



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**

<b>Disciplina: Psicologia Analítica I – Jung</b>	
<b>Departamento de Psicodinâmica</b>	
<b>Semestre: 1º</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos</b>	
<b>Créditos: 02</b>	<b>Carga Horária: 30h</b>
<b>Modalidade pedagógica: Teórica</b>	
<b>Ementa da Disciplina:</b> Estudo da estrutura e do dinamismo da psique sob o ponto de vista da Psicologia Analítica. Compreensão do desenvolvimento histórico do pensamento junguiano e suas bases epistemológicas. Aplicação da teoria nas várias áreas de atuação do psicólogo na contemporaneidade.	
<b>Objetivos do Curso:</b> O aluno deverá ser capaz de: (a) identificar conceitos básicos da Psicologia Analítica segundo as formulações teóricas de C. G. JUNG; (b) refletir sobre sua percepção dos fenômenos subjacentes à prática clínica.	
<b>Temas Centrais:</b> A Psicologia de C. G. JUNG no contexto da Psicologia e da Psiquiatria modernas. JUNG: Vida e Obra. Apresentação e discussão do filme <i>Face a Face</i> . A psicologia do inconsciente: a teoria de Eros e a vontade de Poder. A psicologia do inconsciente: a teoria de Eros e a vontade de Poder. Os tipos de atitudes: introversão e extroversão. Funções tipológicas da consciência: sentimento, pensamento, sensação e intuição. O inconsciente pessoal e coletivo – teoria dos complexos. O ego e o complexo da consciência. O método sintético ou construtivo. Os arquétipos do inconsciente coletivo. O processo de individuação: a dinâmica psíquica e a relação do ego-complexos.	
<b>Bibliografia Básica:</b> JUNG, C. G. <i>Psicologia do Inconsciente</i> . VII/1; Petrópolis: Vozes. _____. <i>Fundamentos da Psicologia Analítica</i> . XVIII/1; Petrópolis: Vozes. SILVEIRA, N. <i>JUNG vida e obra</i> . São Paulo: Paz e Terra.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> STEIN, M. <i>JUNG o mapa da alma: uma introdução</i> . São Paulo: Cultrix.	



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

**PROGRAMA 1:** O desenvolvimento da consciência no caminho da individuação  
**Nº de créditos:** 03

### **Ementa:**

Esse programa pretende aprofundar e ampliar os conceitos da psicologia analítica que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência através da perspectiva simbólico-arquetípica, levando o aluno a perceber a relação entre o desenvolvimento da consciência coletiva e da consciência individual. Pretende, também, aprofundar o estudo do desenvolvimento do ego individual a partir dos padrões arquetípicos que norteiam esse processo, dando subsídios para o atendimento terapêutico de crianças, adolescentes e adultos.

### **Objetivos:**

- Aplicar os conceitos da psicologia analítica aos fenômenos culturais;
- Analisar, psicologicamente, os fatos históricos e eventos culturais através da perspectiva simbólica-arquetípica;
- Levar o aluno a rever, aprofundar e ampliar as diretrizes teóricas propostas por Jung que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência tanto individual quanto coletiva/cultural;
- Ajudar o aluno a perceber como essas diretrizes atuam no seu próprio processo e no processo de seu paciente;
- Ajudar o aluno a compreender o processo de desenvolvimento da personalidade a partir dos padrões arquetípicos que norteiam e dirigem esse processo;
- Levar o aluno a compreender como esses padrões arquetípicos se manifestam e se concretizam na realidade externa, particular de cada indivíduo;
- Ajudar o aluno a compreender a atuação dos principais arquétipos em cada fase da vida.

### **Conteúdo programático:**

- A perspectiva arquetípica no plano individual e coletivo/cultural;
- Mito e funcionamento psicológico;
- O ego e as fases do desenvolvimento: relação mãe-filho e sua importância na estruturação da psique; relação pai-filho e sua importância na estruturação da psique;
- O desenvolvimento do ego e as fases da vida;
- O estudo dos arquétipos no processo de individuação: o arquétipo Materno, Paterno, o Herói, o Puer-Senex, Anima e Animus;
- O processo de individuação e seu significado para Jung;
- Os complexos culturais;
- Psicologia analítica e política;
- Gênero, sexualidade e o feminino;
- Pensamento junguiano e a psique pós-patriarcal;
- Apresentar ao aluno práticas clínicas diversas dentro da Psicologia Analítica, a partir de apresentações de profissionais convidados.

### **Bibliografia Básica**

1. JUNG, C.G. *O desenvolvimento da personalidade*. Petrópolis: Vozes, 1988.
2. KAST, V. *Pais e filhas, mães e filhos: caminhos para a auto-identidade a partir dos complexos materno e paterno*. São Paulo: Loyola, 1997.
3. WHITMONT, E.C. *Retorno da Deusa*. São Paulo: Summus, 1991.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

### **Bibliografia Complementar**

1. CAMBRAY, J.; CARTER L. (orgs). *Psicologia analítica. Perspectivas contemporâneas em análise junguiana*. Petrópolis: Vozes, 2020.
2. HILLMAN, J. *Anima. Anatomia de uma noção personificada*. São Paulo: Cultrix, 1995.
3. SAMUELS, A. *A psique plural: personalidade, moralidade e o pai*. Rio de Janeiro: Imago, 1992.
4. STEIN. M. (org.). *Psicanálise Junguiana. Trabalhando no espírito de C.G. Jung*. Petrópolis: Vozes, 2019..
5. YOUNG--EISENDRATH, P.; DAWSON, T. *Manual de Cambridge para estudos junguianos*. Porto Alegre: Artmed, 2002.



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

### **PROGRAMA 4:** Áreas de Atuação na Psicologia Analítica

Nº de créditos: 01

#### **Ementa:**

Esse programa pretende ampliar o conhecimento do aluno sobre os diferentes âmbitos de aplicação da Teoria Analítica, principalmente através do contacto com profissionais que atuam em diferentes áreas profissionais.

#### **Objetivos:**

Apresentar ao aluno áreas de atuação da Psicologia Analítica:

- No Trabalho;
- Na Educação;
- Em Instituições Públicas e Privadas.

#### **Conteúdo programático:**

- A perspectiva junguiana na pós-modernidade;
- O trabalho em Educação e Orientação Vocacional;
- Trabalho com grupos e instituições;
- Apresentação de pesquisas desenvolvidas na área da Psicologia Analítica.

#### **Bibliografia Básica**

JUNG, C.G. Civilização em transição. Petrópolis, Ed. Vozes, 1986  
NEUMANN, E. A história da origem da consciência, São Paulo. Ed. Cultrix, 1995.  
NEUMANN, E. Psicologia profunda e nova ética, S. Paulo, Edições Paulinas, 1991.

#### **Bibliografia Complementar**

BAUMAN. Z. O mal estar na pós modernidade, Rio de Janeiro, Zahar, 1998.  
BAUMAN. Z. Amor líquido, Rio de Janeiro, Zahar, 2004.  
JUNG, C.G. “O espírito na arte e na ciência”. Petrópolis, Ed. Vozes, 1985.  
VON FRANZ, M.L. C.G.Jung- seu mito em nossa época. S. Paulo, Ed. Cultrix, 1997.  
ZOJA, L. A história da arrogância, São Paulo, Axis Mundi, 1993.