



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**2º SEMESTRE DE 2015**

**Disciplina Obrigatória:** Seminários de Pesquisa II

**Docente:** Prof. Dr. Sergio Vasconcelos de Luna

**Nível:** ME      **Créditos:** 03

**Horário:** 3ªfeira das 12h45 às 15h45

**EMENTA:**

O curso tem dois objetivos básicos:

- discutir literatura referente a abordagens prevalentes nas áreas da educação/psicologia;
- analisar (a cada semana) relatos de pesquisa ilustrativos dessas várias tendências, com o objetivo precípuo de
- identificar a estrutura metodológica do texto em relação aos seus objetivos;
- “dialogar” criticamente com o(s) autor(es) especialmente no que diz respeito a coerência/consistência entre seus resultados e os procedimentos empregados.

Os relatos de pesquisa indicados para leitura e discussão foram selecionados tendo como critério, por ordem de importância,

- a diversidade de abordagens e procedimentos empregados;
- as peculiaridades metodológicas que eles apresentam;
- a representatividade entre as diversas vertentes teórico/metodológicas que embasam o trabalho dos alunos.

Esteve por trás da escolha de cada texto, o interesse potencial dele para a psicologia da educação, mas esse não foi o critério central.

Haverá dois momentos de avaliação escrita em sala de aula, com consulta.

O conteúdo básico da disciplina está dividido em quatro blocos:

- textos teóricos abordando características de abordagens prevalentes em educação/psicologia e no que consistem suas principais aproximações e divergências;
- pesquisas de caráter predominantemente quantitativo;
- pesquisas de caráter predominantemente qualitativos
- pesquisas metodológicas (cujo objeto é o desenvolvimento/refinamento/teste de procedimentos metodológicos e/ou instrumentos).

MOREIRA, L. M. Pesquisa educacional, teoria e método: uma discussão circular. (Texto não publicado. Utilização autorizada pela autora para fins didáticos).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

- LUNA, S.V. de O falso conflito entre tendências metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, 1988, 6, 70-74
- FRANCO, M. L. P. B. Porque não é falso o conflito entre tendências metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, 1988, 6, 75-80
- GATTI, B. (2004) Estudos quantitativos em Educação. *Educação e Pesquisa*, 30(1), 11-30
- ALVEZ-MAZZOTTI, A.J. (2001) Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, 113, 39-50
- ANDRÉ, M. E. D. de (2001) Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, 113, 51-64
- ANDRÉ, M. E. D. de (1998) *Etnografia da prática escolar*. São Paulo: Papirus (pp. 15-64)
- FRANCO, M.L.P.B. (2003) *Análise de conteúdo*. Brasília: Editora Plano
- SZYMANSKI, H. (2000) Entrevista reflexiva: um olhar psicológico para a entrevista em pesquisa. *Psicologia da Educação*, 10/11, 193-215
- LUNA, S. V. de (2000) Questionários e entrevistas como instrumentos para a coleta de dados. *Psicologia Revista*, 10, 87-98