

Grupo (Horário da Supervisão)	VF8: 5ª feira (16h20-18h50) – Bloco 1
Supervisora	FÁTIMA REGINA PIRES DE ASSIS
Local	Escola de Educação Infantil Ricardo Gonçalves
Horário disponível para o estágio	Manhãs e tardes a combinar
Duração semanal do estágio	O tempo médio dedicado à Instituição é de 3 horas semanais
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Visita semanal ao local de estágio para a realização de observações em sala de aula, que permitam identificar a queixa apresentada pela instituição ou professora sobre procedimentos de inclusão ou dificuldade em trabalhar com o que consideram problemas de comportamento ou de aprendizagem.</p> <p>Em caso de atendimento ser remoto, as observações presenciais serão substituídas por relato dos professores e/ ou pais ou ainda participarem, junto das professoras das reuniões remotas que o que estão desenvolvendo com os alunos.</p> <p>Participar (presencial ou remotamente) de reuniões com professores e coordenação que dialogando sobre os relatos dos professores e o que foi observado pelos estagiários , com o objetivo de que estes identifiquem o contexto em que se insere o trabalho da equipe envolvida e possam contribuir com o as análises feitas em supervisão , identificando possibilidades de alteração das condições que possam estar favorecendo tais queixas permitindo novas relações que, por sua vez, facilitem comportamentos que sejam socialmente mais hábeis e academicamente mais vantajosos para a criança.</p> <p>Planejar, junto da equipe da escola e participar de reuniões de pais,(presencial ou remotamente) criando espaço de diálogo sobre a educação de seus filhos.</p>
Objetivo do estágio	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar demandas apresentadas pela instituição - Analisar as demandas - Planejar intervenção que responda à demanda selecionada tendo em vista os objetivos do estágio ou justificar a intervenção em andamento; - Aplicar a intervenção proposta ou dar continuidade à intervenção iniciada; - Avaliar intervenções aplicadas.

Grupo (Horário da Supervisão)	VG8: 5ª feira (16h20-19h) – Bloco 1
Supervisora	FABÍOLA FREIRE SARAIVA MELO
Local	Escolas públicas de ensino fundamental I e II (EMEF Enzo Antonio Silvestrin ou EE Drª Maria Augusta Saraiva)
Horário disponível para o estágio	Manhãs ou tardes, a combinar com a instituição
Duração semanal do estágio	Encontros semanais de 2 a 3 horas.
Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> - As ações que têm sido realizadas nas salas de aula são: as “assembleias de classe” e as “oficinas lúdicas psicoeducativas”. - As “assembleias de classe” são discussões coletivas realizadas pelas estagiárias juntos aos alunos a fim de oferecer um espaço de diálogo para debater os conflitos escolares. - As “oficinas lúdicas psicoeducativas” são encontros em que por meio de recursos expressivos artísticos e lúdicos, tais como os jogos cooperativos ou a narração de histórias, busca-se trabalhar aspectos socioemocionais (raiva, paciência, ansiedade, auto-imagem, etc) e temas como gênero, “raça”, “bullying”, entre outras violências que atravessam o cotidiano escolar.
Objetivo do estágio	Realizar ações, pautadas no referencial fenomenológico, que contribuam com uma gestão democrática participativa e com a inserção do diálogo e da arte e de atividades lúdicas no currículo escolar que renovem o paradigma educacional.

Grupo (Horário da Supervisão)	VI8: 5ª feira (16h20-18h50) – Bloco 1
Supervisora	GABRIELA GRAMKOW
Local	- Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA) da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo. - Cidade Escola Aprendiz.
Horário disponível para o estágio	Manhãs ou tardes a combinar com as equipes
Duração semanal do estágio	O tempo médio da prática do estágio é de 3 a 4 horas semanais.
Atividades a serem desenvolvidas	- Habitação do território no campo de estágio - Mapeamento das práticas desenvolvidas junto às/aos usuárias/usuários-educandos do NAAPA e aos agentes dos programas, projetos e ações da Cidade Escola Aprendiz. - Construção conjunta e Execução de Plano de Intervenção a partir das questões-demandas emergentes.
Objetivo do estágio	Desenvolver intervenção institucional a partir da elaboração e análise da demanda para a promoção de potências no aprender e dos direitos humanos com trabalho sustentado em articulação e fortalecimento da Rede de Proteção Social e parceiros do Sistema de Garantias de Direito.

