Reunião Preparatória
Enade – 2018
Serviço Social

CPA - 2018

Por que participar do ENADE?

Para o Curso:

- ✓ Obter indicadores de avaliação satisfatório
- ✓ Renovação do reconhecimento do curso

Para o aluno:

- ✓ Bolsa FIES e PROUNI - Quanto maior o indicador de avaliação mais bolsas
- ✓ Egresso de curso com bom conceito

Resultado insatisfatório (nota abaixo de 3)

- ✓ Celebração de protocolo de compromisso com a SERES/MEC
- ✓ O curso fica em situação de supervisão pelo MEC
- ✓ Visita de avaliação *in loco* para renovar o reconhecimento
- ✓ Sai do SisFIES para novos ingressos
- ✓ Não pode participar de editais do governo

Quem faz o exame

- Obrigatória a inscrição dos ingressantes (iniciantes no ano do exame e com carga horária cursada de até 25% do total do curso) e dos concluintes (tenha cursado 80% da carga horária mínima do curso ou provável conclusão até julho do ano posterior ao exame).

- Os alunos concluintes no 1º semestre dos cursos participantes do ENADE ficam dispensados de participar do exame se colarem o grau até o último dia previsto para a retificação da inscrição. Os alunos são inscritos e conforme realizam a colação de grau tem o nome excluído do Sistema ENADE.

- Os alunos ingressantes devem ser inscritos obrigatoriamente, entretanto tem sido dispensados de realizar a prova e sua situação de regularidade será atestada por meio de relatório específico a ser emitido pelo Inep*.

* art. 5º, § 5º, da Lei nº 10.861, de 2004, e em consonância com o art. 44 da Portaria Normativa MEC nº 19, de 13 de dezembro de 2017.

Datas Importantes e orientações!

INSCRIÇÃO DOS ESTUDANTES

A Instituição de Educação Superior (IES), por meio dos coordenadores dos cursos participantes e os Expedientes das respectivas Faculdades deverão inscrever os estudantes habilitados no Sistema ENADE no período **de 02 de julho a 12 de agosto** de 2018 (1ª fase já concluída)

CADASTRO DOS ESTUDANTES

Os **estudantes concluintes** inscritos deverão, **obrigatoriamente**, acessar o Sistema Enade no endereço http://enade.inep.gov.br, realizar o cadastro no período **de 14/08 a 21/11/2018** e informar seus dados pessoais e de contato para receber as informações relativas ao exame (itens 10 e 11 do Edital nº 40/2018)

Notas:

1) Os estudantes que precisarem de **atendimento especializado/específico** no dia do exame deverão solicitar o atendimento no período **de 14/08 a 03/09/2018**.

2) Os estudantes que desejarem **atendimento pelo nome social** deverão solicitar o atendimento no período **de 04 a 10/09/2018**.

3) Os estudantes concluintes de **Dupla Graduação** em cursos avaliados pelo Enade 2018 deverão indicar o curso para o recebimento da prova no local de aplicação do Exame no período **de 04 a 10/09/2018**.

4) A partir de **09/11/2018**, os estudantes deverão verificar no Sistema Enade o local da Prova.

* Os estudantes devem verificar no edital os procedimentos e documentos válidos para as solicitações 1) e 2).

QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE

Os estudantes inscritos como concluintes deverão preencher o questionário do estudante no Sistema Enade (http://enade.inep.gov.br), no período **de 03/09 a 21/11/2018**.

- O preenchimento completo do questionário é requisito necessário para a visualização do local da prova.
- A regularidade no Enade 2018 será atribuída mediante o preenchimento completo do Questionário do Estudante e a presença atestada no local da prova.
- O estudante que não preencher o questionário e for ausente na prova, mesmo que por motivo justificável, não poderá pedir dispensa e ficará em situação irregular até o término do período de retificação das inscrições do ENADE 2019.

DATA DO EXAME

A prova do Enade 2018 será aplicada no dia **25 de novembro**, com início às 13 horas (horário de Brasília). O estudante deverá chegar ao local da prova às 12h para evitar atraso.

- **Somente os estudantes concluintes participarão da prova a ser aplicada em 25/11/2018**.
- Os ingressantes inscritos serão dispensados.
- Os estudantes concluintes deverão levar caneta com tinta preta – (possibilitar a leitura óptica do cartão de resposta da prova).
- Estudantes deverão verificar atentamente o local onde irão realizar a prova.

Os estudantes inscritos, as informações e o edital estão no site da PUCSP : https://www.pucsp.br/enade

Composição do Exame

- Prova (40 questões)

  Componente de Formação Geral

  - 10 questões (25% da nota final), sendo: prova objetiva (8 questões) (60%) e a discursiva (2 questões) (40%)

  Componente Específico

  - 30 questões (75% da nota final), sendo: prova objetiva (27questões) (85%) e prova discursiva (3 questões) (15%)

- Questionário de Percepção da prova
  - opinião dos estudantes sobre a qualidade e a adequação da prova

- Questionário do Estudante (68 questões)
  - 1ª parte: Perfil do estudante (26 questões)
  - 2ª parte: Avaliação sobre Curso e IES (42 questões)

Prova disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/provas-e-gabaritos3

Conceito Preliminar do Curso – CPC – Serviço Social 2007-2013
Cf. Nota técnica nº 38/2017/CGCQES/DAES (INEP)

Curso	Desempenho dos Estudantes		Corpo Docente			Condições do Processo Formativo			CPC Contínuo	CPC Faixa	Conceito ENADE
Percentual de Composição	55%		30%			15%					
	20%	35%	7,5%	15%	7,5%	7,5%	2,5%	5%			
Componente	**NC**	**IDD**	**PM**	**PD**	**PR**	**Org**	**Amplia**	**Infra**			
2010	0,0241	s/inf	4,8214	3,6988	5,0000	2,4286	s/inf	2,3016	1,4782	2	1
2013	3,1909	2,9673	5,0000	3,2381	4,7619	2,8690	3,1190	3,1365	3,3446	4	4
2016	3,3422	2,7192	5,0000	3,6111	5,0000	0,2565	2,0839	2,3030	3,0983	4	4

Fonte: Elaborado pela CPA a partir dos dados do MEC

NC – nota do estudante concluinte

IDD – Nota de indicador de diferença entre desempenho indicado e esperado

PM – Número e proporção de professores mestres

PD – Número e proporção de professores doutores

PR – Dedicação dos professores em tempo integral e parcial.

Org – Média das questões do questionário do estudante – organização didático-pedagógica

Amplia - Ampliação da formação acadêmica e profissional

Infra – Média das questões do questionário do estudante – infraestrutura e instalações físicas

IDD
Indicador de Diferença dentre os Desempenhos Observado e Esperado

FONOAUDIOLOGIA	4,4021
ENFERMAGEM	3,0358
MEDICINA	2,9229
SERVIÇO SOCIAL	**2,7192**
FISIOTERAPIA	2,1609

Referência Formação Geral

PORTARIA INEP Nº 450, DE 30 DE MAIO DE 2018

Art. 3º As diretrizes para o componente de Formação Geral são publicadas em Portaria específica.

Parágrafo único. A prova do Enade 2018 terá, no componente de Formação Geral, 10 (dez) questões, sendo 02 (duas) discursivas e 08 (oito) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de caso.

Componente Específico

PORTARIA INEP Nº 450, DE 30 DE MAIO DE 2018

Parágrafo único. A prova do Enade 2018 terá, no componente específico da área de Serviço Social, 30 (trinta) questões, sendo 03 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de casos.

Art. 4º (...) terá como subsídio as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Serviço Social, Resolução CNE/CES nº 15, de 13 de março de 2002, as normativas associadas às Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação profissional.

Art. 5º (...) tomará como referência do perfil do concluinte as seguintes características:

I. compromissada(o) com os direitos, a democracia e a liberdade na direção do Projeto Ético Político Profissional;

II. compromissada(o) com a perspectiva da totalidade e com a unidade teoria-prática para análise da questão social e intervenção nas suas expressões, com base na formação profissional generalista e crítica;

III. empenhada(o) na eliminação de todas as formas de preconceito, discriminação, exploração e opressão, com respeito à diversidade humana, ao meio ambiente e à igualdade social;

IV. articulada(o) com as entidades da categoria profissional, os movimentos, as organizações e as lutas sociais da classe trabalhadora;

V. orientada(o) pelo respeito ao pluralismo como elemento da vida acadêmica e profissional; e

VI. crítica(o), reflexiva(o), investigativa(o) e propositiva(o) no trabalho profissional.

Art. 6º (...) avaliará se o concluinte desenvolveu, no processo de formação, competências para:

I. identificar demandas oriundas da questão social, com base nas particularidades da formação sócio-histórica da sociedade brasileira, para formular respostas profissionais;

II. planejar, elaborar, executar e avaliar políticas sociais e seus planos, programas, projetos, serviços e benefícios;

III. construir, analisar e interpretar indicadores sociais;

IV. prestar assessoria e consultoria a movimentos sociais, redes e outros coletivos políticos;

V. estimular a participação das(os) usuárias(os) nos espaços de controle social e de decisões institucionais para o fortalecimento de processos de democratização;

VI. desenvolver pesquisas e estudos que subsidiem as políticas sociais e o trabalho profissional;

VII. articular o saber acadêmico, o significado social da profissão e o seu exercício para contribuir com a mobilização de sujeitos individuais e coletivos na perspectiva da emancipação humana;

VIII. democratizar e socializar informações às(aos) usuárias(os) do Serviço Social; e

IX. realizar estudos sociais e socioeconômicos, relatórios, visitas, perícias técnicas, laudos e pareceres sociais.

Art. 7º (...) tomará como referencial os conteúdos que contemplam:

I. Matrizes clássicas do pensamento social, econômico, filosófico e político;

II. Análise do sistema capitalista segundo as perspectivas liberal, marxista, socialdemocrata e neoliberal;

III. Herança colonial, escravista e patriarcal na formação social, política, cultural e econômica do Brasil;

IV. Inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho: desenvolvimento desigual e combinado;

V. Serviço Social e o processo de produção e reprodução das relações sociais;

VI. Trabalho como categoria fundante da sociabilidade humana e transformações históricas;

VII. Estado, questão social e Serviço Social;

VIII. Movimentos sociais e lutas contra opressões de classe, de gênero, étnico-raciais, de sexualidade, geracionais e por deficiência;

IX. Financeirização do capital, contrarreformas do Estado, políticas sociais e seguridade social;

X. Fundo público e financiamento das políticas sociais; XI Cidadania, direitos e legislação social;

(Continuação)

XI Cidadania, direitos e legislação social;

XII. Transformações contemporâneas no mundo do trabalho e seus rebatimentos no trabalho da(o) assistente social;

XIII. Fundamentos históricos, teóricos, metodológicos, regulamentação profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social;

XIV. Instrumentalidade do Serviço Social: dimensão teóricometodológica, ético-política e técnico-operativa;

XV. A(O) assistente social como trabalhadora/trabalhador assalariada(o) e sua inserção nos diferentes espaços sócioocupacionais;

XVI. Fundamentos ontológicos da ética e suas implicações no exercício profissional do Serviço Social;

XVII. Estado laico, Direitos Humanos, fundamentalismo religioso e conservadorismos contemporâneos;

XVIII. Produção de conhecimento, pesquisa e indicadores sociais;

XIX. Estado, democracia, participação e controle social; e

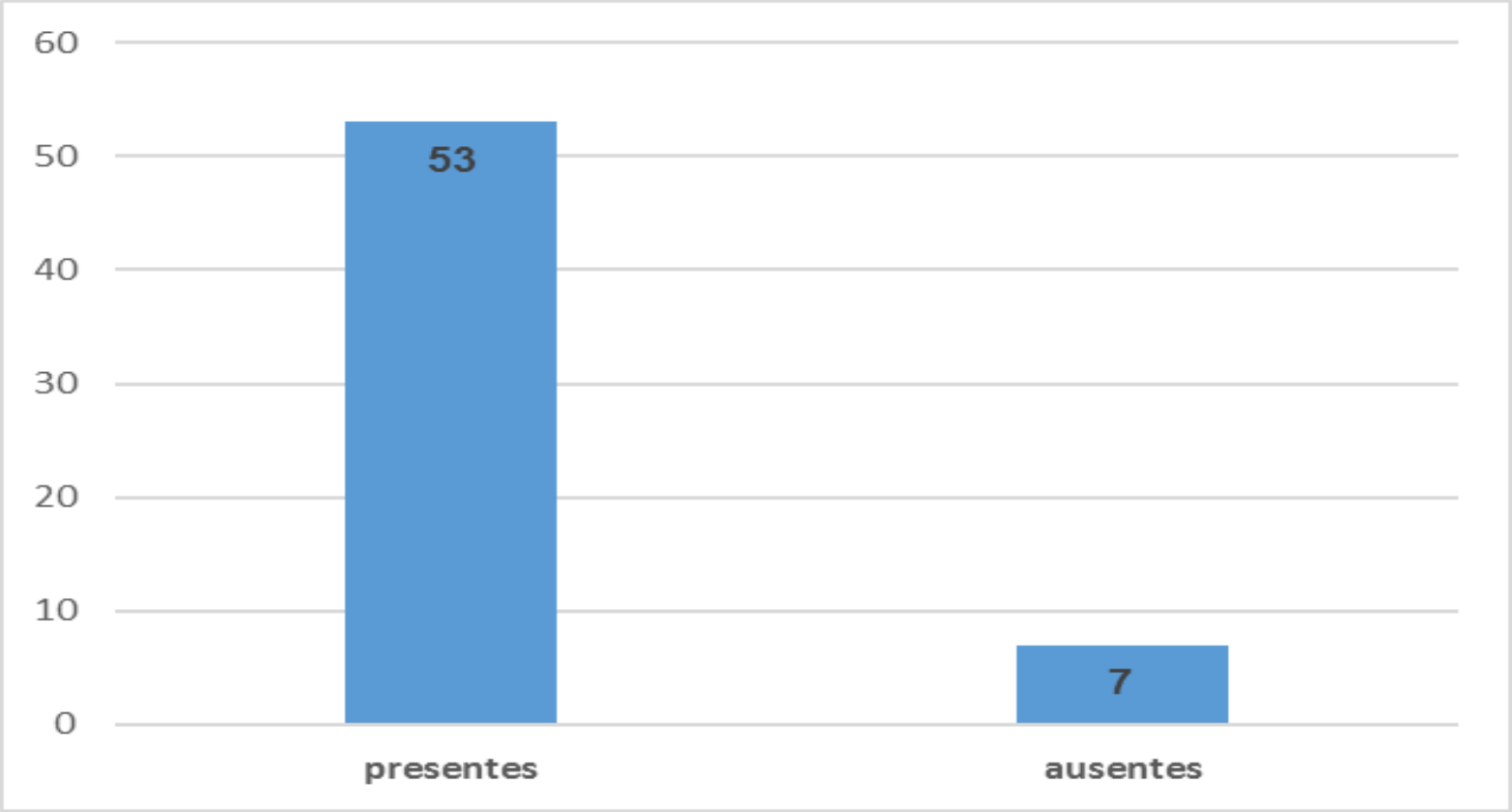
XX. Formação profissional e estágio supervisionado em Serviço Social.

