



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2ºSEMESTRE/2018

Disciplina Projeto: Formação do Pesquisador: leitura e exposição de produção científica

Docente: Profª Drª Melania Moroz

Nível: ME / DO **Créditos:** 03

Horário: 4ª feira das 8h30 às 11h30

EMENTA

A leitura e a comunicação de produção científica são atividades constantes e necessárias para os pesquisadores. A leitura permite ao profissional atualizar e/ou aprofundar os conhecimentos produzidos, pela comunidade científica, sobre determinado fenômeno. É a partir dessa leitura que o profissional terá condições de formular problemas de pesquisa e executar as ações necessárias para respondê-los. Uma vez concluída uma pesquisa, cabe ao pesquisador torná-la pública, sendo fundamental outra atividade - a comunicação da produção científica, particularmente em eventos científicos. A presente disciplina tem como objetivo desenvolver os repertórios de leitura e comunicação de produção científica. Cada um desses repertórios será focalizado em um módulo de ensino, o qual será composto de leitura de textos e da execução de exercícios práticos. A avaliação terá por base o desempenho do aluno nos exercícios/atividades em relação aos dois repertórios focalizados.

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bertazzi, T (2016). *Como ler um artigo científico pra valer* – Dicas para abordar um Paper. Disponível em: <http://www.universoracionalista.org/como-ler-um-artigo-cientifico-pra-valer-dicas-para-abordar-um-paper/>. Acesso em: 25/04/2016.

Luna, S. V (2016). *Análise crítica da literatura: conceito, função e estrutura*. Texto não publicado, elaborado para a disciplina Seminários de Pesquisa, do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, da PUC-SP.

Pain, E. (2016). How to read a scientific paper. *Science AAAS*. Disponível em: <http://www.sciencemag.org/careers/2017/04/tool-can-help-you-envision-your-career>. Acesso em: 25/04/2017.

Purugganan, M. & Hewitt, J (s/d) *How to Read a Scientific Article*. The Cain Project in Engineering and Professional Communication. Disponível em: <http://cnx.org/contents/2F6C7vhU@1/How-to-Read-a-Scientific-Artic>. Acesso em: 25/04/2017.

Carmo, J. & Prado, P. S. T. (2005). Apresentação de trabalhos em eventos científicos: comunicação oral e painéis. *Interação em Psicologia*, 9 (1), 131-145. Doi: 105380.