Disciplina: Psicologia Comportamental I	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	**Semestre: 1º**
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	**Créditos: 03**
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	

Ementa da Disciplina:

Psicologia Comportamental é um dos troncos teóricos abordados nos quatro primeiros períodos da Faculdade de Psicologia da PUC-SP. Este tronco teórico, nos quatro semestres, destina-se ao estudo dos conceitos básicos da Análise Experimental do Comportamento e ao estudo dos fundamentos destes conceitos, sua extensão e suas implicações. Na disciplina Psicologia Comportamental I, o aluno tem o primeiro contato com este tronco teórico que, para ser significativo, tem como ponto central o estudo de uma de suas principais marcas: a concepção de causalidade que é peculiar a e que fundamenta a Análise do Comportamento. É em torno desta noção que se articulam os conceitos básicos abordados nesta disciplina.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá se capaz de: (a) identificar e discutir os conceitos básicos envolvidos na concepção de causalidade que fundamenta a Análise do Comportamento.

Temas Centrais:

Análise do comportamento e Psicologia. Comportamento: relações sujeito-ambiente. Comportamento operante: a relação resposta-conseqüência. Conceito de reforço. Reforço positivo e negativo. Reforço primário, condicionado e generalizado. Motivação: estabelecendo o valor dos reforçadores. Reforçadores extrínsecos e intrínsecos. Extinção. Respostas e eventos subseqüentes: contingência e contigüidade. A instalação de novas respostas. Modelagem. Diferenciação de respostas. A manutenção do comportamento. Esquemas simples de reforçamento.

Bibliografia Básica:

ANDERY, M.A.; MICHELETTO, N.; SÉRIO, T.M.P. *Comportamento e Causalidade* 2009 http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html

GUEDES, M. L.; BANACO, R.; ANDERY,M.A.; MICHELETTO,N.; SÉRIO, T.M.P.;GIÓIA,P.; ASSIS, F.P.; BENVENUTI,M. *O estudo de processos comportamentais básicos no laboratório* 2009. Em: http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html

SKINNER, B.F. *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Bibliografia Complementar:

KELLER, F.S.; SCHOENFELD, W.N. *Princípios de Psicologia*. São Paulo: Herder, 1968.

MILLENSON, J.R. *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada, 1975

SIDMAN, M. *Coerção e suas implicações*. Campinas: Editorial Psy, 1995.

SKINNER, B.F. *Sobre o behaviorismo.* São Paulo: Cultrix, 1992

Disciplina: Psicologia Comportamental III	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	**Semestre: 1º**
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	**Créditos: 03**
Modalidade pedagógica: Teórica	

Ementa da Disciplina:

A caracterização do Behaviorismo Radical como uma proposta filosófica para a psicologia, o confronto desta proposta com outras vigentes na psicologia e as possibilidades por ela abertas para a compreensão do processo de construção do sujeito são os focos de reflexão centrais de Psicologia Comportamental III. Os conceitos envolvidos na descrição dos processos que colocam o sujeito como objeto de conhecimento para si mesmo e que dificultam este conhecimento serão estudados em Psicologia Comportamental III.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir os aspectos centrais da concepção behaviorista radical: a concepção de objeto da Psicologia, a noção de causalidade e a concepção de sujeito.

Temas Centrais:

O behaviorismo radical e a psicologia como ciência. Ambiente e comportamento humano. Consciência e análise do comportamento. Eventos privados e a análise do comportamento. Relato verbal.

Bibliografia Básica:

SÉRIO, T.M.P. MICHELETTO, N. GIOIA, P.S.; BENVENUTTI, M(org). *Comportamento e consciência, 2007Em*: http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html

Bibliografia complementar :

SKINNER, B.F. *Contingências do reforço*. São Paulo: Abril Cultural. Coleção Os Pensadores, 1975.

SKINNER, B.F. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix / EDUSP, 1982.

SKINNER, B.F. *Ciência e Comportamento Humano*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

SÉRIO, T. M. de A. P. et al. *Controle de Estímulos e Comportamento Operante: uma (nova) Introdução*. 2 ed. rev. ampl. São Paulo: EDUC, 2004.