmermann, Karla Jean	A prevalencia e a auto percepcao do zumbido em trabalhadores expostos a ruido	1998	FONO	Esta pesquisa teve como objetivos estudar a prevalencia do zumbido numa populacao exposta a ruido, bem como estudar a percepcao do "handicap" causado pelo zumbido nestes individuos e a sua consciencia sobre este sintoma. Foi utilizado um questionario para obtencao de informacoes gerais a respeito do zumbido, como: tipo, frequencia em que ocorre, lateralidade, sensacao de frequencia. Foi realizado tambem uma classificacao da severidade do zumbido, com o objetivo de analisar o grau do "handicap" causado pelo zumbido.	DM NÃO

SIGLAS DOS PROGRAMAS

ADM – Administração

CED - Educacao: Supervisao e Curriculo / Educação: Currículo

COS - Comunicação e Semiótica

CSO – Ciências Sociais

DIR - Direito

EHPS - Educação: História e Filosofia da Educação / Educacao: Historia, Politica, Sociedade

EdMat -Educação Matemática

FONO - Disturbios da Comunicacao / Fonoaudiologia

GER - gerontologia

LAEL - Linguistica Aplicada ao Ensino de Linguas / Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

PCL - Psicologia Clínica

PED - PED

SSO - SSO

TIDD - TIDD