PUC-SP – ENADE 2016
Serviço Social

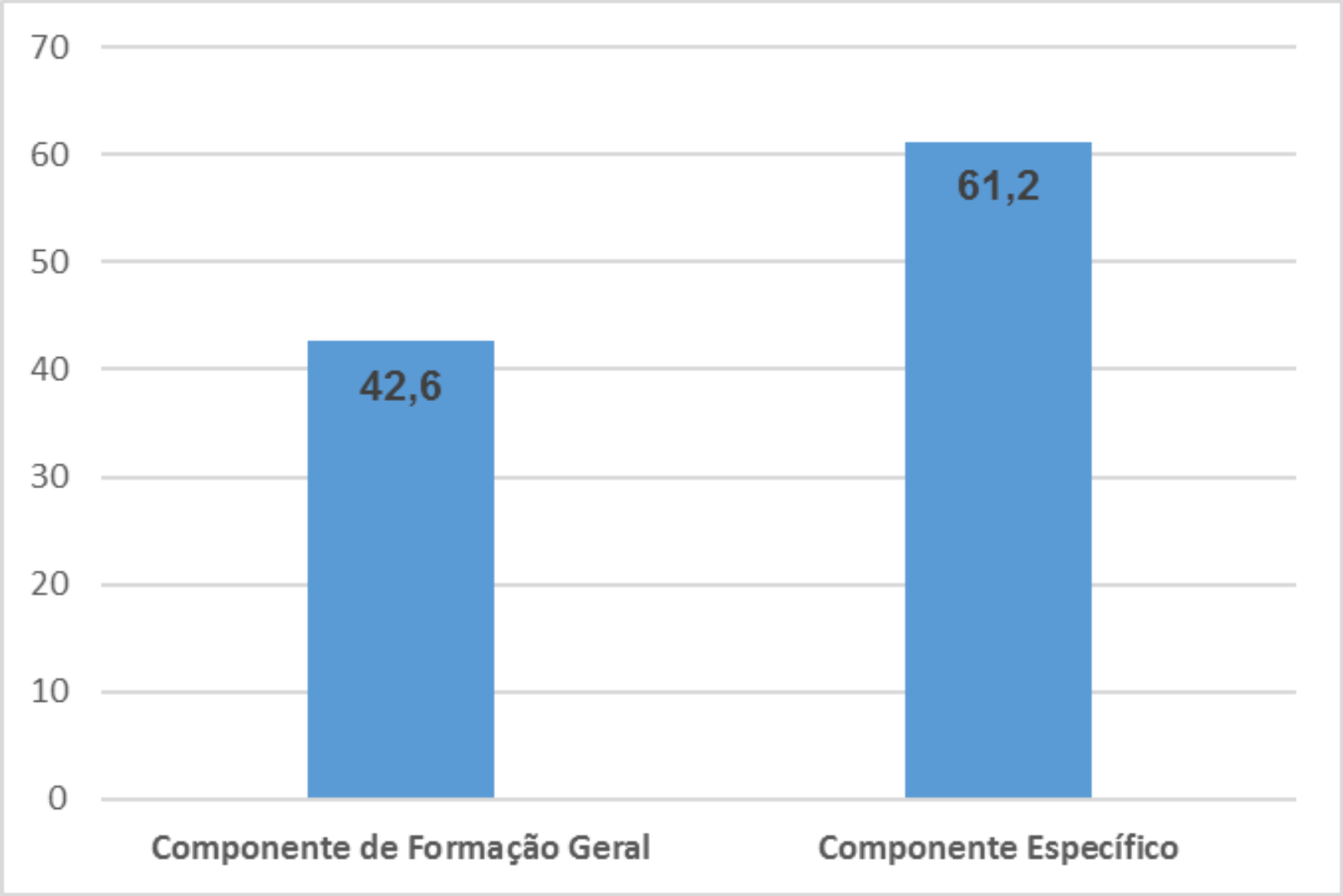
Presença nas provas:

Estudantes inscritos: 60

Estudantes presentes: 88,33%



Nota Média dos Estudantes Concluintes



Questões Objetivas
Formação Geral

Percentual de acertos PUC: 44,33%

Percentual de acertos Brasil: 31,2%

Percentual das questões em branco ou com múltiplas respostas – PUC-SP: 2,13%

Questões Discursivas Formação Geral

Questão	PUC-SP	Brasil
1	41,1	47,9
2	39,1	45,2

Média PUC-SP: 40,1

Média Brasil: 46,55

Questões Objetivas
Componente Específico

Percentual de acerto PUC-SP 68,63%

Percentual de acerto Brasil 49,46%

Percentual das questões em branco ou anuladas PUC-SP: 2,4%

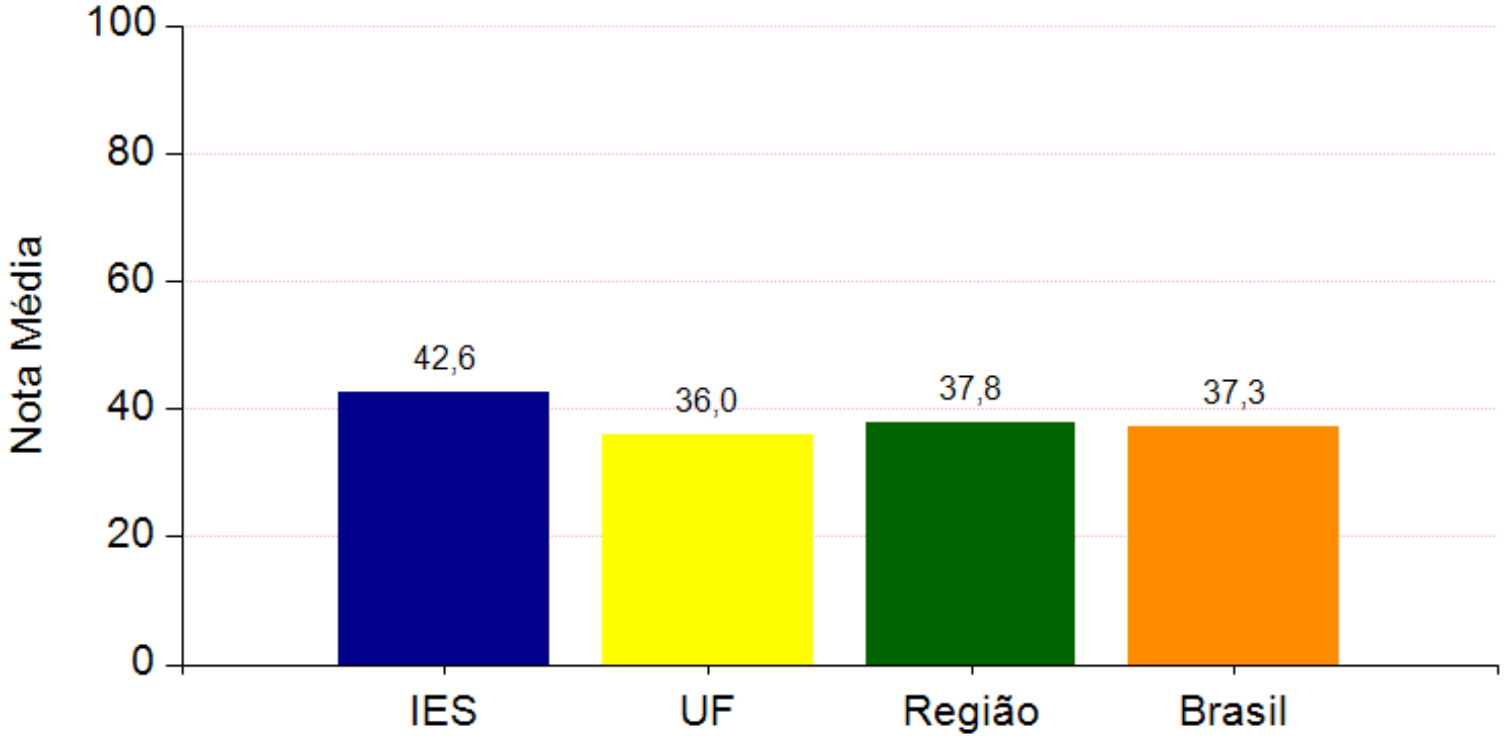
Questões Discursivas
Componente Específico

