<table>
<tr><td>Componente curricular:</td><td colspan="4">Agroecologia</td></tr>
<tr><td>Eixo</td><td colspan="2">Núcleo</td><td colspan="2">Módulo</td></tr>
<tr><td>Formação Específica</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Período/ano:
5º Período / 3º Ano</td><td>Carga horária Semanal</td><td colspan="2">Carga horária Semestre</td><td>Número de Semanas</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2 h/a</td><td>Hora-aula</td><td>Hora-relógio</td><td rowspan="2">17</td></tr>
<tr><td>34h/a</td><td>28h/r</td></tr>
<tr><td>Tipo de atividade:</td><td>Teórica</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ementa: Estudar a história das técnicas agrícolas e da Revolução Verde, promovendo a compreensão do que são os princípios ecológicos da agricultura sustentável, suas principais tradições e escolas, bem como a atual situação da agroecologia no Brasil.

Bibliografia básica:

COSTA, Manoel Baltazar Baptista da, **Agroecologia no Brasil: História, princípios e práticas.** SP: Expressão Popular, 2017.

SAUER, Sérgio e BALESTRO, Moisés Villamil (orgs), **Agroecologia e os desafios da transição agroecológica**. SP: Expessão Popular, 2009.

SHIVA, Vandana, **Monoculturas da Mente: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia.** SP: Gaia, 2003.

Bibliografia complementar:

ALTIERI, Miguel Angel, **O papel da biodiversidade no manejo de pragas**. Ribeirão Preto: Editora Holos, 2003.

CARSON, Rachel, **Primavera Silenciosa**, SP, Gaia, 2010.

RIFKIN, Jeremy, **O Século da Biotecnologia: a valorização dos genes e a reconstrução do mundo**. SP: Makron, 1999.

VEIGA, José Eli da, **O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica**. SP: Edusp/Huicitec, SP, 1991.

WANDERLEY, Maria de Nazareth, **O agricultor familiar no Brasil: um ator social da construção do futuro, em revista Agriculturas,** *edição especial: Agricultura Familiar Camponesa na Construção do Futuro*. SP: AS-PTA, RJ, 2009.

Componente curricular:	**Geoprocessamento II**			
Eixo	**Núcleo**		**Módulo**	
Formação Específica				
Período/ano: 7º Período / 4º Ano	**Carga horária Semanal**	**Carga horária Semestre**		**Número de Semanas**
	4h/a	**Hora-aula**	**Hora-relógio**	17
		68h/a	57h/r	
Tipo de atividade:	Prática			

Ementa: Aplicação de ferramentas de Geoprocessamento em laboratório envolvendo inúmeras áreas do conhecimento, Recursos de um SIG; modelos e estruturas de dados espaciais; principais algoritmos para georreferenciamento, integração, manipulação, análise, consulta, visualização e mapeamento de dados espaciais. Exemplos de aplicação de SIG nas áreas de uso e ocupação do solo, expansão urbana e para ciências socioambientais, por exemplo, de segregação espacial, evolução de epidemias, planejamento territorial e ambiental..

Bibliografia básica:

MOURA, A.C.M. **Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano**. São Paulo: A.Autora, 2003.

ROCHA, C. H. **Geoprocessamento: tecnologia transdisciplinar**. São Paulo: Ed. Do Autor, 2002.

ROSA, Roberto; BRITO, Jorge Luis Silva. **Introdução ao geoprocessamento: sistema de informação geográfica.** Uberlândia/MG: Universidade Federal de Uberlândia1996.

Bibliografia complementar:

PEREIRA, Gilberto Corso; SILVA, Barbara-Christine Nentwig. **Geoprocessamento e urbanismo. Teoria, técnica, espaço e atividades**. Temas de geografia contemporânea. Rio Claro: Unesp, p. 97-137, 2001.

RAMOS, Cristhiane. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia**. Rio Claro: UNESP, 2005.

ROSA, Roberto. **Sistema de informação geográfica.** Instituto de Geografia. Uberlândia, 2004 MG: Universidade Federal de Uberlândia, 2004.

