

<b>Curso</b>	MESTRADO PROFISSIONAL – Educação nas Profissões da Saúde
<b>Disciplina</b>	<b>Educação a distância nas profissões de saúde</b>
<b>Obrigatória</b>	Não
<b>Área de concentração</b>	Desenvolvimento profissional e integração qualificada universidade e serviços para a educação nas profissões da saúde
<b>Docente Responsável</b>	Prof. Dr. Mário Luís Ribeiro Cesaretti
<b>Carga Horária / N° Créditos</b>	255 horas – 3 (três) créditos
<b>Ementa</b>	Análise de conceitos relativos à educação a distância e ao processo de construção de conhecimento em comunidades de aprendizagem. Legislação sobre Educação a Distância. Uso de estratégias inovadoras de ensino aprendizagem em ambientes de aprendizagem. Estratégias de interação e colaboração na Educação a Distância. Direitos Autorais. Estudo das alternativas metodológicas para a educação a distância para as profissões de saúde.
	<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as potencialidades da educação a distância para o ensino nas profissões de saúde</li> <li>• Discutir as barreiras enfrentadas pelo docente e pelos estudantes no ensino a distância.</li> <li>• Discutir o papel da colaboração e da interação entre o docente-estudante-material didático para diminuição da distância transacional.</li> <li>• Promover a discussão sobre correta curadoria de material didático e soluções tecnológicas para construção de ambientes de ensino-aprendizagem a distância</li> <li>• Executar a construção coletiva do planejamento de uma unidade curricular a distância.</li> <li>• Instrumentalizar a criação de uma unidade a distância.</li> </ul>
<b>Estratégias de Ensino</b>	Atividades assíncronas realizadas no ambiente Moodle da PUC-SP. Todas as unidades deste curso são estruturadas utilizando metodologias ativas de ensino aprendizagem (100% de atividades práticas, discussão de casos, avaliação e discussão por pares e aprendizagem baseada em projetos). Para tanto é necessário que o estudante tenha um computador com acesso a internet
<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legislação no Ensino a Distância.</li> <li>• Desafios da Educação a Distância</li> <li>• Potencialidades da Educação a Distância nas profissões da Saúde</li> <li>• Estratégias Pedagógicas utilizando metodologias ativas na Educação a Distância</li> <li>• Distância Transacional.</li> <li>• Escrevendo, colaborando e interagindo com os estudantes</li> <li>• Direitos autorais e Educação a Distância</li> <li>• Planejando uma disciplina em educação a Distância. O papel da equipe multiprofissional. Construindo um plano de aula</li> <li>• Operacionalizando o plano de aula. Criação de uma unidade no Moodle</li> </ul>

<p><b>Bibliografia</b> (artigos: acessos foram feitos em setembro/2020)</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (E-BOOKS COM ACESSO ONLINE VIA LINK DA BIBLIOTECA DA PUCSP):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BEHAR, Patricia Alejandra. <b>Modelos pedagógicos em educação a distância</b>. Artmed Editora, 2009.</li> <li>2. LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Marcos (Ed.). <b>Educação a distância: o estado da arte</b>. Pearson, 2012.</li> <li>3. FILATRO, ANDREA CRISTINA; BILESKI, SABRINA M. CAIRO. <b>Produção de conteúdos educacionais</b>. Saraiva Educação SA, 2017.</li> <li>4. MOORE, M. G. e KEARSLEY, G. <b>Educação a Distância - sistemas de aprendizagem on-line</b>. 3ª ed. SP: Cengage Learning, 2013.</li> <li>5. D'ALPINO, Paulo Henrique Perlatti et al. Uso de plataformas integradoras de ferramentas tecnológicas e pedagógicas em ambiente virtual de aprendizagem em profissões de saúde. <b>Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas</b>, v. 19, n. 2, p. 168-176, 2018.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TORI, Romero. <b>Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem</b>. Artesanato Educacional LTDA, 2018.</li> <li>2. DA SILVA, Robson Santos. <b>Gestão de EaD: educação a distância na era digital</b>. Novatec Editora, 2017.</li> <li>3. FONSECA, Sandra Medeiros; MATTAR, Joao. Metodologias ativas aplicas à educação a distância: revisão da literatura. <b>Revista EDaPECI</b>, v. 17, n. 2, p. 185-197, 2017.</li> <li>4. DANIEL, M. I. L. L. Educação a Distância: cenários, dilemas e perspectivas. <b>Revista de Educação Pública</b>, v. 25, n. 59/2, p. 432-454, 2016.</li> <li>5. BEHAR, Patricia Alejandra. <b>Recomendação pedagógica em educação a distância</b>. Penso Editora, 2018.</li> <li>6. CAMPOS, Kleber Agari; DOS SANTOS, Fernanda Marsaro. A educação a distância no âmbito da educação permanente em saúde do Sistema Único de Saúde (SUS). <b>Revista do Serviço Público</b>, v. 67, n. 4, p. 603-626, 2016.</li> <li>7. CEZAR, Diego Menger; DA COSTA, Márcia Rosa; MAGALHÃES, Cleidilene Ramos. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE?. <b>EmRede-Revista de Educação a Distância</b>, v. 4, n. 1, p. 106-115, 2017.</li> <li>8. ROCHA, Sinara Socorro Duarte; JOYE, Cassandra Ribeiro; MOREIRA, Marília Maia. A educação a distância na era digital: tipologia, variações, uso e possibilidades da educação online. <b>Research, Society and Development</b>, v. 9, n. 6, p. e10963390-e10963390, 2020.</li> </ol>
---	--