Questão	PUC-SP	Brasil
3	26,0	28,9
4	18,7	16,3
5	13,2	11,7

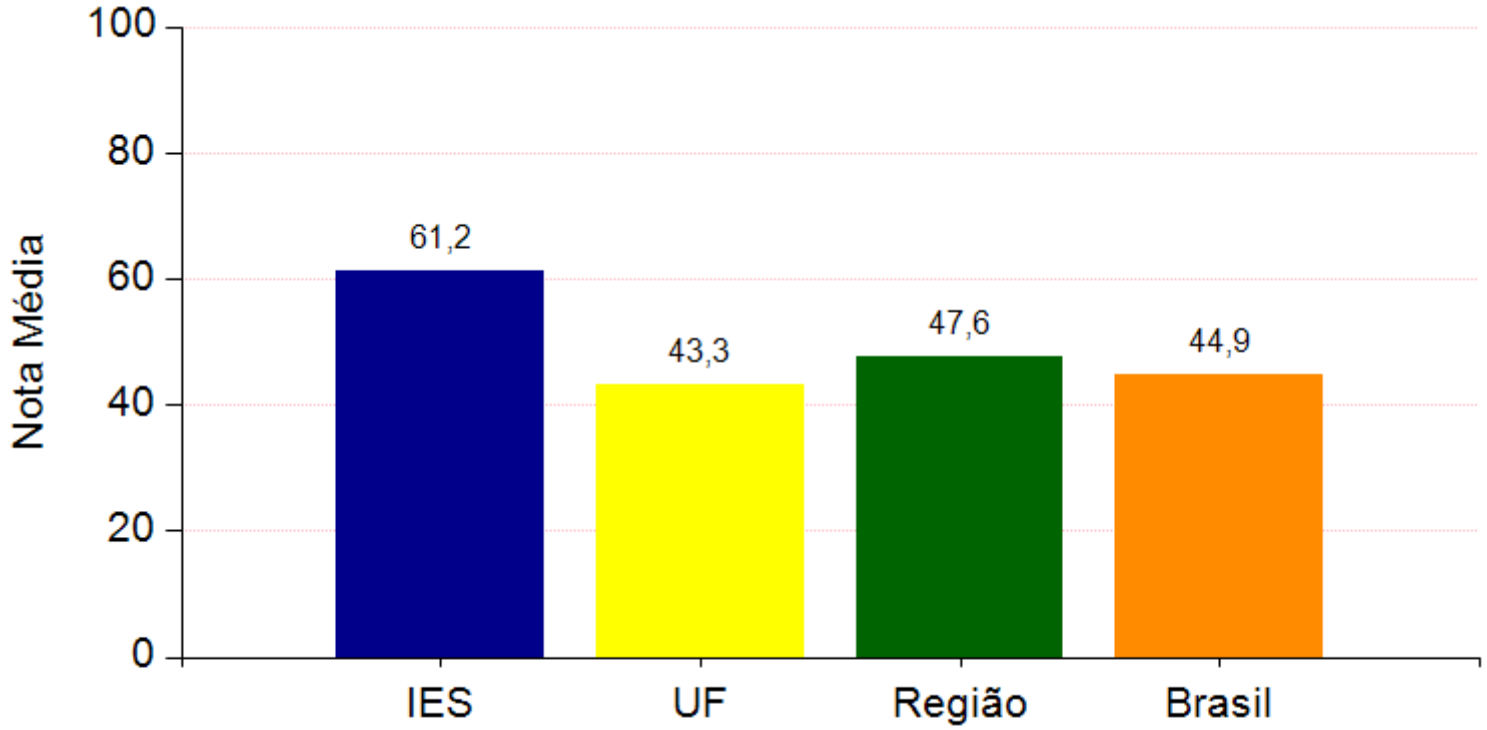
Média PUC-SP: 19,3

Média Brasil: 19,0

Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral

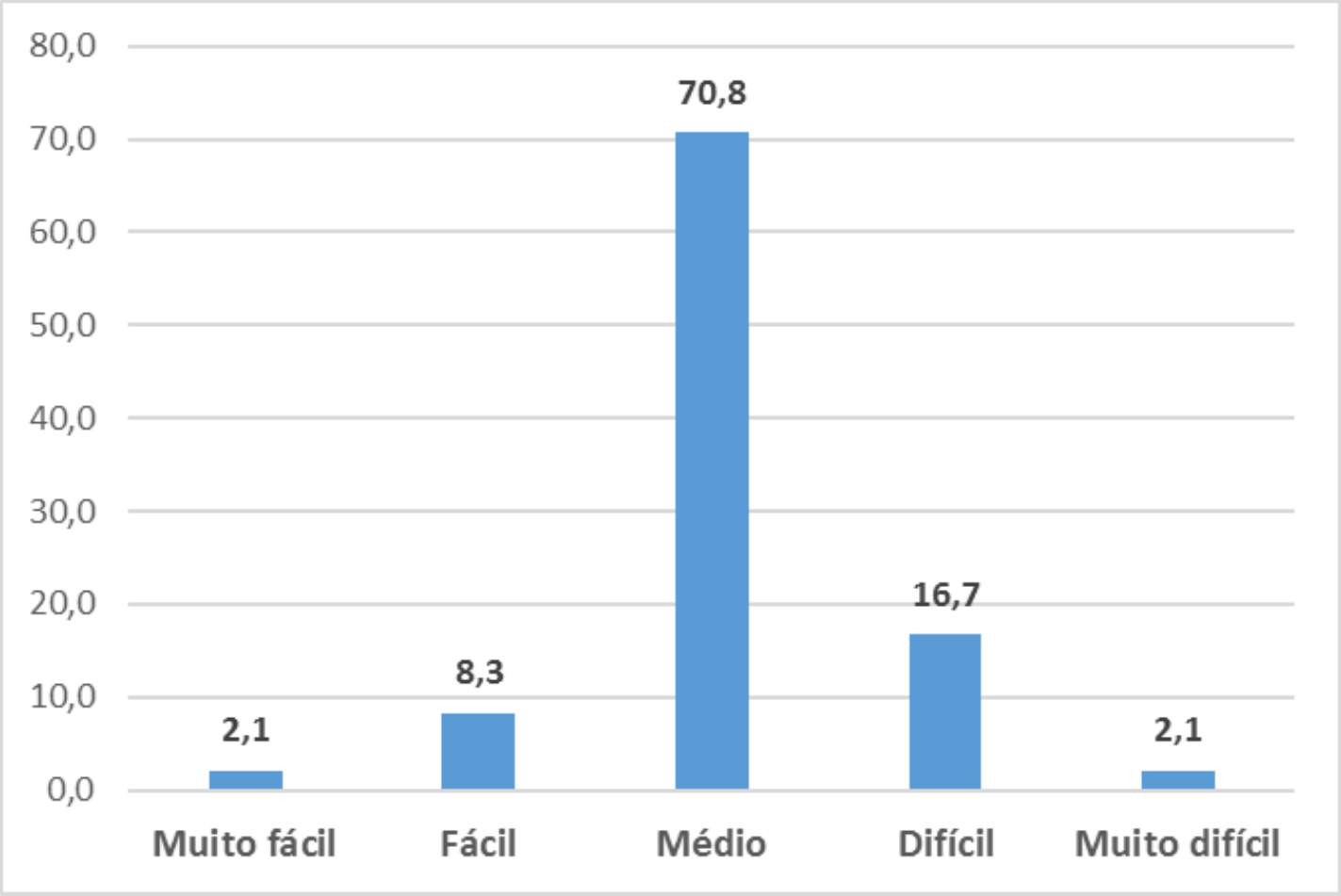


Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico



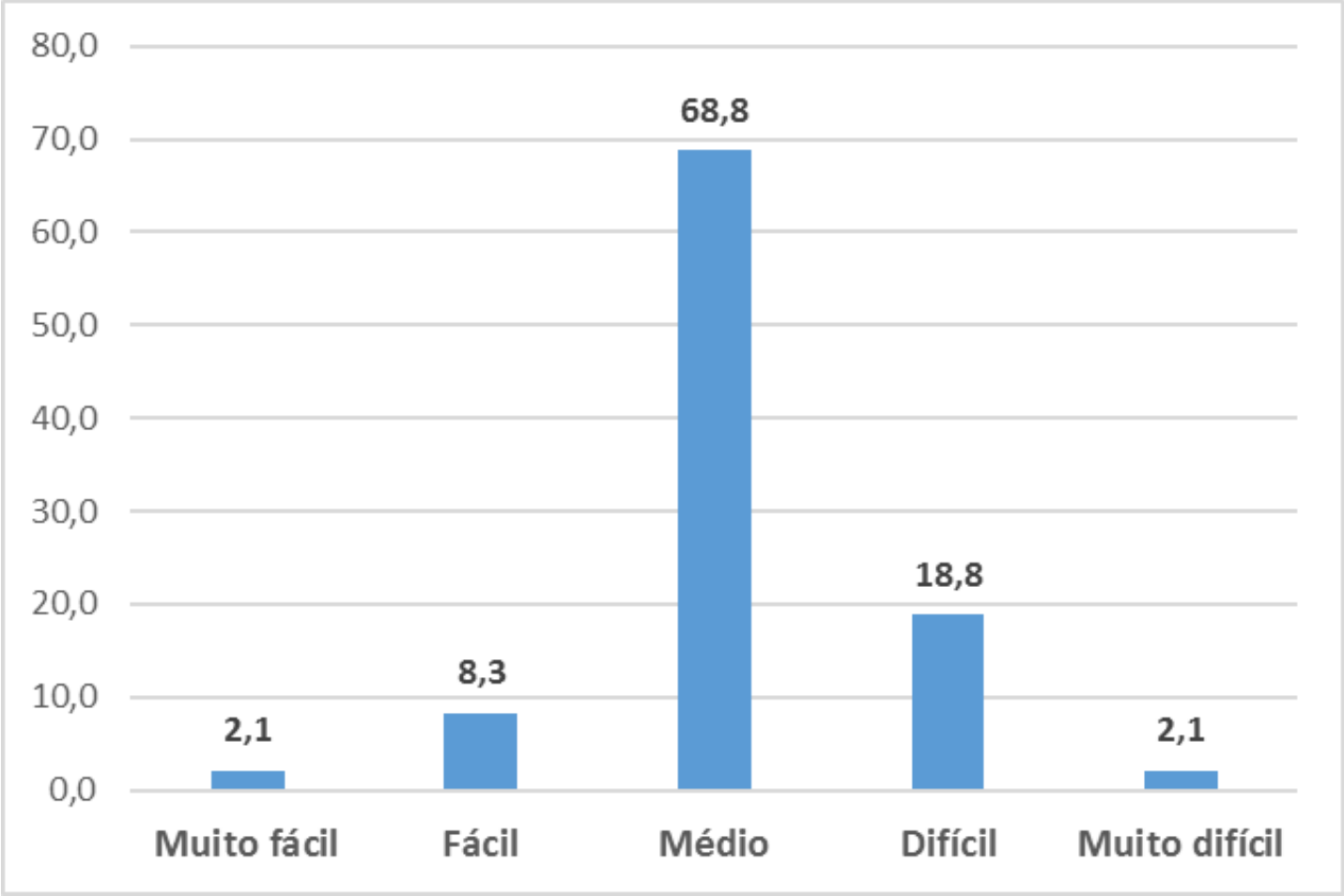
Percepção dos estudantes sobre a prova

Dificuldade da prova - Formação Geral (%)

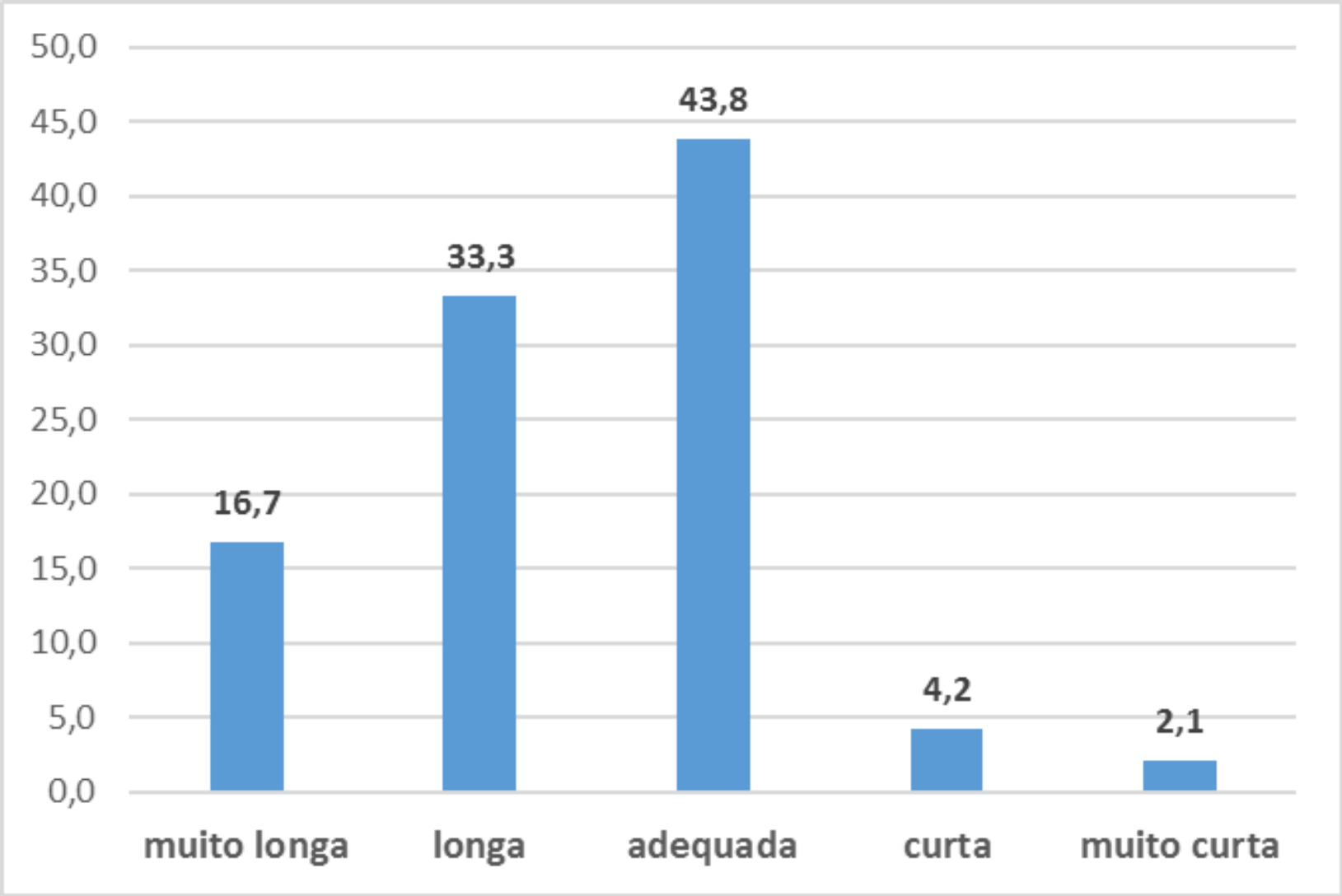


Percepção dos estudantes sobre a prova

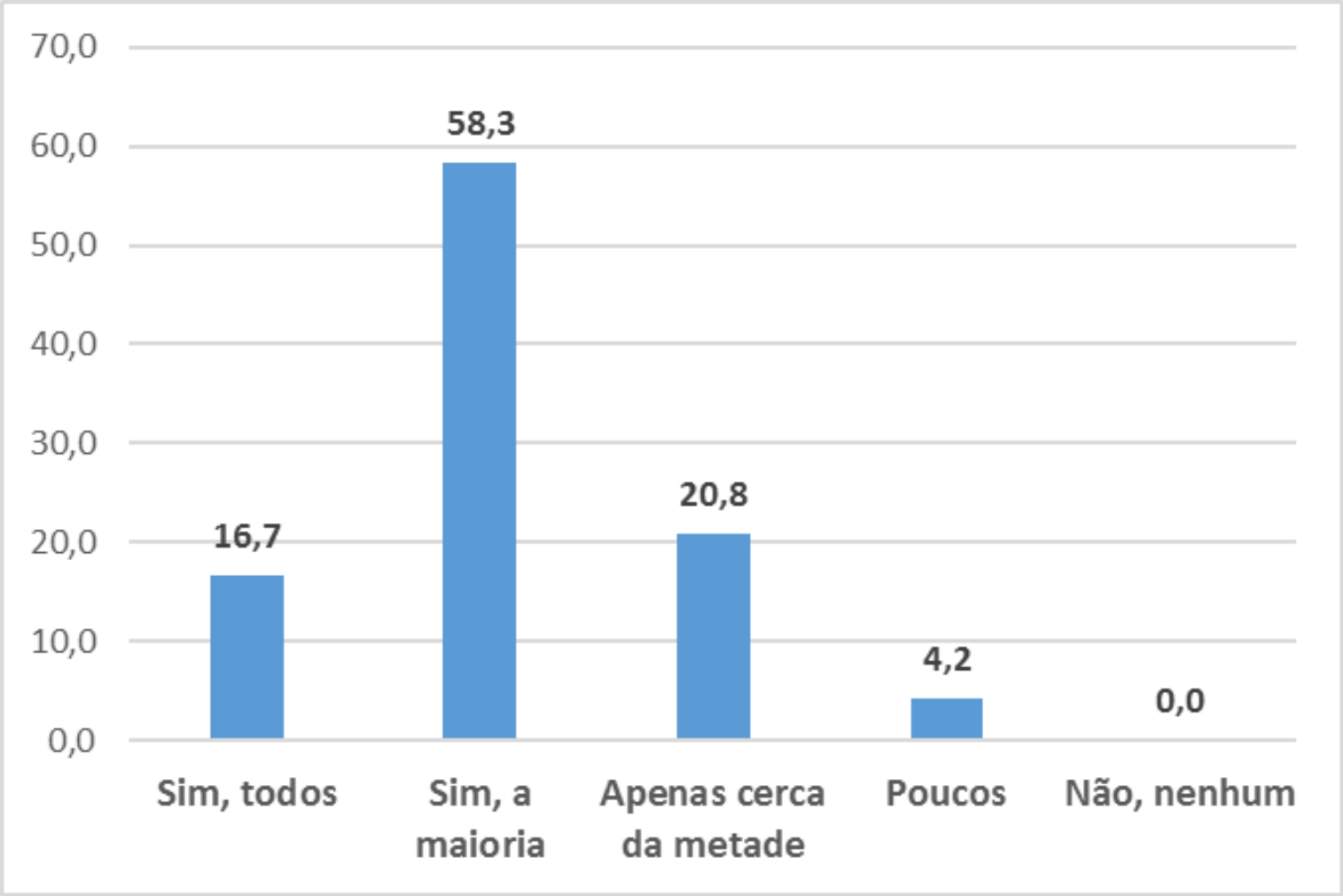
Dificuldade da prova - Componente Específico (%)