RIBEIRO, Helena (Org.). **Geoprocessamento e saúde: muito além de mapas.** Barueri, SP : Manole, 2017.

GASPAR, J. A. **Cartas e projeções cartográficas.** Lisboa: Lidel, 2005.

<table>
<tr><td>Componente curricular:</td><td colspan="4">Oficina I</td></tr>
<tr><td>Eixo</td><td colspan="2">Núcleo</td><td colspan="2">Módulo</td></tr>
<tr><td>Formação Específica</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Período/ano:
1º Período / 1º Ano</td><td>Carga horária Semanal</td><td colspan="2">Carga horária Semestre</td><td>Número de Semanas</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2 h/a</td><td>Hora-aula</td><td>Hora-relógio</td><td rowspan="2">17</td></tr>
<tr><td>34h/a</td><td>28h/r</td></tr>
<tr><td>Tipo de atividade:</td><td>Prática</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ementa: Levantamento de questões ambientais no Brasil e no mundo; Desencadeamento concomitantemente com estudos orientados a serem preenchidos em atividades de pesquisa e /ou extensão, assegurando a devida articulação entre teoria e prática, desenvolvimento de trabalhos de campo e atividades externas à Universidade.

Bibliografia básica:

Os conteúdos das oficinas serão definidos a cada semestre pelos professores do período e alunos com a definição do problema. Assim não é possível planejar de antemão a bibliografia básica e complementar.

Bibliografia complementar:

Componente curricular:	**Política da Gestão e Redução de Resíduos**			
Eixo	**Núcleo**		**Módulo**	
Formação Específica				
Período/ano: 7º Período / 4º Ano	**Carga horária Semanal**	**Carga horária Semestre**		**Número de Semanas**
	4h/a	**Hora-aula**	**Hora-relógio**	17
		68h/a	57h/r	
Tipo de atividade:	Teórica			

Ementa: Discutir e debater sobre **p**olíticas de redução da geração de resíduos e seus instrumentos como a produção limpa, a análise do ciclo de vida, o ecodesign, ecotaxas, logística reversa, reciclagem, compostagem e educação ambiental, bem como a legislação brasileira sobre resíduos sólidos.

Bibliografia básica:

Biblioteca Digital do Congresso Nacional, **Política Nacional de Resíduos Sólidos**, 2012, http://bd.camara.gov.br.

SEBRAE, **Gestão de Resíduos Sólidos**, 2012.

FERNÍCOLA, N.A.G.G, e OLIVEIRA Sérgia de Sousa (Coord.), **Poluentes Orgânicos Persistentes**. Salvador: NEAMA, CRA, Governo da Bahia, 2002.

Bibliografia complementar:

ABRAMOVAY, Ricardo, SPERANZA, Juliana Simões, PETIGAND, Cecília, **Lixo Zero: gestão de resíduos sólidos para uma sociedade mais próspera**, Planeta Sustentável, Instituto Ethos, SP: 2013.

Cempre Review 2019, Cempre, *C***ompromisso Empresarial para a Reciclagem,** São Paulo: 2019, *cempre.org.br/upload/CEMPRE-Review2019.pdf*

GOUVEIA, Nelson, **Resíduos Sólidos Urbanos: impactos socioambientais e perspectiva de manejo sustentável com inclusão social**. *Ciência e Saúde Coletiva, volume 24, nr.5, 2019.*

MILANEZ et alle, *Minas não há mais:* **Avaliação dos Impactos econômicos, institucionais do desastre da Vale na bacia do Rio Paraopeba**, Versos, vol.3, nr.1, 2019.

SIQUEIRA, Thais Menina Oliveira e ASSAD, Maria Leonor Ribeiro Casimiro Lopes, **Compostagem de Resíduos Sólidos Urbanos no Estado de São Paulo (Brasil), Ambiente e Sociedade**. São Paulo: *vol.XVIII, pag.243-264,* outubro-dezembro 2015.