

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

Análise do Comportamento: tecnologias e subjetividade

DEPARTAMENTO: **Métodos e Técnicas em Psicologia**

PROFESSORES: **Denize Rosana Rubano, Fatima Regina Pires de Assis, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni**

CARGA HORÁRIA: **51**

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

As rápidas transformações tecnológicas que marcam a atualidade merecem reflexão na medida em que têm implicações em praticamente todos os aspectos da sociedade, da cultura, da vida individual e da subjetividade. Quais são elas? Para quê e como formar as novas gerações? A Análise do Comportamento tem produzido conhecimento que permite encaminhar respostas a estas questões e alternativas de intervenção social.

EMENTA

Contribuições da Análise do Comportamento para a discussão sobre o conceito de subjetividade e ética, sobre o cidadão que desejamos formar; para a fundamentação teórica na construção de tecnologias que possam contribuir para essa formação e para a análise de tecnologias propostas na atualidade.

OBJETIVOS

Caracterizar tecnologia e tecnologia social e analisar sua relação com ciência.
Identificar e analisar o papel da linguagem (comportamento verbal) na força da influência das mídias digitais e na construção da subjetividade.
Caracterizar a concepção de ensino-aprendizagem, a partir da perspectiva da Análise do Comportamento, para programar atuações profissionais.
Identificar e analisar criticamente propostas de ensino e aplicação, via recursos tecnológicos (programas de ensino, recursos do EAD, *telehealth*, *nudges*).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ponto de partida: a não neutralidade da Ciência e a posição da Análise do Comportamento diante dos desafios sistêmicos da contemporaneidade.

A visão behaviorista radical de subjetividade.

Mídias digitais e Fake News: compromissos éticos para a formação do cidadão.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

Ensino Aprendizagem sob a ótica da Análise do Comportamento.

Tecnologia Comportamental favorecendo a aprendizagem e criatividade.

Ambientes virtuais de aprendizagem e Tecnologia social.

METODOLOGIA

Leitura de textos científicos, discussão em grupos e seminários sobre diferentes temas: construção de subjetividade, ética, tecnologia social, educação, ensino-aprendizagem, programação de ensino e aplicação analítico-comportamental para a atuação profissional. Análise de propostas de atuação que utilizem recursos tecnológicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de forma contínua considerando a realização de atividades individuais e em grupo, tais como exercícios e seminários. Será atribuída nota a cada uma das atividades, devendo o aluno obter pelo menos 50% do valor total atribuído a cada uma delas. O valor total das notas atribuídas às atividades será 10,0 dez, está prevista a possibilidade de reavaliação das atividades, possíveis, em que o aluno não tenha obtido 50% do valor a ela atribuído.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DITTRICH, A. Subjetividade e cultura no behaviorismo radical. In: GUILHARDI, H. J.; AGUIRRE, N. C. de (Orgs.). *Sobre comportamento e cognição: expondo a variabilidade*. Santo André, SP: ESETec Editores Associados, 2005, v. 15, p.39-45.

SKINNER, B.F. *Tecnologia do Ensino*. São Paulo: E.P.U., 1972

TODOROV, J.C.; MOREIRA, M.B.; MARTONE, R.C. Sistema Personalizado de Ensino, Educação à Distância e aprendizagem centrada no aluno. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Brasília, v. 25, n3, 2009, p 289-296.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, S.L. *Educação a distância com um sistema personalizado de ensino*. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Dissertação de Mestrado apresentada no Programa de Pós Graduação em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento, 2008.

BANDINI, C.S.; de ROSE, J.C.C. Tecnologia comportamental no contexto de ensino: favorecimento da aprendizagem e do surgimento de comportamentos criativos. In

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

GUILHARDI, H.J., AGUIRRE, N.C.(Orgs) *Sobre Comportamento e Cognição: expondo a variabilidade*. Santo André: Esetec, v.17, 2006, p. 72-80.

GOTTI, E. S.; ARGONDIZZI, J.G. F.; SILVA, V.S.; OLIVEIRA, E.A.; BANACO, R. A. O uso de *nudges* para higienização das mãos como estratégia mitigatória comunitária diante da pandemia de covid-19. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*. v. 15, n.2, 2019.

JULIANO, M.C.; de LUNA, S.V. Programação de ensino como uma tecnologia para a educação. In SILVA, W. C. M.P da (Org) *Sobre Comportamento e Cognição: análise comportamental aplicada*. Santo André: Esetec, v.17, 2008, p. 219-233.