Grupo (Horário da Supervisão)	VA8: 3ª feira (9h30-12h) - Bloco 2 VB8: 4ª feira (9h30-12h) - Bloco 2
Supervisora	MARIA DE LOURDES TRASSI TEIXEIRA
Local	Centro de Educação Infantil (CEI/creche), Serviço de Acolhimento Institucional(SAICA/abrigo), projetos culturais, Centro de Criança e Adolescente (CCA) programa de educação complementar.
Horário disponível para o estágio	Horários disponíveis para estágio: dia e horário acertado com a dupla e na instituição. Poucas instituições tem horário determinado. Por exemplo: no grupo de 5f tem horário no sábado.
Duração semanal do estágio	A permanência na Instituição tem duração semanal de 3 horas. Dependendo da atividade, esse tempo poderá aumentar em alguns momentos e diminuir em outros, não ultrapassando a média de 3 horas semanais.
Atividades a serem desenvolvidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a instituição (Diagnóstico) 2. Elaborar plano de trabalho 3. Implementar o plano de trabalho 4. Avaliar com a instituição o trabalho desenvolvido a partir de relatório técnico a ser entregue
Objetivo do estágio	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um trabalho de intervenção institucional a partir das demandas locais com retaguarda da supervisão. - Realizar um trabalho que qualifique o atendimento às crianças e adolescentes do projeto /instituição <p><i>Obs. o trabalho é prioritariamente com educadores, agentes institucionais. E, para isto, é necessário o trabalho junto às crianças, adolescentes da instituição/projeto.</i></p>

Grupo (Horário da Supervisão)	VE8: 5ª feira (16h20-18h50) – Bloco 1 VF7: 5ª feira (19h10-21h40) – Bloco 2 cancelado
Supervisora	MARILDA PIERRO DE OLIVEIRA RIBEIRO
Local	<ul style="list-style-type: none"> - Escolas de Ensino Fundamental; - Centros Para Crianças e Adolescentes (CCAs), da Secretaria de Desenvolvimento e Ação Social do município de SP; - Projetos educacionais/culturais de educação complementar; - NAAPA : Núcleo de Apoio a Aprendizagem - Política pública municipal de suporte a escolas por meio de equipe multidisciplinar.
Horário disponível para o estágio	<p>Horários disponíveis para estágio: qualquer dia, manhã ou tarde, sendo os mais prováveis 4as ou 5as à tarde. Os estágios à tarde iniciam-se, em campo, às 13:00 ou no máximo às 13:30.</p> <p>Exceção: projeto educacional/cultural de educação complementar - CREA+ sábados pela manhã.</p>
Duração semanal do estágio	Em média 3 horas no local do estágio
Atividades a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de observações participantes, com a finalidade de realizar um diagnóstico e posteriormente intervir junto às crianças/adolescentes e aos educadores e gestores. - Planejamento das intervenções: dinâmicas de grupo, rodas de conversa, jogos em grupo. - Elaboração de relatórios semanais (para subsidiar as supervisões) e de um relatório de devolutiva para a instituição onde o estágio foi realizado. - Prevê-se um semestre híbrido com supervisões e ações presenciais e remotas nas instituições, a depender das condições sanitárias do município.
Objetivo do estágio	O estágio tem como objetivos permitir ao aluno analisar criticamente e intervir em instituições, projetos educacionais, ou políticas públicas visando colaborar com os conhecimentos da psicologia para a construção de contextos promotores de aprendizagem e de desenvolvimento dos educandos. As ações ocorrerão junto aos diversos atores institucionais (educandos, professores/ educadores, coordenação pedagógica , direção e/ou equipe multidisciplinar) e focalizarão os processos de ensino e aprendizagem, bem como as relações interpessoais.

