



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**1º SEMESTRE DE 2021**

**Disciplina Projeto:** Neurociências e Educação: a alfabetização para todos como possibilidade universal

**Profa. Dra.** Maria Regina Maluf

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h

**Nível:** DO / ME      **Créditos:** 03

**EMENTA**

Como a ciência atual explica nossa capacidade de aprender. O que é aprendizagem e como nosso cérebro aprende. O caráter fundacional da alfabetização no processo educacional. A alfabetização é para todos os que possuem uma linguagem. Pesquisas sobre a aprendizagem da leitura, fundamentadas nas ciências cognitivas e mais especificamente na psicologia cognitiva da leitura, multiplicaram-se em todo o mundo e em diferentes línguas. Na língua portuguesa, Brasil e Portugal destacaram-se nas duas últimas décadas. Serão discutidas pesquisas recentes, suas bases teóricas, delineamento e escolha de objetivos, com destaque para pesquisas de intervenção controlada. A fluência será um dos componentes em foco.

**Bibliografia básica:**

- Dehaene, S. (2020). *How we Learn. Why brains learn better than any machine. for now*. New York: Viking.
- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Dehaene, S. (2011). *Apprendre à lire. Des sciences cognitives à la salle de classe. (Aprender a ler. Das ciências cognitivas à sala de aula)*. Paris: Odile Jacob.
- Ehri, L. C., Nunes, S. R., Stahl, S. A., & Willows, D. M. (2001). *Systematic Phonics Instruction Helps Students Learn To Read: Evidence from the National Reading Panel's Meta-Analysis (Instrução fônica sistemática ajuda os estudantes a aprender a ler: Evidência do National Reading Panel's Meta-Analysis)*. *Review of Educational Research*, 71(3), 393-447.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.
- Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV.
- Maluf, M. R. & Sargiani, R. (2019). Alfabetização na perspectiva da psicologia cognitiva da leitura. Em: Ronca, A. C. & Ramalho, L. (Org.). *50 Anos de Produção em Psicologia da Educação*. Campinas: Pontes Editores. pp 73-97.
- Morais, J. (2013). *Criar Leitores. Para professores e educadores*. Tamboré: Manole.
- Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO.
- Morais, J. (2016). *Lire, écrire et être libre. De l'alphabétisation à la démocratie (Ler, escrever e ser livre. Da alfabetização à democracia)*. Paris: Odile Jacob.
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.