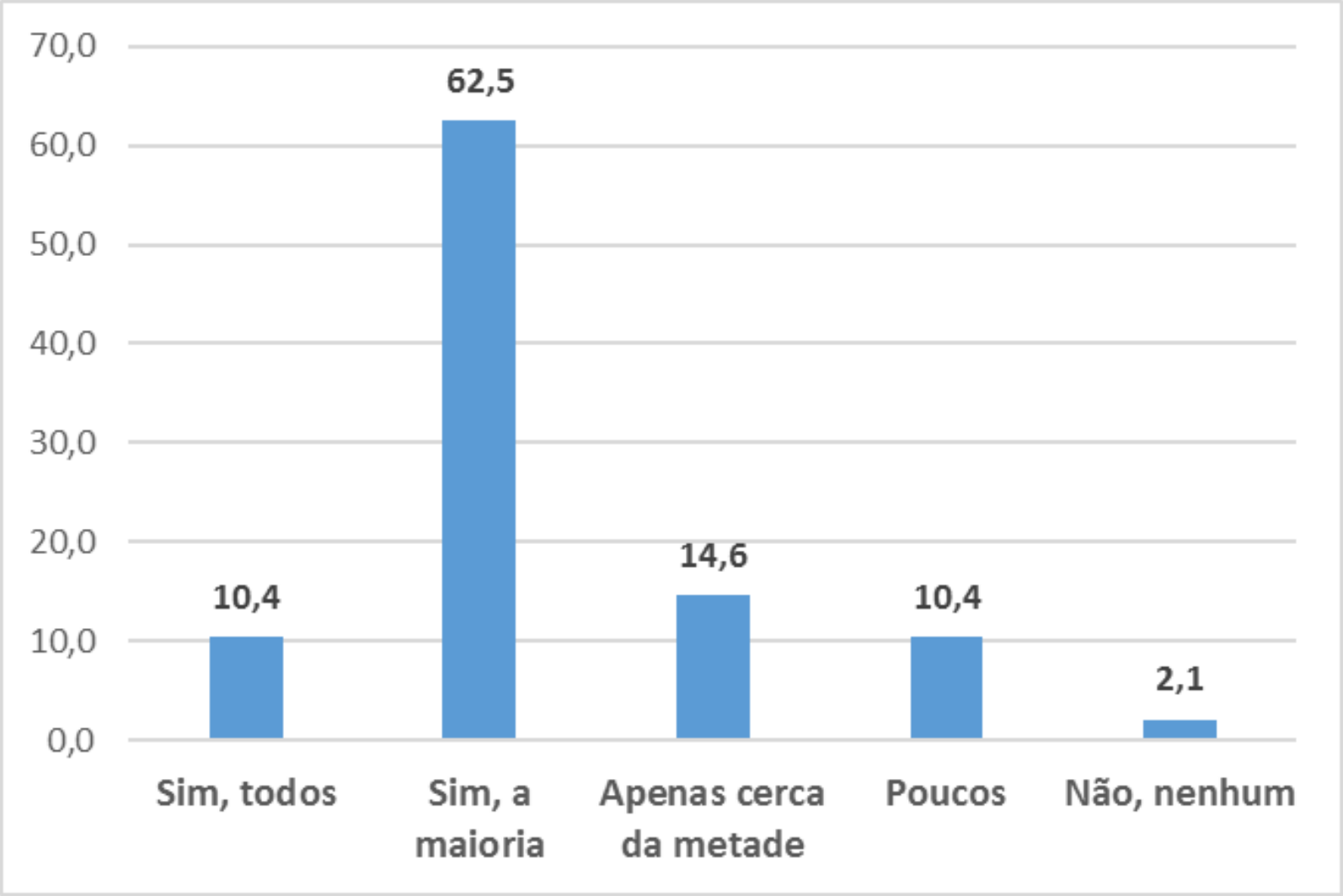
CONSIDERANDO A EXTENSÃO DA PROVA, EM RELAÇÃO AO TEMPO TOTAL, VOCÊ CONSIDERA QUE A PROVA FOI



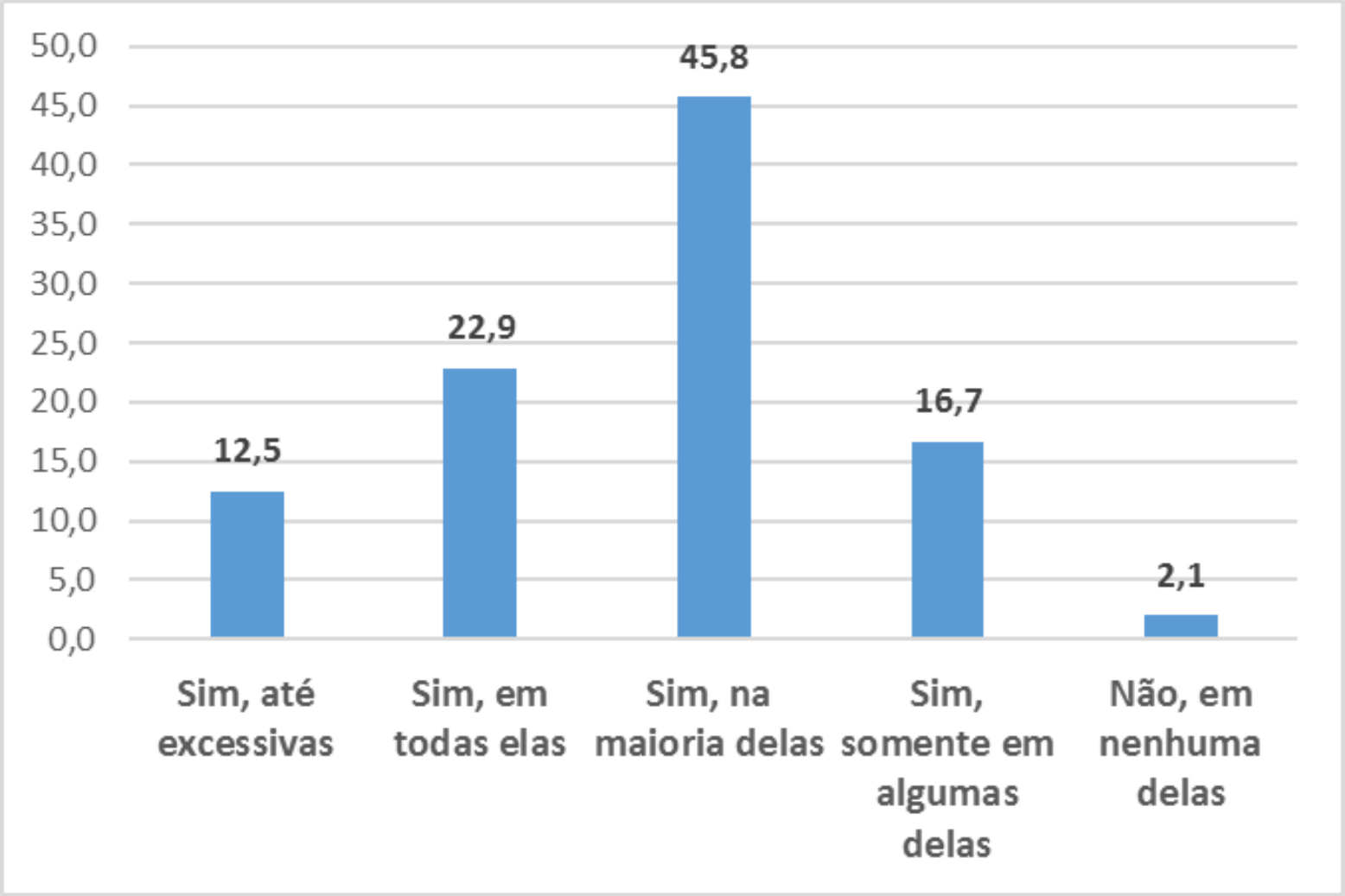
OS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES DA PROVA NA PARTE DE FORMAÇÃO GERAL ESTAVAM CLAROS E OBJETIVOS?



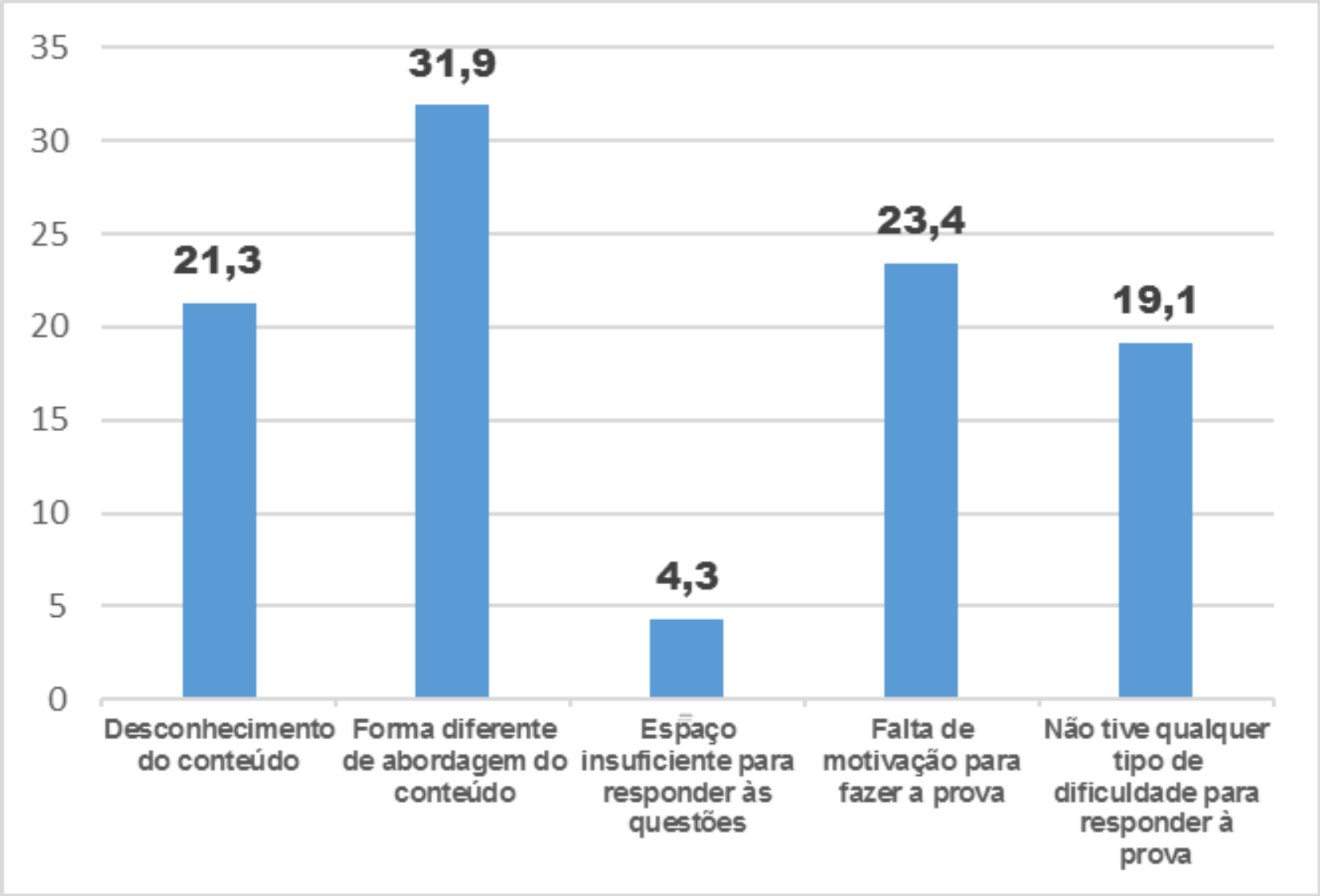
OS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES DA PROVA NA PARTE DE COMPONENTE ESPECÍFICO ESTAVAM CLAROS E OBJETIVOS?



