

# Apresentação Oral na Sala de Aula

27<sup>o</sup> Encontro de IC – PUC-SP

# Etapas de Pesquisa

- Introdução
- Problema de Pesquisa
- Objetivos – hipótese (s)
- Relevância
- Método – tipo, TCLE, local, amostra, instrumentos, tratamento e análise de dados
- Conclusões



**RESUMO**

# Importância da Apresentação Oral

- É na apresentação que o aluno expõe as etapas da pesquisa.
- É obrigatória a apresentação oral na Sessão de comunicação, pois ela constitui uma das etapas de avaliação.
- O Pôster não poderá ser utilizado na apresentação oral, em hipótese alguma.

# Sessão de Comunicação Oral ?

Cada sessão possui um título que abrange as diversas pesquisas listadas

- São organizadas por temáticas interdisciplinares
- Cada sala tem aproximadamente 10 grupos e um coordenador
- É obrigatória a permanência na sala durante toda a Sessão, bem como no pôster.

# Apresentação na Sessão de Comunicação Oral.

- É reservado um tempo de **15min** para cada **pesquisa**, sendo que todos os alunos pesquisadores devem se apresentar.
- As salas estarão equipadas com projetor de multimídia e notebook, pelo coordenador.
- Os alunos que possuem notebook poderão levá-lo.

# Dicas básicas

- Esteja atento para a formalidade da situação, evite:

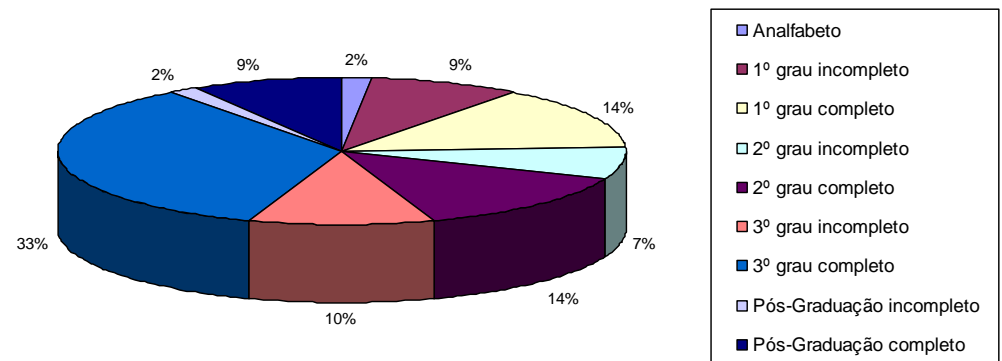


# Dicas técnicas

- A apresentação em PowerPoint tem como objetivo apresentar a pesquisa e seus resultados
  - Não há uma estrutura pré definida, mas recomenda-se que siga a lógica de seu trabalho, ex: o resumo.
  - Selecione os conteúdos mais relevantes
  - Evite análises densas ou muito prolongadas
  - Evite simplesmente a leitura do slide
  - Não dê as costas para a plateia
- Prefira o uso de palavras chave
- Evite frases extensas

# Dicas técnicas

- Evite apresentações carregadas
  - Muitas cores deixam o trabalho cansativo
  - Evite *letras estilizadas* e slides com muitos efeitos
  - Fique atento ao uso dos gráficos e figuras





# Controlando o nervosismo

- “A apresentação não começa na Sessão Coordenada”

-Prepare-se, ensaie, esquematize o conteúdo das apresentações: pôster e sala de aula.

- Chegue antes

# Comportamento/postura

- Evite gesticulação e movimentação excessivas
- Evite o uso de gírias (tipo, né, “coisa”) e vícios de linguagem
- Evite vocabulário muito específico, adeque seu discurso ao público
- Evite apoiar o corpo sobre mesa ou parede

# Comportamento/postura

- Controle o ritmo da fala
- beba água
- Posicione-se de frente para o público
- Distribua o peso do corpo de forma equilibrada
- Observe sua linguagem corporal

# boa apresentação!

- Dúvidas:

PIBIC –

Kátia, Margô ou Patricia

3670 8050, 8051 ou 8296