**DISCIPLINA** : Processos e Métodos da Investigação Psicológica II (PMIP II): Investigação de Recursos Intelectuais e Adaptativos
**DEPARTAMENTO** : Métodos e Técnicas em Psicologia
**PERIODO** : 4º período
**Nº DE CRÉDITOS** : 03
**SEMESTRE/ANO** : 2º/2021
**PROFESSORES** : Maria Cristina M.R. Petroucic, Marcelo C. Batistuzzo, Renato Rochweger

**OBJETIVOS**
Estudar o processo de investigação diagnóstica voltado para os recursos intelectuais e adaptativos, considerando-se contexto e propósitos da avaliação, construtos a serem investigados, bem como a diversidade de áreas, métodos e técnicas em psicologia.
Desenvolver postura crítica frente o estudo das provas psicológicas, no que tange às pesquisas associadas a cada instrumento, bem a suas limitações/possibilidades, tendo em vista adequação ao contexto sociocultural e o sujeito.
Enfatizar a questão ética no que tange à relação psicólogo-cliente e uso de testes.
Conhecer as principais teorias relacionadas à questão dos recursos intelectuais tendo em vista a produção de conhecimento e desenvolvimento de pesquisas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**
Ética, CFP e a questão da avaliação psicológica. Inteligências múltiplas: a teoria na prática.
Instrumentando-se para conhecer o outro: a escuta, a observação e a entrevista. A investigação psicológica: limites e competências do psicólogo.
Teorias fatoriais e sua influência nas provas psicológicas. A orientação vocacional.
Análise de recursos adaptativos e a proposta de Wechsler: a interface cognição-emoção
Análise de recursos visomotores e o Teste Gestáltico Visomotor de Bender
A inteligência e o sujeito Avanços nos modelos teóricos: neurociências e inteligência emocional

**ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM**:
Aulas teóricas, pesquisa da literatura sobre o tema, trabalho prático.

**AVALIAÇÃO**:
Participação nas aulas, trabalho prático (elaboração de relatório) e prova individual.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Avaliação Psicológica – Cartilha – Conselho Federal de Psicologia (2013). Disponível em http://www.cfp.org.br (satepsi.cfp.org.br/docs/cartilha.pdf)

LOPES, R. M. F., WENDT, G.W., RATHKE, S.M., SENDEN, D. A., SILVA, R. B. F., ARGIMOM, I.I, L. **Reflexões teóricas e práticas sobre a interpretação da Escala de inteligência Wechsler para Adulto**. Acta Colombiana de Psicologia 15 (2):109-118, 2012

PRIMI, R. **Inteligência: Avanços nos modelos teóricos e nos instrumentos de medida. Avaliação Psicológica**, 2003,1, pp.67-77

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BAUMGARTL, V.O., NASCIMENTO, E. A bateria de provas de raciocínio (BPR5) aplicada a um contexto organizacional. **Psico-USF,** v.9, n.1, p.1-10, Jan/Jun. 2004

GARDNER, H. **Estruturas da Mente. A teoria das Inteligências Múltiplas**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1994. Texto mente e cérebro

ALMEIDA, S.A, NASCIMENTO, E., LIMA, A.O.F., VASCONCELOS, A.G., AKAMA, C.T., SANTOS, M.T. Bateria de Provas de Raciocínio (BPR5): estudo exploratório em alunos universitários. **Avaliação Psicológica** 9 (2), pp.155-162., 2010

SILVA, M.C.V. **História dos Testes Psicológicos: Origens e Transformações.** São Paulo: Ed. Vetor, 2011. Resenha por Rosenthal.

ROSENTHAL, MCMRP. Conhecer é mensurar ou conhecer é compreender? **Psicologia Revista**, 2011, vol.20, n. 2, pp. 275-277.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

PUC-SP

**NOME DA DISCIPLINA** : Processos e Métodos da Investigação Psicológica V - Análise da Expressão: Rorschach II (PMIP-V)
**DEPARTAMENTO** : Métodos e Técnicas
**PERÍODO** : 7º
**Nº DE CRÉDITOS** : 03
**SEMESTRE/ANO** : 2º/2021
**PROFESSORES** : Maria Elizabeth Montagna
Maria Cecilia de Vilhena Moraes Silva
Regina Sônia Gattás Fernandes do Nascimento

**OBJETIVOS:**
Ampliar a compreensão e identificação dos principais aspectos da personalidade necessários à adaptação do indivíduo ao mundo e sua relação com os dados obtidos por meio do método de Rorschach.
Capacitar o aluno a aplicar e interpretar um protocolo de Rorschach considerando o processo do psicodiagnóstico.
Instrumentalizar o aluno para atuação em outras áreas da psicologia com base na análise da percepção desenvolvida por Hermann Rorschach.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**
- Fundamentos teóricos dos componentes do teste de Rorschach.
- Discussão dos aspectos relacionados à estrutura e construção do teste.
- Aplicação do método de Rorschach.
- Interpretação das variáveis estruturais e do conteúdo temático do protocolo de Rorschach.

**ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM:**
Leituras, aulas expositivas, exercícios de interpretação, aplicação do teste e elaboração do relatório.

**AVALIAÇÃO**
- Exercícios
- Aplicação do teste
- Elaboração de relatório
- Prova individual

**BIBLIOGRAFIA:**
EXNER JR, J.E. **Manual de Classificação do Rorschach**, 1999, Casa do Psicólogo Ed.

EXNER JR, J.E.; SENDIN, C. **Manual de Interpretação do Rorschach**, 1999, Casa do Psicólogo Ed.

EXNER JR, J.E.; ERDBERG, Philip. **The Rorschach, Advanced Interpretation**. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 2005.

EXNER JR, J.E. **A Rorschach Workbook for the Comprehensive System**, 5. th. Ed. J.E. Exner, Jr., 2001.

WEINER, I.B. **Princípios da Interpretação do Rorschach**, 2000, Casa do Psicólogo Ed.