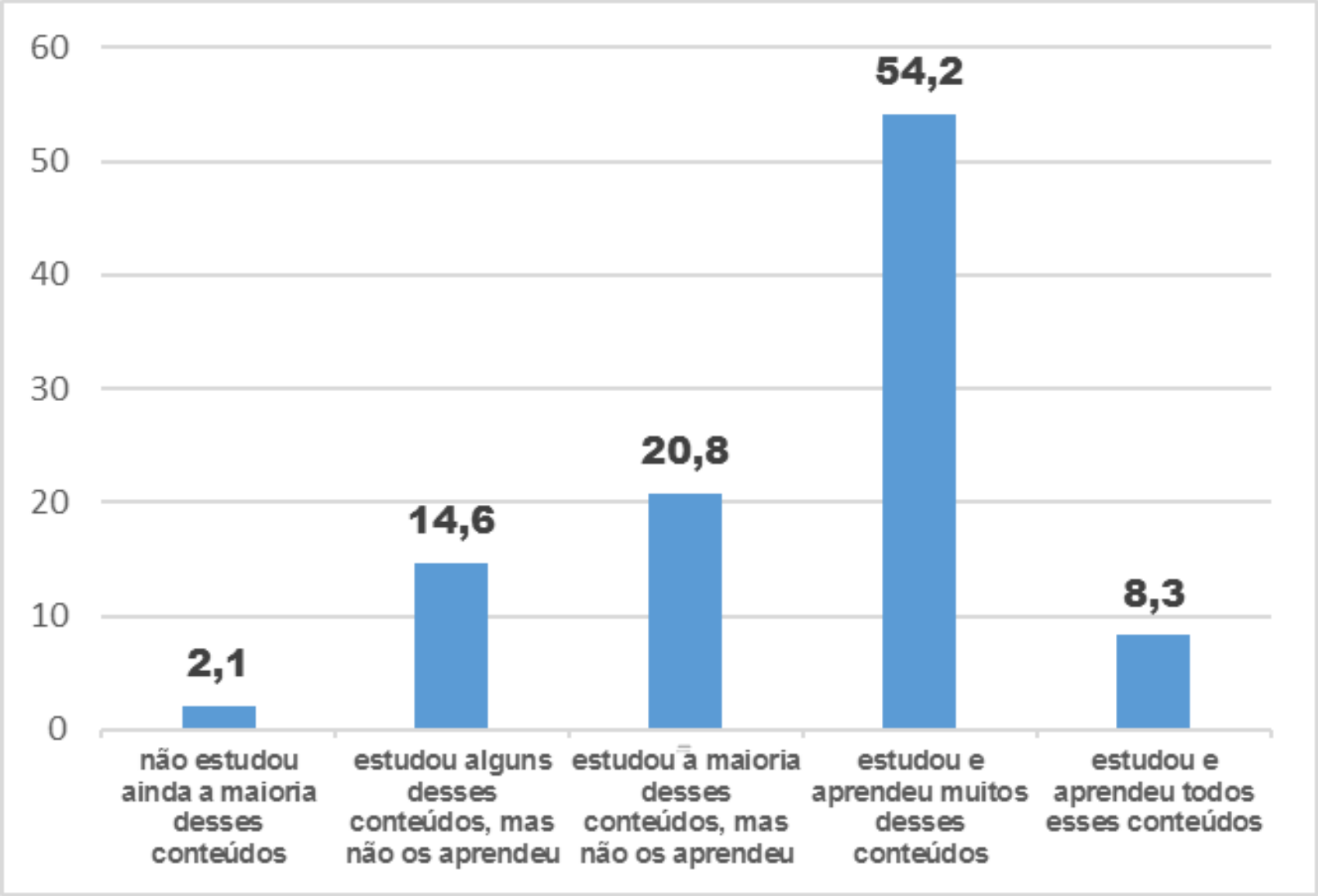
AS INFORMAÇÕES/INSTRUÇÕES FORNECIDAS PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES FORAM SUFICIENTES PARA RESOLVÊ-LAS?



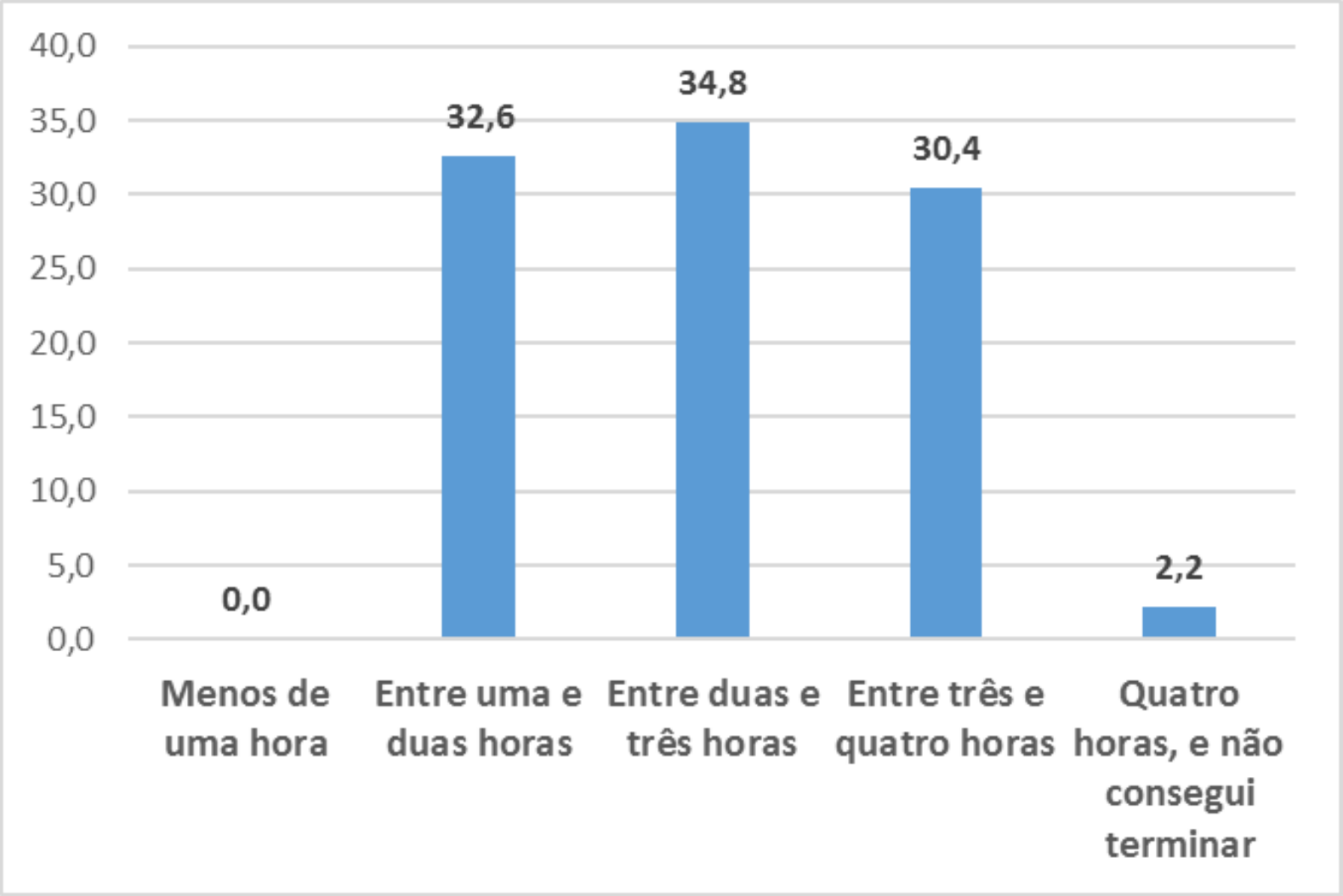
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova? Qual?



Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:



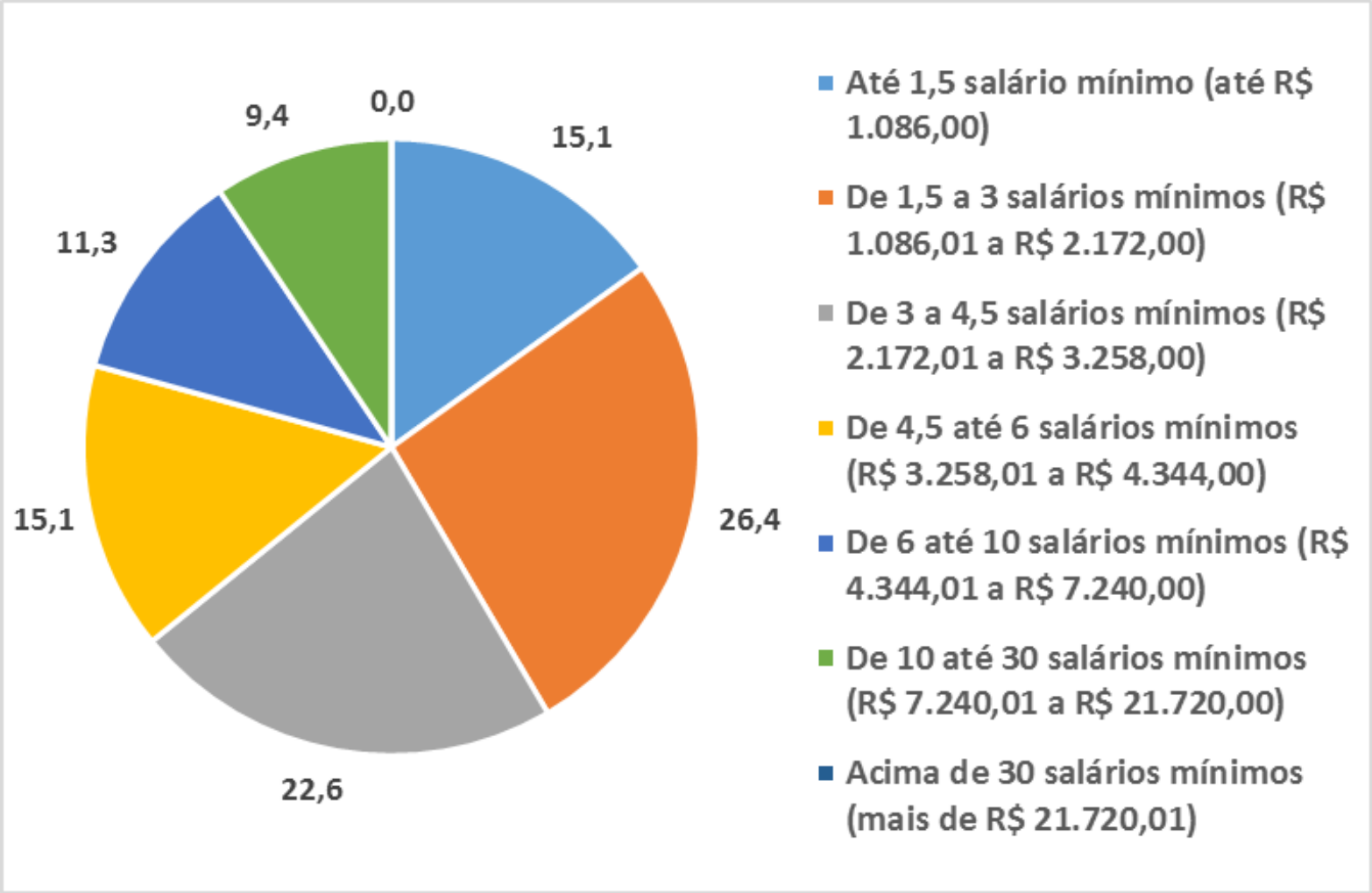
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?



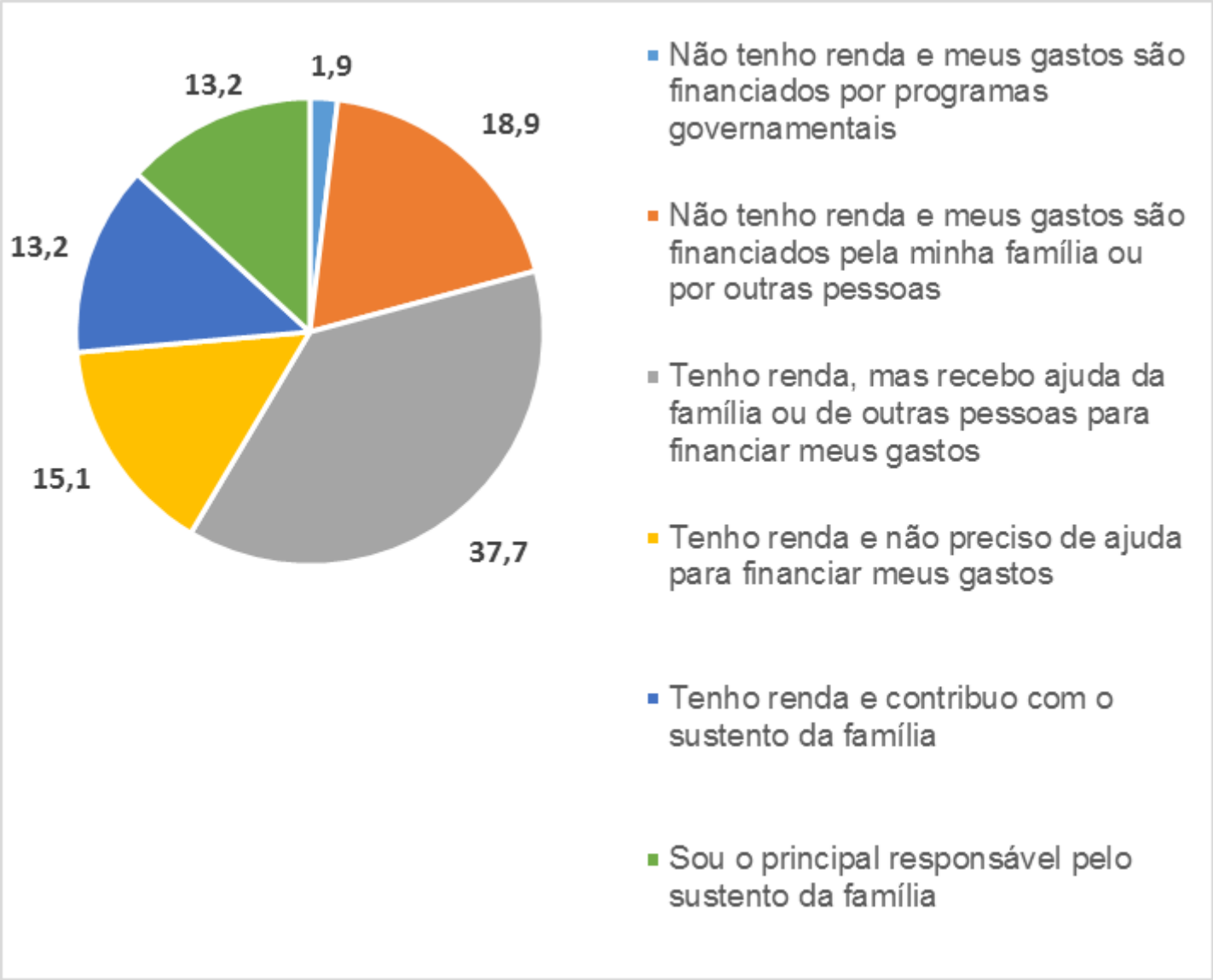
Perfil sociodemográfico dos estudantes concluintes

