Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Educação

PUBLICADO EM 09/04/18

EDITAL

CREDENCIAMENTO DE PROFESSOR

A Faculdade de Educação, nos termos do inciso XII do artigo 64 do Estatuto da PUC/SP, do ato da Pró-Reitoria de Pós-Graduação nº 4/2015, que regulamenta o processo de credenciamento interno de docentes dos Programas de Estudos Pós-Graduados da PUC/SP, e em consonância com o inciso XV do artigo 7º, do Regulamento Geral da Pós-Graduação, tendo em vista a demanda apresentada pelo Colegiado do Programa de Estudos Pós-Graduados em EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, abre inscrições para credenciamento de 1 (hum) docente para a Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores*, a partir de 01/08/2018, para cumprir as seguintes atividades:

- orientação de 5 (cinco) mestrandos;
- oferta de disciplina e/ou atividade programada, a ser definida após o credenciamento, de acordo com as necessidades curriculares dos 2º semestre letivo de 2018;
- participação semanal, às terças-feiras, das 13 às 17 horas, nas reuniões do Programa: Colegiado, de Professores e de Equipe de Pesquisa; e
- participação nas atividades da Linha de Pesquisa especificada por este Edital.

A carga horária a ser definida dependerá do número de orientandos e oferta de disciplina, conforme disposições estabelecidas pela Deliberação do CONSAD n. 05/2017.

1. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS

a) Ter defendido o doutorado há, pelo menos, 2 (dois) anos;

b) Pertencer à carreira docente da PUC/SP com, no mínimo, TP-10;

Rua Ministro Godoi, 969 – Prédio Novo – 4º andar – Sala 4E-19
São Paulo/SP – CEP 05014-901 - Fone: (11) 3670-8510
http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade

Simone Souza de Oliveira
EXPEDIENTE
Faculdade de Educação
da PUC/SP
Recebido 27/03/2018

c) Possuir trajetória de investigação em conformidade com a Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores* (conforme ementa constante do Anexo deste Edital);

d) Ter publicações e produção científica compatíveis com a Linha de Pesquisa citada no item "c" deste Edital, em conformidade às exigências da CAPES;

e) Demonstrar, no mínimo, experiência em orientação de iniciação científica ou trabalho de conclusão de curso; e

f) Ser pesquisador com reconhecimento institucional.

2. DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- Requerimento de inscrição a ser retirado na Secretaria do Programa, com designação expressa da Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores*;
- Curriculum vitae (Lattes) atualizado, com comprovação das atividades de pesquisa (relatórios de pesquisa, publicações, trabalhos apresentados em eventos);
- Fotocópia autenticada do diploma de doutor; e
- Programa de trabalho constando de:
  - plano de estudos teóricos; e
  - projeto de pesquisa.

3. PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

Os candidatos ao credenciamento serão selecionados por Comissão composta por 3 (três) integrantes, assim constituída:

- 1 (hum) professor da Faculdade de Educação;

- 1 (hum) professor do Programa, vinculado à Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores*; e

- 1 (hum) professor externo à PUC/SP, doutor em Educação e de mérito reconhecido na área.

ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

Primeira Fase (eliminatória)

- Análise do curriculum-vitae (Lattes), da documentação solicitada e do programa de trabalho.

  Obs. Os candidatos que não cumprirem as exigências do item 1 deste Edital serão excluídos do processo de credenciamento.

Segunda Fase (para os aprovados na Primeira Fase)

- Arguição do candidato com base em:
  - curriculum-vitae (Lattes);
  - documentação de pesquisa apresentada;
  - programa de trabalho; e
  - projeto de pesquisa

4. INSCRIÇÕES

O Edital de Credenciamento de Professor será divulgado no quadro de avisos e nos sítios eletrônicos da Universidade, Faculdade de Educação, da Pós-Graduação e do Programa de 09 a 23/04/2018.

As inscrições estarão abertas na Secretaria do PEPG em Educação: História, Política, Sociedade, da Faculdade de Educação, à R. Ministro de Godoy, 969, 4º andar, sala 4E-19, no período de 24/04 a 08/05/2018, das 9 às 13 e das 14h30 às 17 horas.

5. PERÍODO DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS AO CREDENCIAMENTO

O processo de seleção dos candidatos ao credenciamento referente a este Edital ocorrerá no período compreendido entre os dias 15 e 16/05/2018.

A divulgação do resultado do credenciamento será feita pelo Expediente da Faculdade de Educação, após homologação pelo Conselho da Faculdade de Educação.