Grupo (Horário da Supervisão)	VH8: 5ª feira (16:20- 18:50) – Bloco 1
Supervisora	MÔNICA HELENA TIEPPO ALVES GIANFALDONI
Local	- Escolas públicas de Ensino Fundamental - Escola confessional de Educação Básica – todos os níveis
Horário disponível para o estágio	- Os estágios deverão ocorrer em qualquer dia da semana em combinação com o professor/educador com quem o estágio se realizará e a depender do tipo de atividade que será proposta. - O estágio poderá ser realizado no período da manhã entre 7h00 e 11h30, ou da tarde, entre 13h e 17h na Escola de Ensino Fundamental; Fundamental e na Escola Confessional.
Duração semanal do estágio	A permanência na Instituição tem duração semanal média de 3 horas
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Leitura e discussão de textos; ida semanal ao local de estágio para observação; registro semanal das observações; participação em discussões na supervisão; participação, sempre que necessário, em encontros formais ou informais com o professor ou outros profissionais da escola; elaboração e devolutiva à escola de relatório final.</p> <p>O aluno será avaliado pela presença e pontualidade no estágio e na supervisão; pela qualidade da participação nas discussões de supervisão de todos os estágios do grupo; pela leitura cuidadosa dos textos indicados; pela entrega semanal e final e pela qualidade do relatório de estágio; pela participação na devolutiva para a escola.</p>
Objetivo do estágio	<p>A partir das demandas e necessidades apresentadas pela instituição educacional em que o estágio se desenvolverá o aluno deverá descobrir formas construtivas e respeitosas de atuar junto aos professores e demais profissionais da escola de modo a produzir mudanças comportamentais positivas nos atores da instituição.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar e registrar a situação educacional; - Analisar sistematicamente os registros das observações; - Propor, preferencialmente em parceria com o professor da escola, alternativas de intervenção; - Realizar e/ou observar a intervenção proposta; - Avaliar os resultados das intervenções; - Repropor intervenções, analisar/avaliar continuamente as atividades realizadas.

Grupo (Horário da Supervisão)	VC8: 4ª feira (13h30-16h00) – Bloco 2
Supervisora	PATRICIA CINTRA MORTARA
Local	- Escolas de Ensino Médio (públicas ou privadas) ou instituições que reúnam grupos de jovens interessados em uma reflexão sobre escolha Profissional e/ou Projeto de Futuro
Horário disponível para o estágio	Manhãs ou tardes, a combinar com a instituição.
Duração semanal do estágio	Encontros semanais de 2 horas durante 12 semanas.
Atividades a serem desenvolvidas	<p>A dinâmica dos encontros acontece a partir de propostas dos coordenadores do grupo (dupla de estagiários) e se desenvolve com a troca de experiências, ideias e concepções e na reflexão conjunta sobre o processo de escolha da profissão e/ou projeto de futuro e seus determinantes.</p> <p>O processo de Orientação Profissional se realiza por meio de uma metodologia participativa, com atividades diversificadas, tais como: dinâmicas de grupo, atividades individuais e leitura de textos para reflexão.</p>
Objetivo do estágio	<p>O trabalho é proposto a um grupo de jovens em fase de escolha da profissão. O objetivo do trabalho de Orientação Profissional é que os participantes do grupo tenham um espaço de reflexão e discussão sobre temas que envolvem a escolha profissional, como medos, incertezas, desejos, sonhos, valores, projetos de vida. Além de aspectos relacionados diretamente a escolha: autoconhecimento e informação profissional, são essenciais nesse processo.</p>

Grupo (Horário da Supervisão)	VD8: 5ª feira (19h10-21h40) – Bloco 2
Supervisora	MARIA CRISTINA DANCHAM SIMÕES
Local	Escola pública de ensino fundamental e/ou médio
Horário disponível para o estágio	Manhãs ou tardes, a combinar com a instituição.
Duração semanal do estágio	Encontros semanais de, em média, 3 horas.
Atividades a serem desenvolvidas	Fundamentadas na Psicologia Social Crítica, as atividades desenvolvidas envolverão: observação do espaço e das relações, levantamento de demandas e desenvolvimento de intervenções psicossociais junto aos integrantes da instituição escolar (alunos, professores, funcionários, técnicos, pais/responsáveis).
Objetivo do estágio	<p>Geral: permitir a/o estagiária/o compreender os processos da formação dos indivíduos por meio da escolarização formal, a partir da Psicologia Social Crítica.</p> <p>Específicos: a) identificar as demandas da escola; b) elaborar estratégias para intervenção no espaço; c) atuar de maneira crítica, contribuindo para a criação e desenvolvimento de uma consciência crítica por parte dos envolvidos no processo.</p>