WANG, M.A. de L.; PEREIRA, M.E.M.; ANDERY, M.A.P.A. Mídia, comportamento e cultura. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, v.7, n.2, 2016, p.147-164.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

As relações virtuais e a carência da reflexão nas subjetividades atuais

DEPARTAMENTO: **Psicologia Social**

PROFESSOR: **Hemir Bariação**

CARGA HORÁRIA: **51**

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

O curso se justifica pela necessidade de se pensar a perda da capacidade de construir narrativas próprias em função da instantaneidade e do excesso de informações e de imagens onde só o presente importa e o ódio que envolve todo o tecido social.

EMENTA

O papel das redes sociais e da mídia televisiva como indutores da realidade tendo como efeito o incremento da alienação na construção da subjetividade. O agir sem reflexão crítica, levando ao aumento da violência como solução para conflitos relacionais, sociais e políticos. A radicalização dos discursos e dos afetos como expressão dessa ausência.

OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno uma ampla análise e uma reflexão sobre a época atual da valorização da imagem e do desempenho vitorioso.

Possibilitar ao aluno uma compreensão dos sofrimentos ligados ao agir e ao consumo, em detrimento da construção de um pensamento crítico e aberto ao diálogo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O lugar do sujeito no campo do virtual
2. O público e privado misturados
3. O que é autoridade e o que é celebridade.
4. A violência das imagens
5. A instantaneidade das redes sociais
6. A violência e o ódio como sinal da perda da reflexão crítica

Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

METODOLOGIA

Aulas expositivas - Seminários - Discussão de temas.

Videos- Filmes

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Trabalho individual e grupal
- Contribuição nos debates
- Seminários.
- Presença

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Birman,J O sujeito na contemporaneidade Civilização Brasileira RJ 2012

Jerusalinsky ,Julieta e Baptista, Angela Intoxicações eletrônicas - o sujeito na era das relações virtuais Ed agalma PA 2017

Sibila, Paula Redes ou Paredes A escola em tempos de dispersão Ed Contraponto RJ 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Edler,Sandra Luto e melancolia à sombra do espetáculo Civilização Brasileira RJ 2008

Jerusalinsky,Alfredo e Fendrik,Silvia O livro negro da psicopatologia contemporanea Via Lettera Editora SP 2011

Kehl,Maria Rita Sobre Ética e psicanalise Companhia das Letras SP 2002

Lebrun, J Pierre Mundo sem limites, Companhia de Freud RJ 2000

Pereira, Mario Eduardo Costa Pânico e Desamparo Ed Escuta SP 2008

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

Aspectos psicológicos do uso de Mídias Digitais

DEPARTAMENTO: **Teorias e Práticas Clínicas**

PROFESSORA: **Ivelise Fortim de Campos**

CARGA HORÁRIA: **51**

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

As transformações causadas pelas redes sociais são numerosas e seus efeitos podem ser sentidos nas diversas instituições da sociedade, como no trabalho, na educação, no entretenimento, na política, no convívio social, nas relações familiares e trazem, principalmente efeitos na subjetividade humana. Diversas são as questões que trazem as redes sociais: Desinformação (Fake News), cyberbullying, excesso de exposição, cultura das selfies, relação com influenciadores, discurso de ódio, entre outros. Cabe ao psicólogo da atualidade apropriar-se dessa temática e desenvolver saberes e formas de intervenção que atendam as demandas deste novo tempo, bem como se apropriar das ferramentas de educação midiática.

EMENTA

A proposta desta eletiva é analisar os fenômenos psicológicos gerados pelas mídias sociais. Se propõe a compreender estas transformações, procurando realizar uma observação reflexiva sobre os seus diversos efeitos em diferentes campos da vida humana e sociedade. Discute tanto seus aspectos positivos como negativos. Aborda também ferramentas para educação midiática e cidadania digital, necessárias frente as questões e problemas trazidos por essas mídias.

OBJETIVOS

1. O curso visa fornecer as informações e fundamentos necessários para a reflexão do aluno sobre os efeitos gerados pelas mídias sociais nas diversas instituições e atividades humanas.
2. Visa ainda criar espaço para a discussão e experimentação das possibilidades da educação midiática e cidadania digital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Efeitos das mídias sociais (Facebook, Instagram, Whatsapp, Tinder, TikTok) no convívio social (socialização, amigos, relacionamentos amorosos, grupos de whatsapp) , nas configurações de subjetividade (cultura de selfies, exposição, reação a likes e autoestima), na educação (relação com a informação; modificação da comunicação entre professor e aluno); no entretenimento e na cultura (streaming de vídeos, jogos digitais, influenciadores

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

digitais), na política (desinformação, Fake News) , na saúde (desinformação em saúde), na saúde mental (esgotamento, dificuldade de memorização, dependência -nomofobia) e no trabalho do psicólogo (imagem do profissional nas redes).