Questionário do Estudante

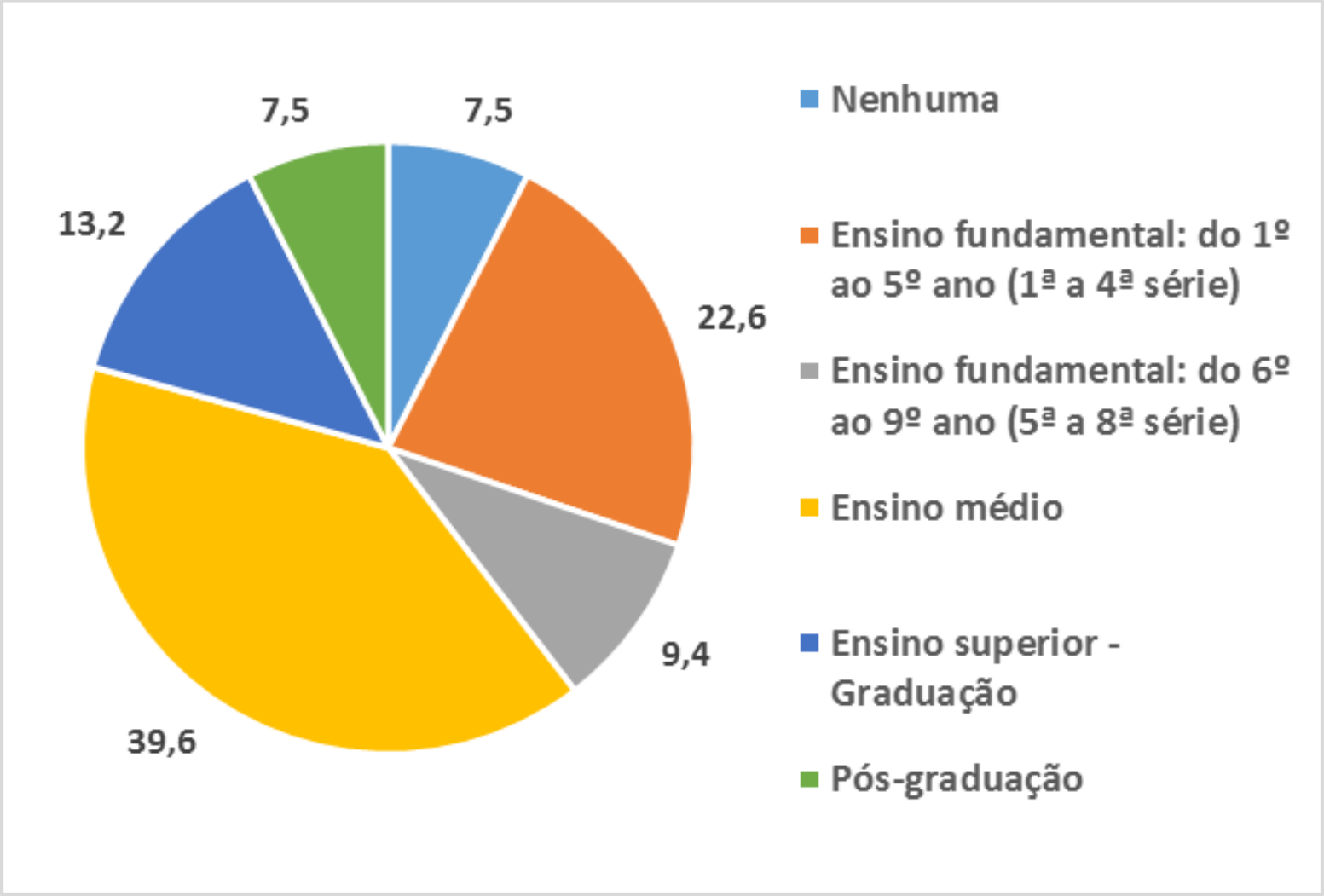
Qual a renda total da sua família, incluindo os seus rendimentos?



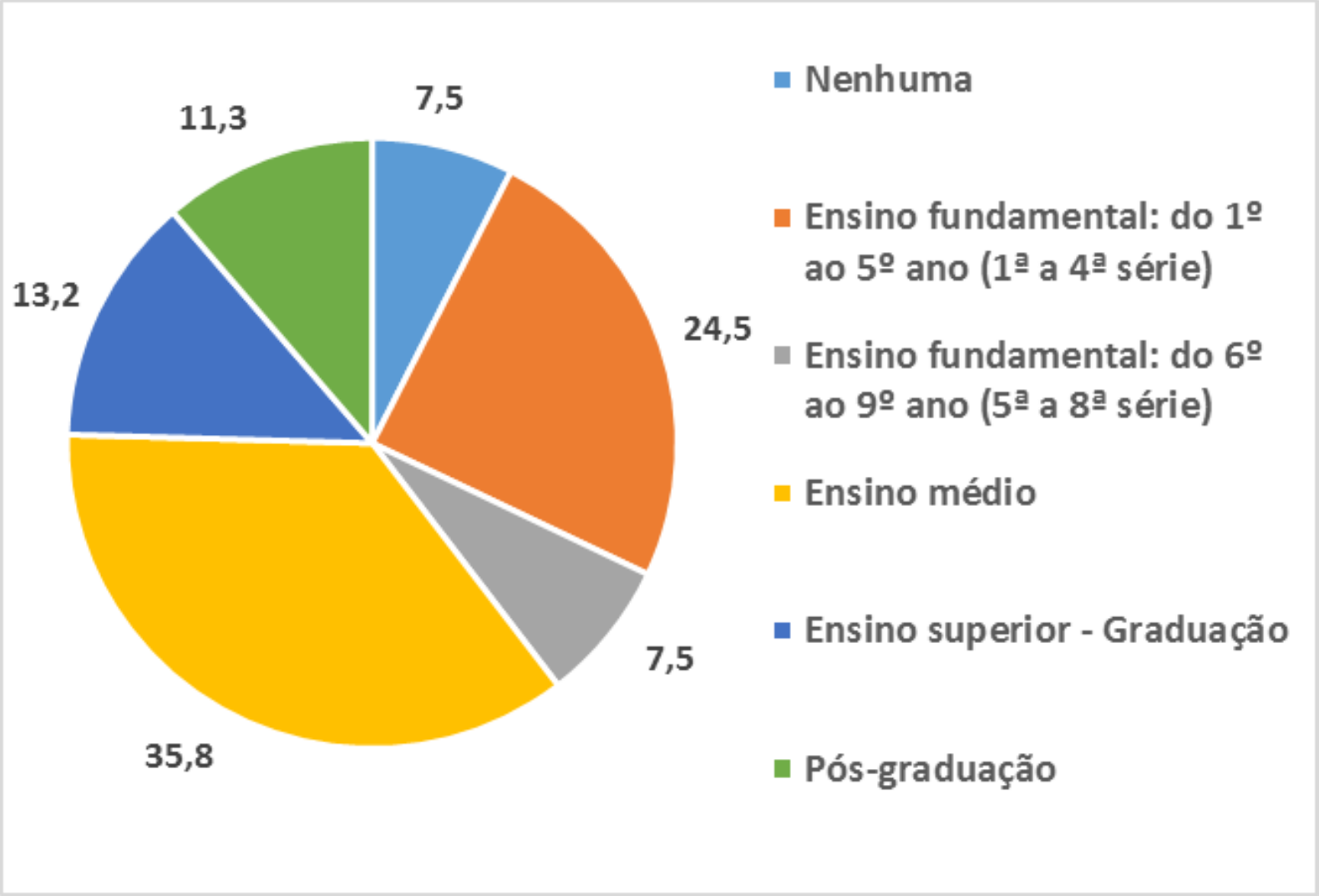
Qual é a situação financeira (incluindo bolsa)?



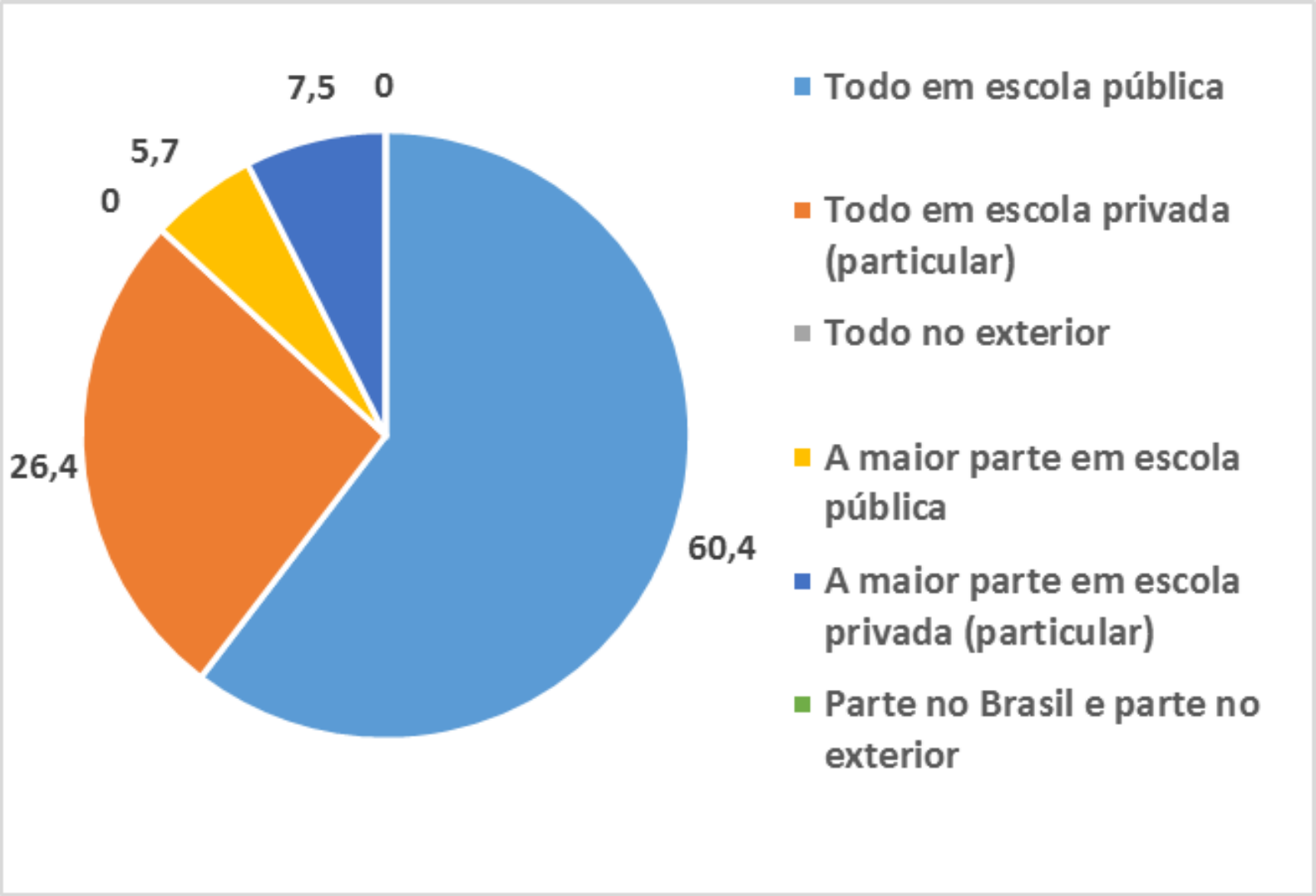
Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?



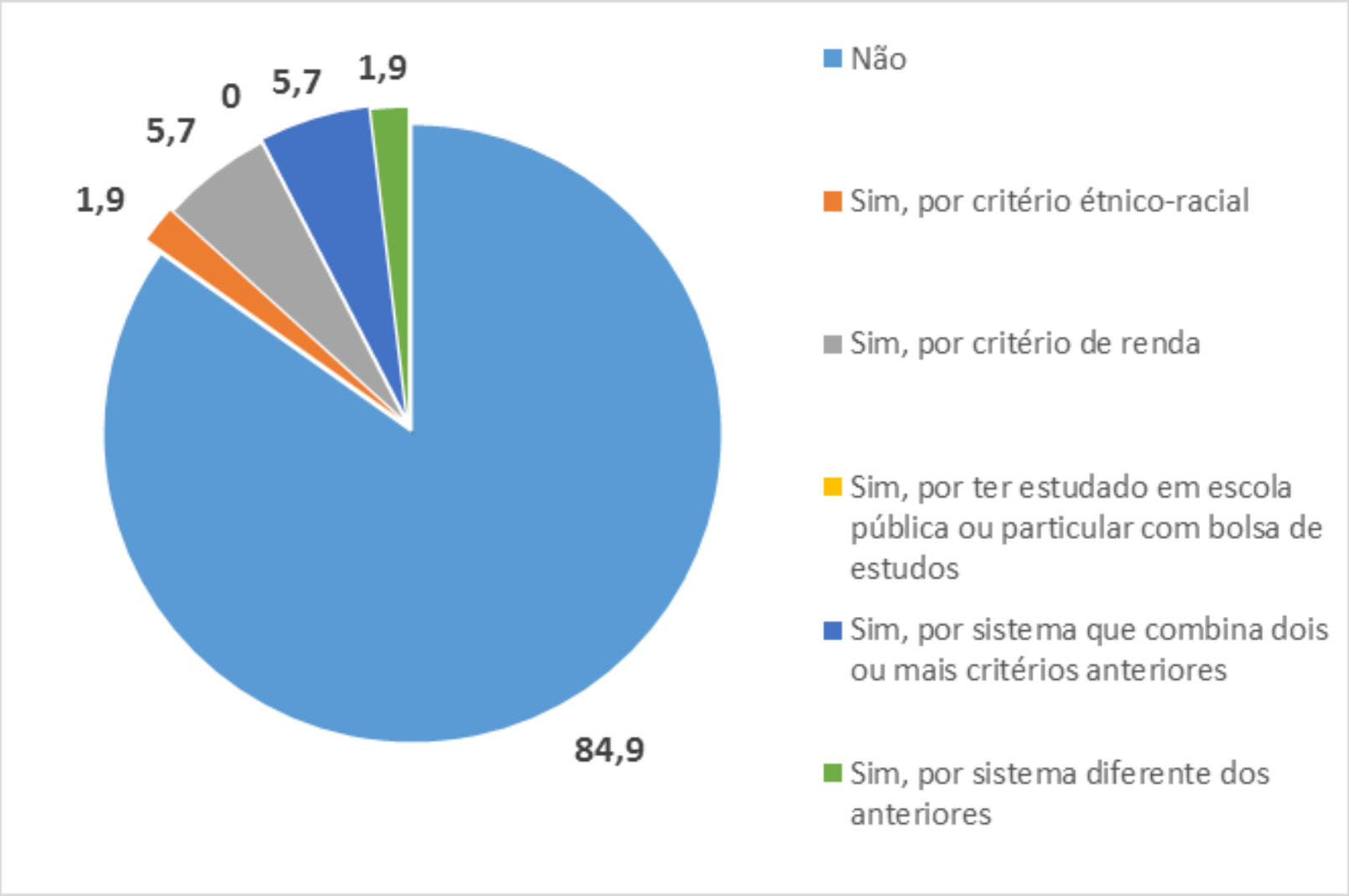
Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?