6. PERÍODO DE VALIDADE DO CREDENCIAMENTO

Ao final do 2º semestre de 2018, o docente credenciado deverá ser avaliado pelo Colegiado do Programa.

Caso não ocorra o exercício de atividades acadêmicas (disciplinas e/ou orientações), com a atribuição de horas contratuais no 2º semestre de 2018, em decorrência de o número de alunos matriculados ser insuficiente, a atribuição de atividades acadêmicas acontecerá no 1º semestre de 2019, findo o qual o docente será avaliado pelo Colegiado do Programa.

Em qualquer uma das situações o Colegiado do Programa decidirá se será realizada a extensão do prazo do credenciamento.

Profa. Dra. Madalena Guasco Peixoto
Diretora da Faculdade de Educação - PUC-SP

Prof. Dr. Carlos Antonio Giovinazzo Junior
Coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados
em Educação: História, Política, Sociedade da PUC-SP

ANEXO 1

Áreas de concentração do PEPG em Educação: História, Política, Sociedade

O primeiro elemento definidor da estrutura acadêmica do programa são as áreas de concentração, delimitadas em campos de conhecimento que, por meio do Eixo Temático *Escola e cultura*, estruturam o ensino e a pesquisa desenvolvidos em seu âmbito:

1. **Educação e Ciências Sociais**
2. **História da Educação**

EIXO TEMÁTICO: ESCOLA E CULTURA

A escola é uma instituição da modernidade, intrínseca ao projeto da sociedade burguesa urbano-industrial; como tal, a escola vem desempenhando a função de formar e conformar os sujeitos individuais e coletivos aos padrões de racionalização e burocratização dessa sociedade.

Embora outras instituições sociais, como a igreja e a família, também exerçam essas funções, à escola cabe o papel peculiar de transmitir saberes legitimados, requisito fundamental para atender às demandas da sociedade urbano-industrial. Requisitada, também ela, a conferir legitimidade aos saberes que transmite, a escola autoriza a forma escrita de transmissão desses saberes, embora suas práticas estejam permanentemente marcadas pela tensão entre a palavra escrita e a falada, entre a escrita e a oralidade.

Instituição peculiar pelo saber que transmite, pelos profissionais que recruta, pelos instrumentos e procedimentos que mobiliza, a escola singulariza, também, o público a que se destina. Assim, mais que selecionar os seus demandantes potenciais, a escola os constitui e classifica; ou seja, ela confere identidade e hierarquiza o excluído, o escolarizável e o escolarizado.

A escola moderna mantém com outras instituições e organizações sociais relações que se alteram no tempo e no espaço, na medida em que suas práticas respondem a situações sociais distintas; assim, as feições que a escola toma em tempos e lugares diferentes remetem às tensões e complementaridades que ela trava com tais instituições e organizações que também socializam e educam.

Assim pensada como instituição de formação e conformação de sujeitos, a escola remete à cultura. A cultura é aqui entendida como o conjunto das práticas e instituições sociais que constituem os sujeitos e lhes conferem identidade. Configurado em determinados tempos e espaços, esse conjunto opera como um modo de vida global, que estabelece limites e possibilidades (materiais) às próprias práticas e instituições sociais, exerce pressão (material) sobre elas, bem como as envolve em um sistema de significações, que funciona como quadro de referência; mediante uma dada ordem social, a cultura é representada, comunicada e reproduzida, e pautas de conduta são estabelecidas.

Linha de pesquisa Instituição escolar: organização, práticas pedagógicas e formação de educadores

Abriga estudos e pesquisa voltados à análise da escola buscando acessá-la em múltiplas dimensões internas e do entorno social, com abordagens das Ciências Sociais, Pedagogia e História. Para acessar a instituição escolar na sua relação com a cultura, tomam-se as práticas como ponto de estudo, seja na docência, seja na experiência discente e de outros agentes, seja na sua organização, gestão e seus elementos constituidores para apreender como operam no desempenho de suas funções. Focaliza-se a organização no que corresponde a modos específicos de ordenar espaços, tempos, agrupamentos de alunos e demais agentes bem como modos de relação com o conhecimento, sobretudo o currículo, para cumprir seu papel fundamental de transmissão de saberes legítimos. Abordam-se cursos, ações e políticas de formação básica e continuada de professores, seus formadores, alunos e outros profissionais, os desdobramentos no âmbito da escola, da sala de aula e nos movimentos profissionais.