METODOLOGIA

Exposição dialogada com indicação de leituras para posterior discussão da fundamentação conceitual; Exibição de vídeos; Preparo e apresentação de seminários sobre temas específicos; atividades em EAD nas plataformas Moodle, Microsot Teams entre outros.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Registro da frequência às aulas,
- Realização, com suficiência, das tarefas propostas - presenciais e à distância.
- Prova e trabalho final a ser definido durante o curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FIALHO, J.; SARAGOÇA, J.; BALTAZAR, M.S.; SANTOS, M.O. (orgs) . *Redes sociais para uma compreensão multidisciplinar da sociedade*. Edições Sílabo, 1.ª Edição. Lisboa, 2018

- ABREU, C. N; EISENSTEIN, E. ; ESTEFENON, S. G. B. *Vivendo esse Mundo Digital: Impactos na Saúde, na Educação e nos Comportamentos Sociais* . Editora: Artmed, 2013

- ROSA, F. *Entendendo algoritmos: propriedades e dilemas*. Comitê Gestor da Internet do Brasil, (org). TIC Domicílios. Pesquisa sobre o uso da informação e comunicação nos Domicílios Brasileiros. São Paulo, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LIRA, Ariana Galhardi et al . *Uso de redes sociais, influência da mídia e insatisfação com a imagem corporal de adolescentes brasileiras*. J. bras. psiquiatr., Rio de Janeiro , v. 66, n. 3, p. 164-171, Sept. 2017

- ANDRADE, MARCELO; PISCHETOLA, MAGDA. *O discurso de ódio nas mídias sociais: a diferença como letramento midiático e informacional na aprendizagem*. Revista e-Curriculum, vol. 14, núm. 4, outubro-diciembre, 2016, pp. 1377-1394 Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, Brasil

- DINIZ, V. CÓRDOVA, Y. *De dados abertos a internet das coisas: A web de tudo*. TIC Domicílios e empresas 2013. CGI.br

- ANGELINI, K. (org). *Internet Democracia e Eleições*. Cartilha de informação do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), 2018.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

- CAPRINO, Mônica Pegurer. Educação midiática nas ONGs brasileiras: experiências para a cidadania comunicativa. **Comunicação & Sociedade**, v. 38, n. 3, p. 245-269, 2016.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

Relações intergeracionais no mundo digital

DEPARTAMENTO: **Psicologia Social**

PROFESSORA: **Beltrina da Purificação da Côrte Pereira**

CARGA HORÁRIA: **51**

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

As tecnologias podem ser um caminho de aproximação e construção de inclusões sociais entre gerações, porque favorecem o intercâmbio e a interação, potencializando a transmissão e a solidariedade entre pessoas de diferentes idades. A American Psychological Association vem desde 2004 apresentando um conjunto de recomendações para os psicólogos adequarem sua assistência à população mais velha. Entre a ampliação do conhecimento está o que vem a ser as relações intergeracionais, uma vez que vivemos num tempo de individualização, fragmentação social e rupturas sociais, principalmente no que se refere ao convívio entre gerações.

EMENTA

A análise de práticas intergeracionais no mundo digital pode contribuir para promover o sentido relacional e geracional. Considera-se questões que envolvem pessoas de diferentes gerações num contexto biopsicossocial que levam a provocar e investigar a tríade: psicologia, intergeracionalidade e mundo digital.

OBJETIVOS

Instrumentalizar o aluno para o uso das tecnologias como recurso de interação e práticas intergeracionais. Nesse sentido, a disciplina visa:

- ✓ Dar a conhecer o que vem a ser relações intergeracionais;
- ✓ Estimular práticas intergeracionais no mundo digital, dentro e fora da universidade, para que as distintas gerações possam rever crenças e atitudes umas sobre as outras;
- ✓ Contribuir para a importância das relações intergeracionais na prática profissional mediada pela tecnologia, especialmente com velhos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Entre as temáticas a serem abordadas na disciplina estão: relações intergeracionais, os profissionais envolvidos em programas intergeracionais, relações intergeracionais como eixo de intervenção, problema das gerações, cultura das relações, relações mediadas pelos recursos tecnológicos, inclusão digital de pessoas idosas, gerontotecnologia, socialização, subjetividades. Temáticas que contribuem para a formação mais qualificada do futuro psicólogo, especialmente em sua atuação com o segmento idoso.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

METODOLOGIA

As metodologias ativas a serem utilizadas para acessar o conteúdo da disciplina vão desde a participação em práticas intergeracionais até a produção de conteúdos em formatos como vídeos pílula, podcasts, escrita reflexiva, debates, entre outros, passando por leituras críticas a respeito dos temas da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina terá avaliação contínua, culminando com a elaboração de um produto que possa expressar o conteúdo apreendido, como vídeo pílula, podcast, artigo, etc. Para tal a avaliação está estruturada em três etapas: roteiro I (definição do tema, bibliografia e produto); roteiro II (desenvolvimento do produto); e apresentação dos produtos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLETO, D. G. de S. Relações intergeracionais de idosos mediadas pelas tecnologias de informação e comunicação. Dissertação de mestrado. Programa de Pós Graduação Interunidades BioEngenharia e Área de Concentração em BioEngenharia. Escola de Engenharia de São Carlos, USP, 2013.