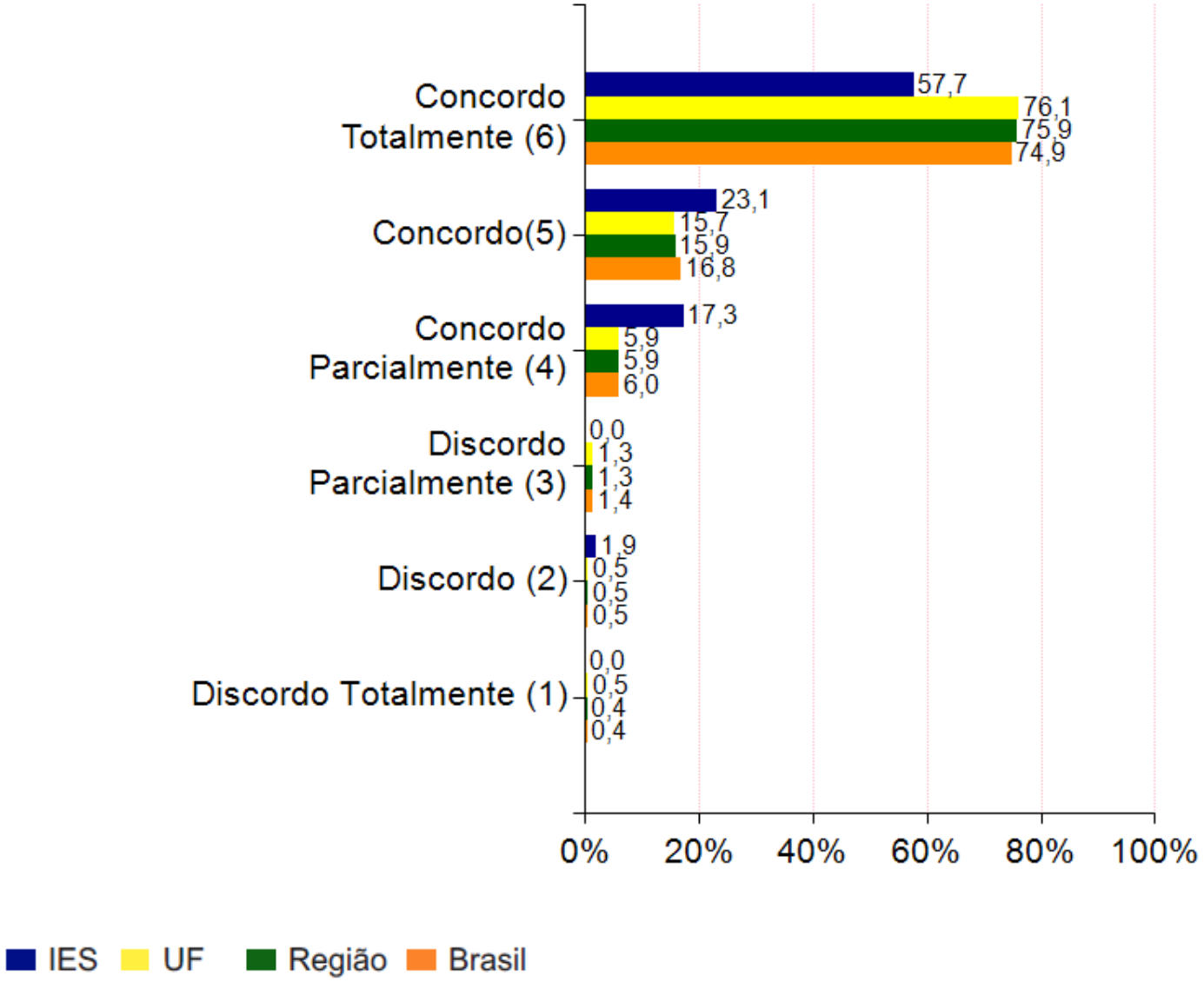
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?



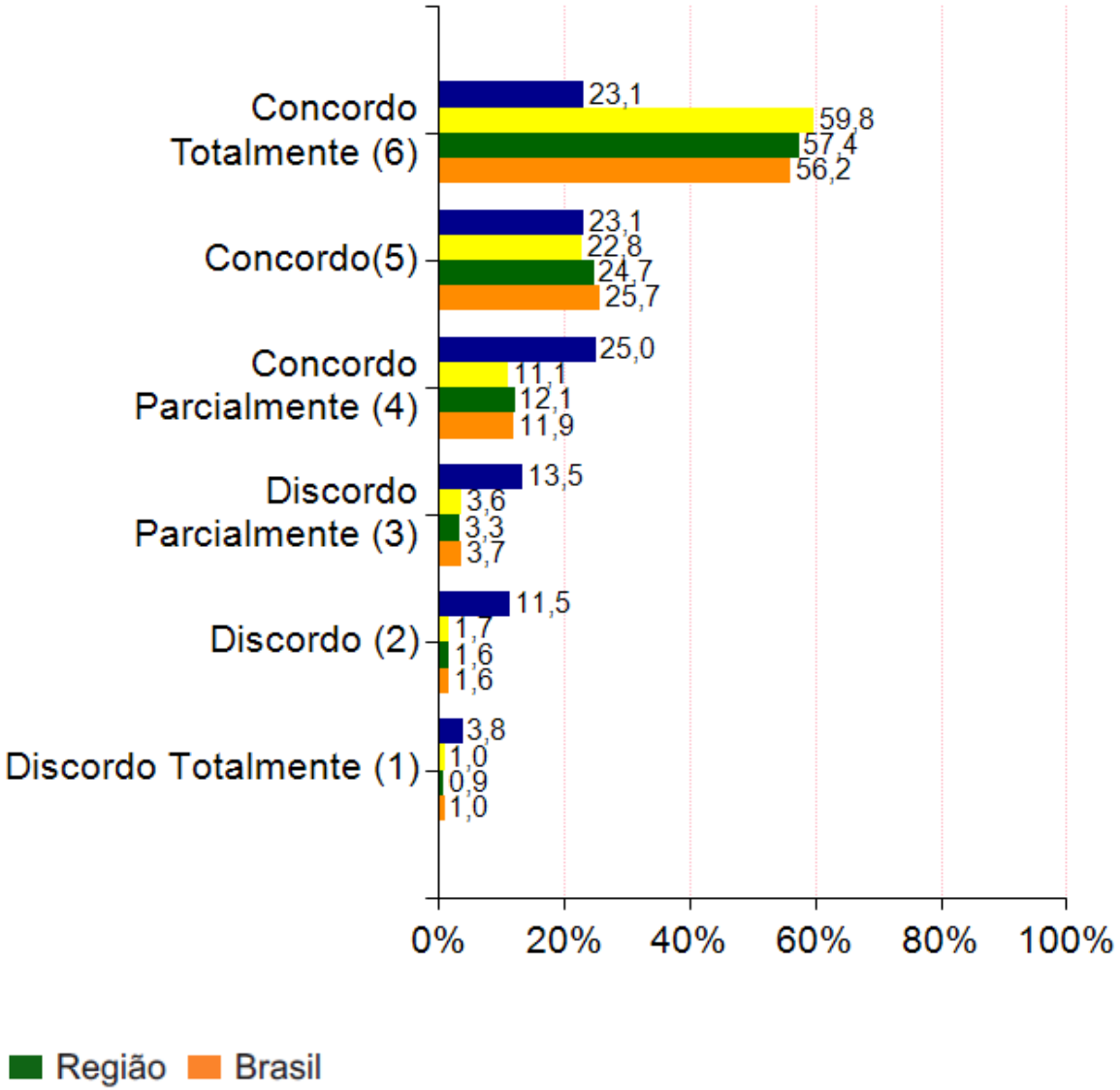
Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?



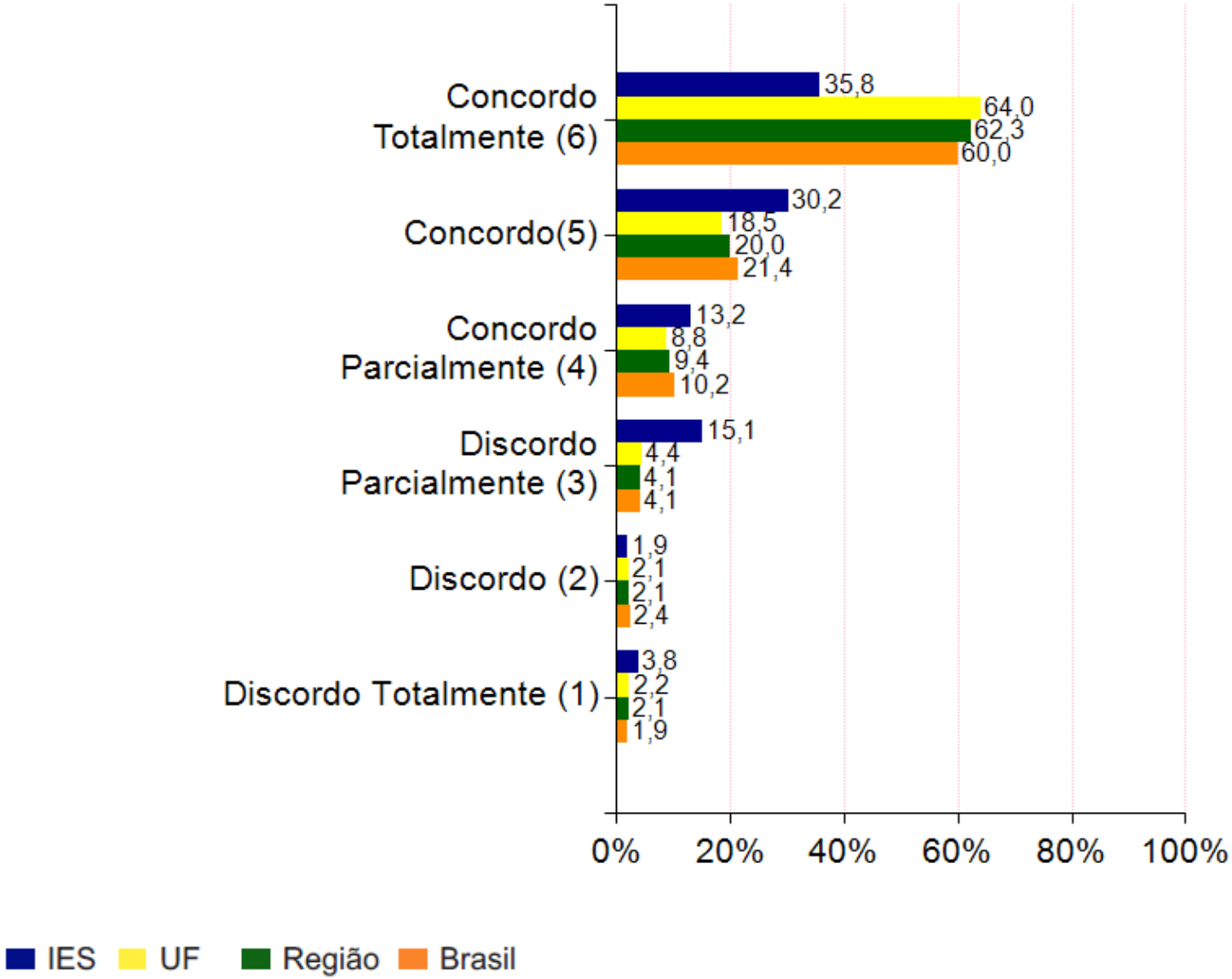
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional



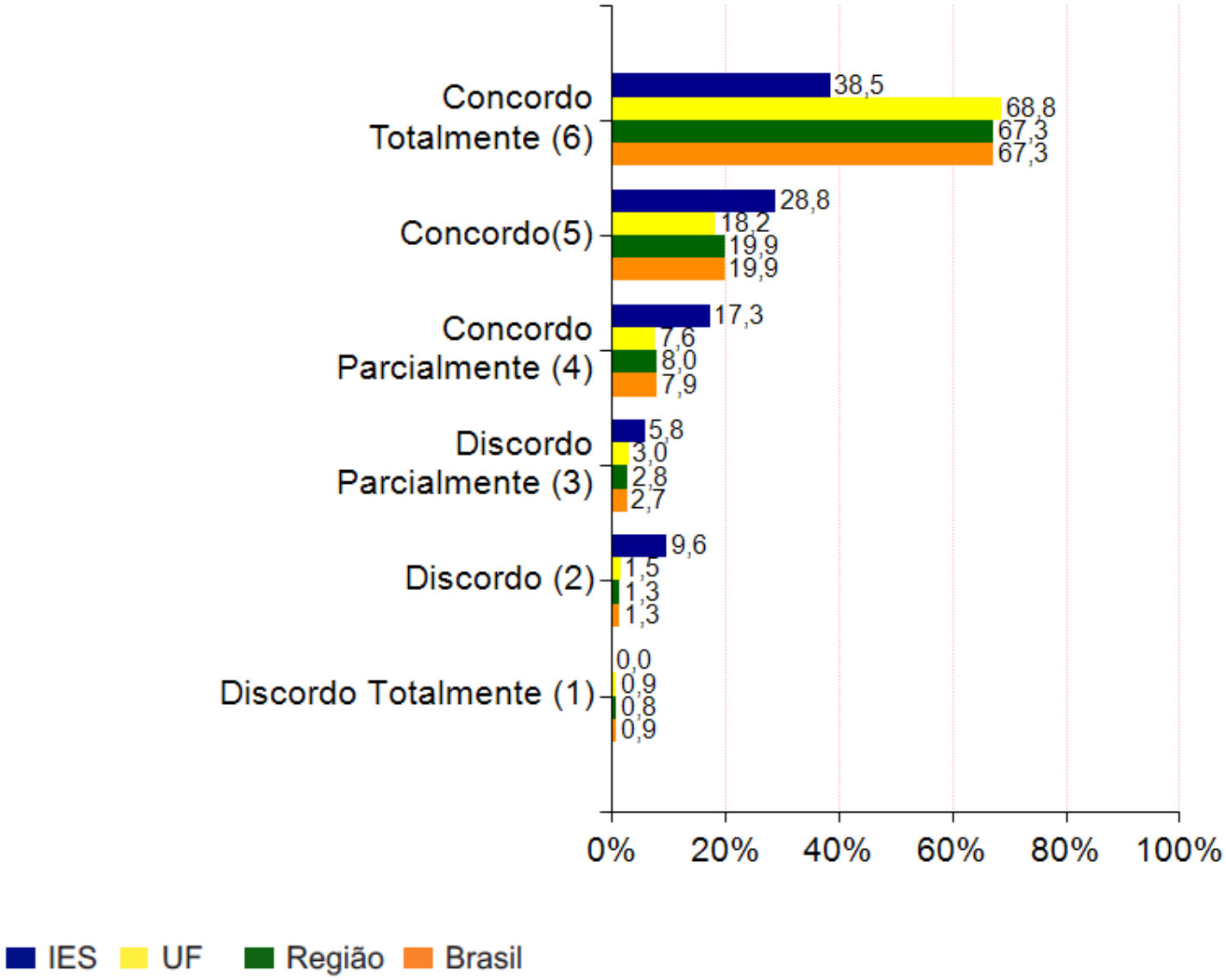
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos



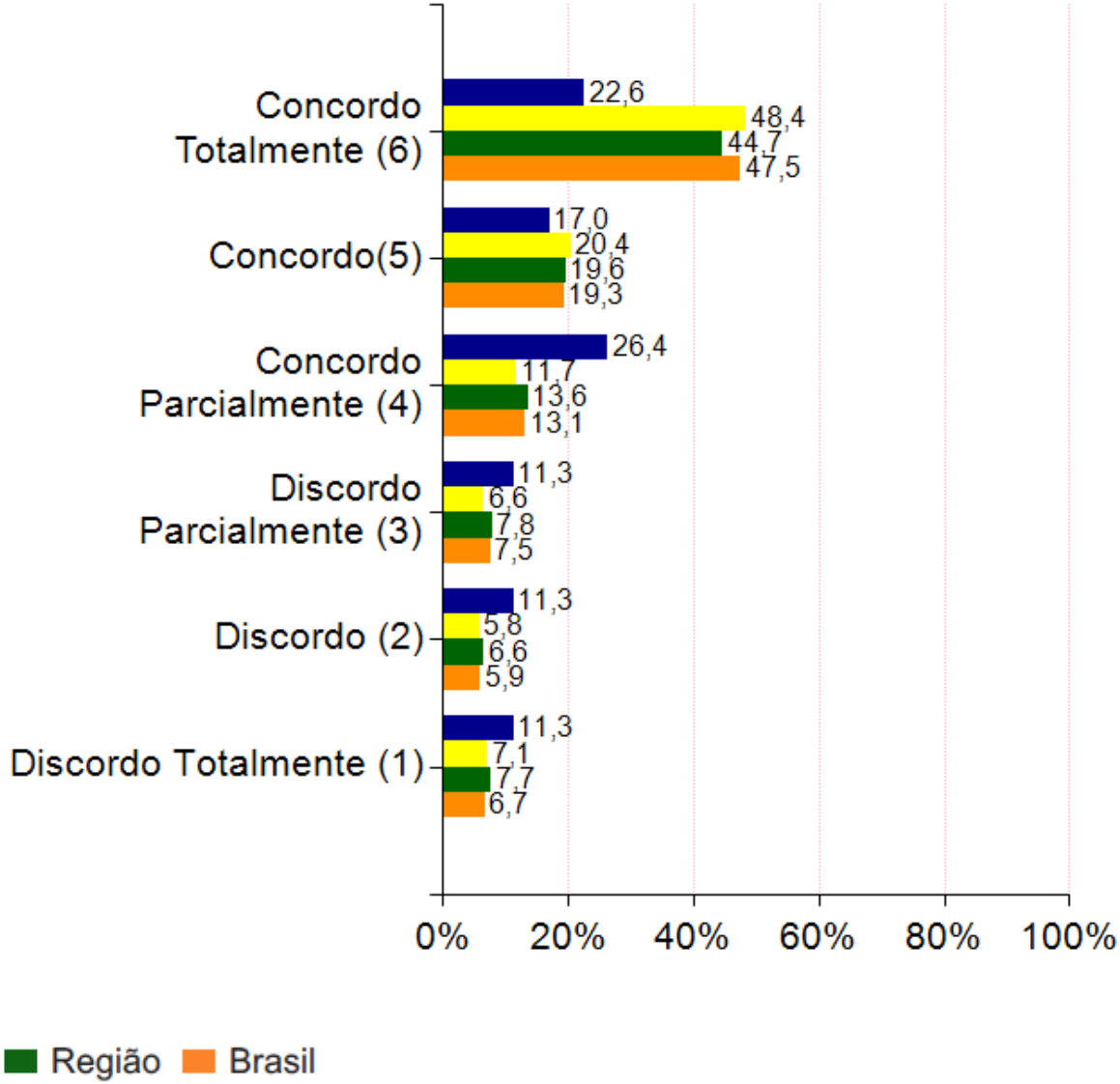
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas



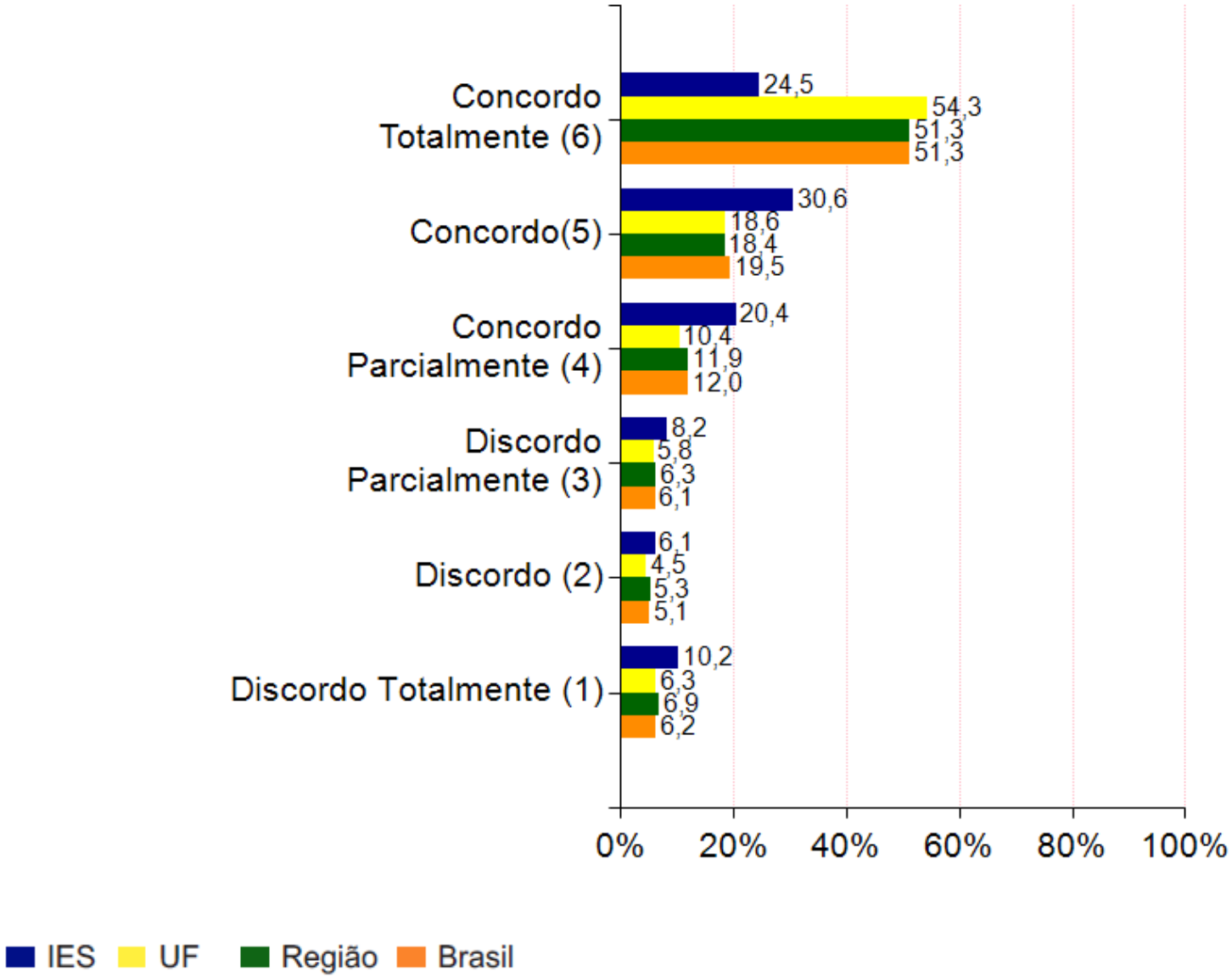
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas



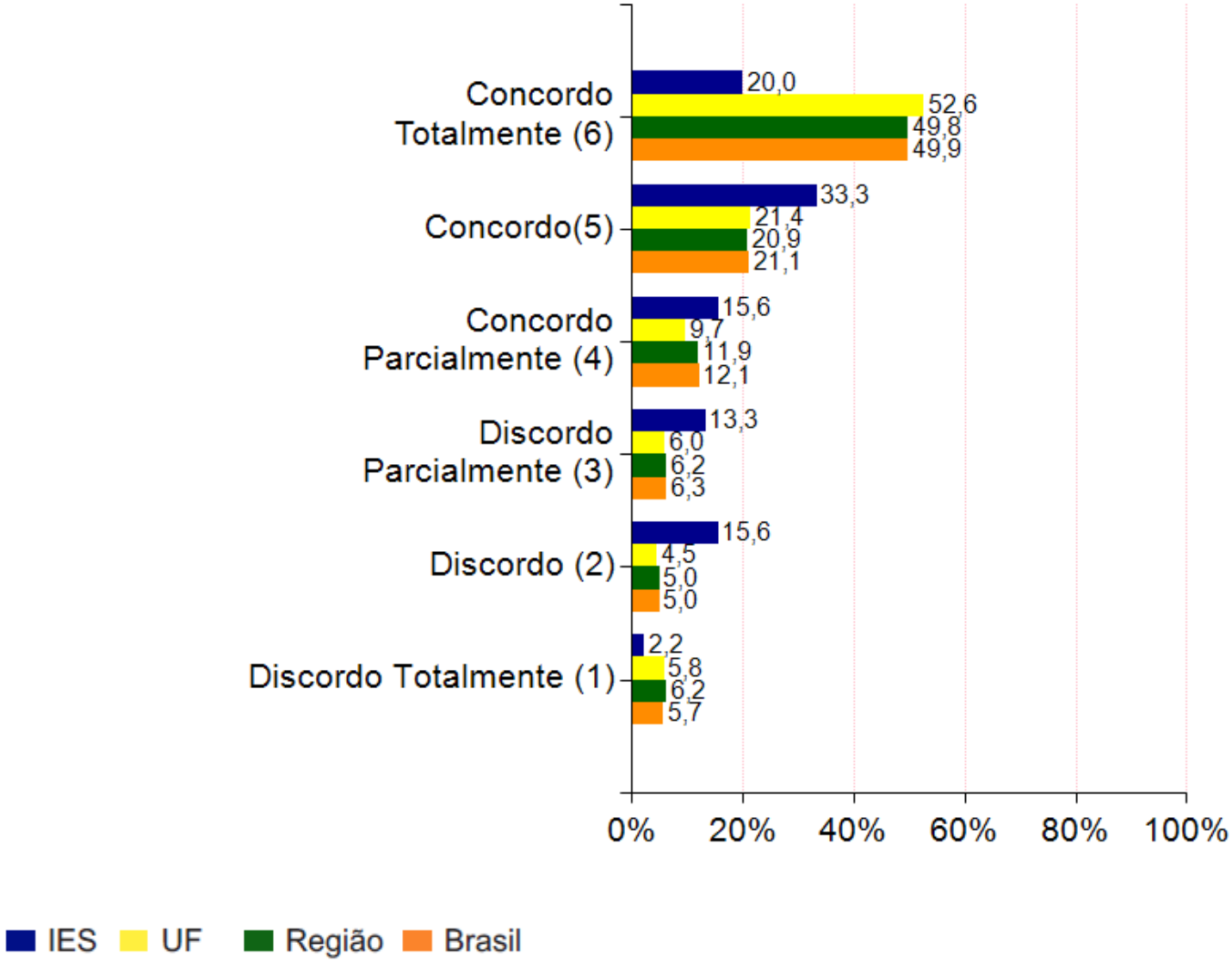
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas



Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes



Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso



Data e hora da prova

- 25 de novembro de 2018, às 13h00
- O estudante terá 4 horas para responder à prova