CÔRTE, B.; FERRIGNO, J. C. Programas Intergeracionais: estímulo à integração do idoso às demais gerações. In: Elizabete Viana de Freitas; Ligia Py. (Org.). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v., p. 1526-1534, 2016.

FERRIGNO, J. C. O relacionamento entre as gerações na sociedade contemporânea. Revista Portal de Divulgação, No. 28, n.28. Ano III. Dez. 2012, pp. 2-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS. A. G. Pessoas idosas frente à inclusão digital no Brasil: Um estudo em rede. Dissertação (Mestrado em Gerontologia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2015.

SILVA, D. O. Uso de Aparelhos Eletrônicos por Idosos em Ambientes Domésticos. Dissertação. Programa de Pós-Graduação Interunidades Bioengenharia. Escola de Engenharia de São Carlos, USP, 2011.

RAYMUNDO, T. M., & SANTANA, C. S. Percepção de idosos acerca das novas tecnologias. Inteligência Artificial, 18(55), 12-25, 2015.

REVISTA PORTAL DE DIVULGAÇÃO - Edição Especial: Relações Intergeracionais, N. 28, 2012.

VAZ, A. C. R. O celular e os novos modos de socialização. Dissertação de mestrado. Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Inteligência e Design Digital. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2010.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

Fenomenologia e Teoria Crítica: da técnica ao autoritarismo

DEPARTAMENTO: Métodos e Técnicas

PROFESSORES: Luis Eduardo Jardim e Maria Cristina Dancham

CARGA HORÁRIA: 51

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Pensar o autoritarismo nos leva a questionar se a escalada fascista é um desvio ou rota mesma de nossa sociedade. A técnica é o fundamento central da nossa era, conseqüentemente, das tecnologias, do autoritarismo, capitalismo e meios de produção. Pretende-se analisar e debater pela Teoria Crítica e Fenomenologia como a técnica e tecnologias atravessam nosso cotidiano como um todo, determinando relações de dominação, interferindo diretamente na chamada *subjetividade* e nas relações de raça, gênero e classe.

EMENTA

Pretende-se discutir e problematizar, com base na Fenomenologia e Teoria Crítica, como a *questão da técnica* está na base do autoritarismo moderno. Compreender a técnica é a base para compreender seus desdobramentos tecnológicos e conseqüentes relações de dominação, *subjetividade* e modos de ser em nossa sociedade.

OBJETIVOS

Trazer os alunos para a discussão e reflexão crítica e fenomenológica sobre a técnica como fundamento das relações de autoritarismo na modernidade. Entender o papel das tecnologias na articulação da sociedade moderna e seus impactos no cotidiano do mundo do trabalho e no modo de ser de cada um. Discutir as possibilidades e o lugar do psicólogo dentro da realidade brasileira frente ao atravessamento da técnica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria Crítica da Sociedade: história e atualidade
2. Noções sobre Era da Técnica - atravessamentos na sociedade e realidade brasileira
3. Tecnologia, dominação e os meios de produção
4. Tecnologia e Fascismo: a indústria cultural e as fake news
5. Impactos na subjetividade e sociedade contemporânea: sociedade do cansaço
6. Como a Psicologia pode enfrentar o fascismo?

Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Temática: Psicologia e Tecnologias no mundo atual 4º per./2022

METODOLOGIA

Aulas expositivas e debate em grupo com base em leituras coletivas, filmes e/ou temas disparadores.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação será feita a) individualmente por participação de cada aluna(a) em sala de aula e produção escrita de uma reflexão com base em um exemplo de autoritarismo na sociedade; e b) em grupo, por realização de seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.
- HEIDEGGER, Martin. **Ensaio e Conferências**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. **Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos**. Rio de Janeiro : Zahar, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HEIDEGGER, Martin. **Caminhos de Floresta**. Lisboa: Kalouste-Gulbenkian, 2003.
- ADORNO, T. W. et al. **La personalidad autoritaria**. Buenos Aires: Proyeccion, 1965.
- ADORNO, T. W. **Prismas** : la critica de la cultura y la sociedade. Barcelona : Ariel, 1962.
- HAN, Byung-Chul. **Sociedade do Cansaço**. Petrópolis: Vozes, 2015.
- WEIL, Simone. **A Condição Operária e outros estudos sobre Opressão**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.