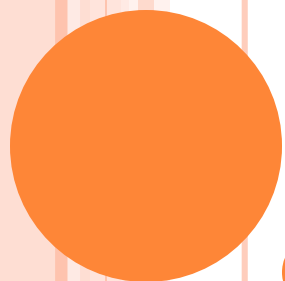




# REUNIÃO PREPARATÓRIA ENADE - 2017

CPA - 2017



# **PEDAGOGIA**

**Portaria nº 510**

# COMPOSIÇÃO DO EXAME

## ○ Prova (40 questões)

### Componente de Formação Geral

- 10 questões
- (25% da nota final)
- prova objetiva (8 questões) (60%) e a discursiva (2 questões) (40%)

### Componente Específico

- 30 questões
- (75% da nota final)
- prova objetiva (27 questões) (85%) e prova discursiva (3 questões) (25%)

## ○ Questionário de Percepção da prova

- opinião dos estudantes sobre a qualidade e a adequação da prova

## ○ Questionário do Estudante (68 questões)

- 1ª parte: Perfil do estudante (26 questões)
- 2ª parte: Avaliação sobre Curso e IES (42 questões)



# DESEMPENHO ENADE 2014

- **Presença nas provas:**

- ✓ Dos 99 estudantes inscritos, 89,9% estiveram presentes.

- **Questões em branco: questões discursivas:**

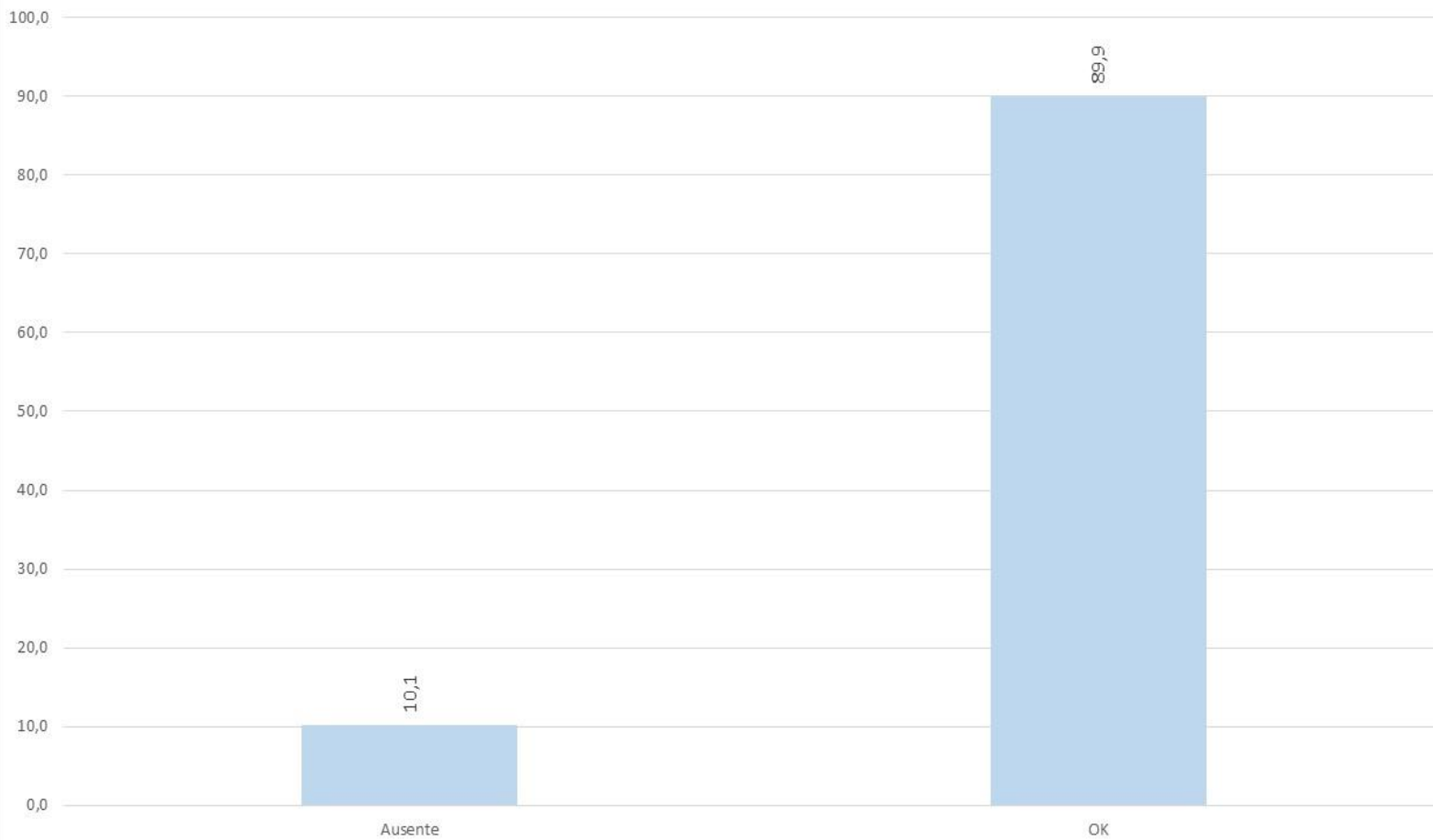
- ✓ Formação geral – 10,1%
- ✓ Componente específico – 9,1%



PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 99 Respondentes (em %)

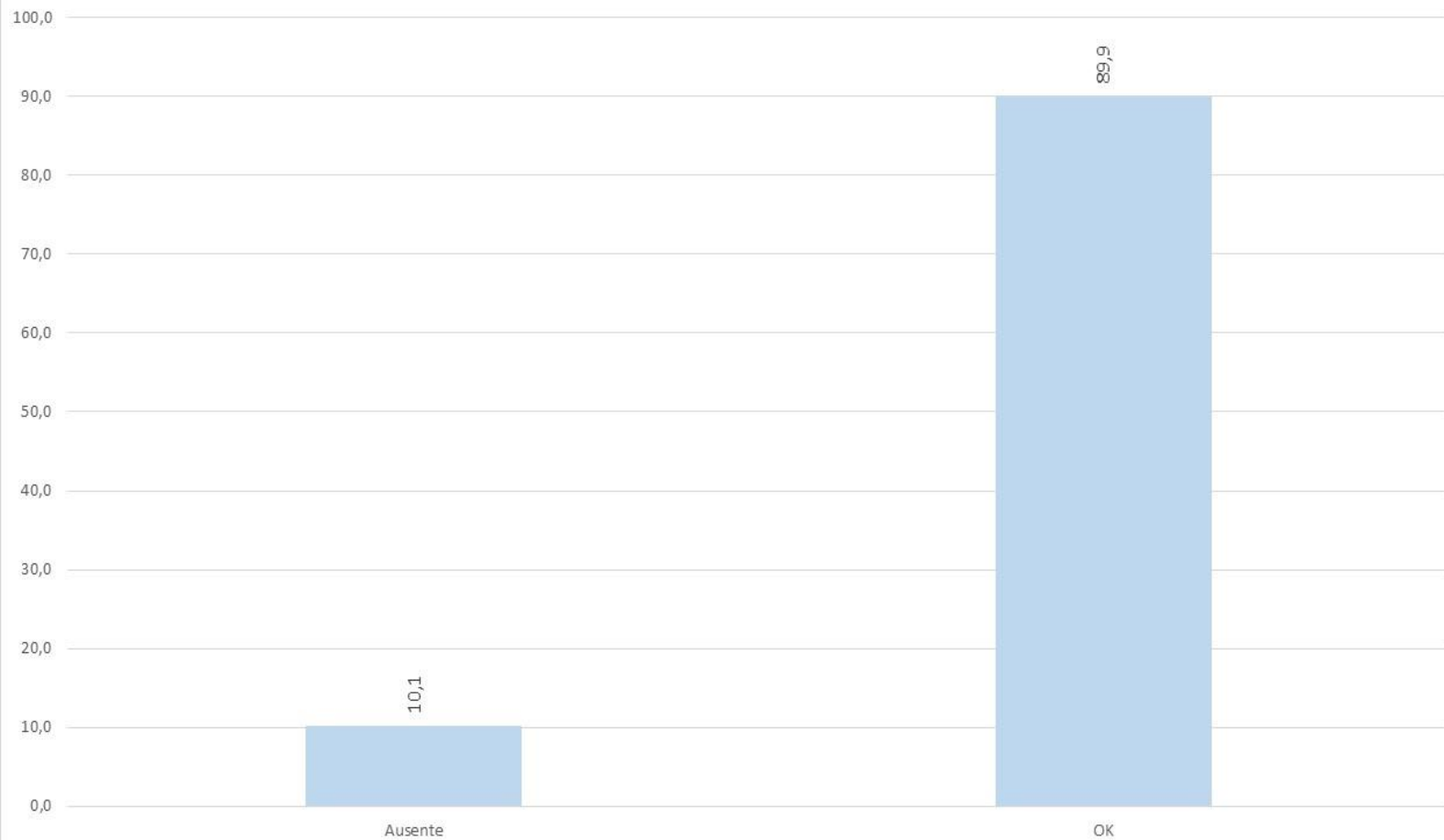
Tipo de presença na prova



### PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 99 Respondentes (em %)

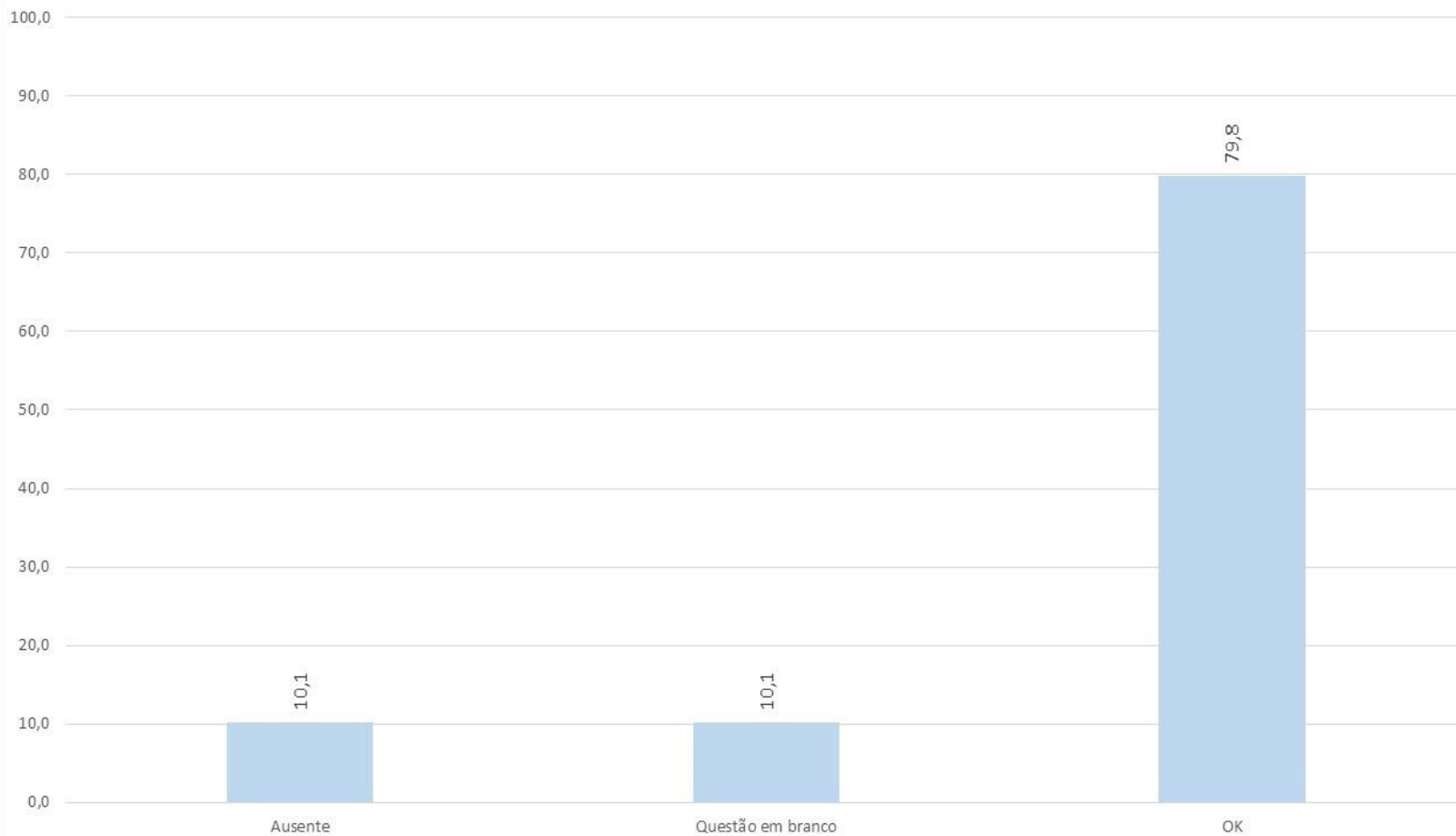
Tipo de presença na parte objetiva na formação geral



PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 99 Respondentes (em %)

Tipo de presença na parte discursiva na formação geral



## REFERÊNCIA FORMAÇÃO GERAL

- Portaria INEP nº 493 de 6 de junho de 2017 (encaminhada pela Cosulteg)
- As questões discursivas da Formação Geral avaliam aspectos como clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, utilização de vocabulário adequado e correção gramatical do texto.





# PERFIL AVALIADO

- I. ético e comprometido com as questões sociais, culturais e ambientais;
- II. humanista e crítico, apoiado em conhecimentos científico, social e cultural, historicamente construídos, que transcendam o ambiente próprio de sua formação;
- III. protagonista do saber, com visão do mundo em sua diversidade para práticas de letramento, voltadas para o exercício pleno de cidadania;
- IV. proativo, solidário, autônomo e consciente na tomada de decisões pautadas pela análise contextualizada das evidências disponíveis;
- V. colaborativo e propositivo no trabalho em equipes, grupos e redes, atuando com respeito, cooperação, iniciativa e responsabilidade social.



# COMPETÊNCIAS AVALIADAS

- I. fazer escolhas éticas, responsabilizando-se por suas consequências;
- II. ler, interpretar e produzir textos com clareza e coerência;
- III. compreender as linguagens como veículos de comunicação e expressão, respeitando as diferentes manifestações étnicoculturais e a variação linguística;
- IV. interpretar diferentes representações simbólicas, gráficas e numéricas de um mesmo conceito;
- V. formular e articular argumentos consistentes em situações sociocomunicativas, expressando-se com clareza, coerência e precisão;
- VI. organizar, interpretar e sintetizar informações para tomada de decisões;
- VII. planejar e elaborar projetos de ação e intervenção a partir da análise de necessidades, de forma coerente, em diferentes contextos;
- VIII. buscar soluções viáveis e inovadoras na resolução de situações-problema;
- IX. trabalhar em equipe, promovendo a troca de informações e a participação coletiva, com autocontrole e flexibilidade
- X. promover, em situações de conflito, diálogo e regras coletivas de convivência, integrando saberes e conhecimentos, compartilhando metas e objetivos coletivos.



# TEMAS (CONTEÚDOS)

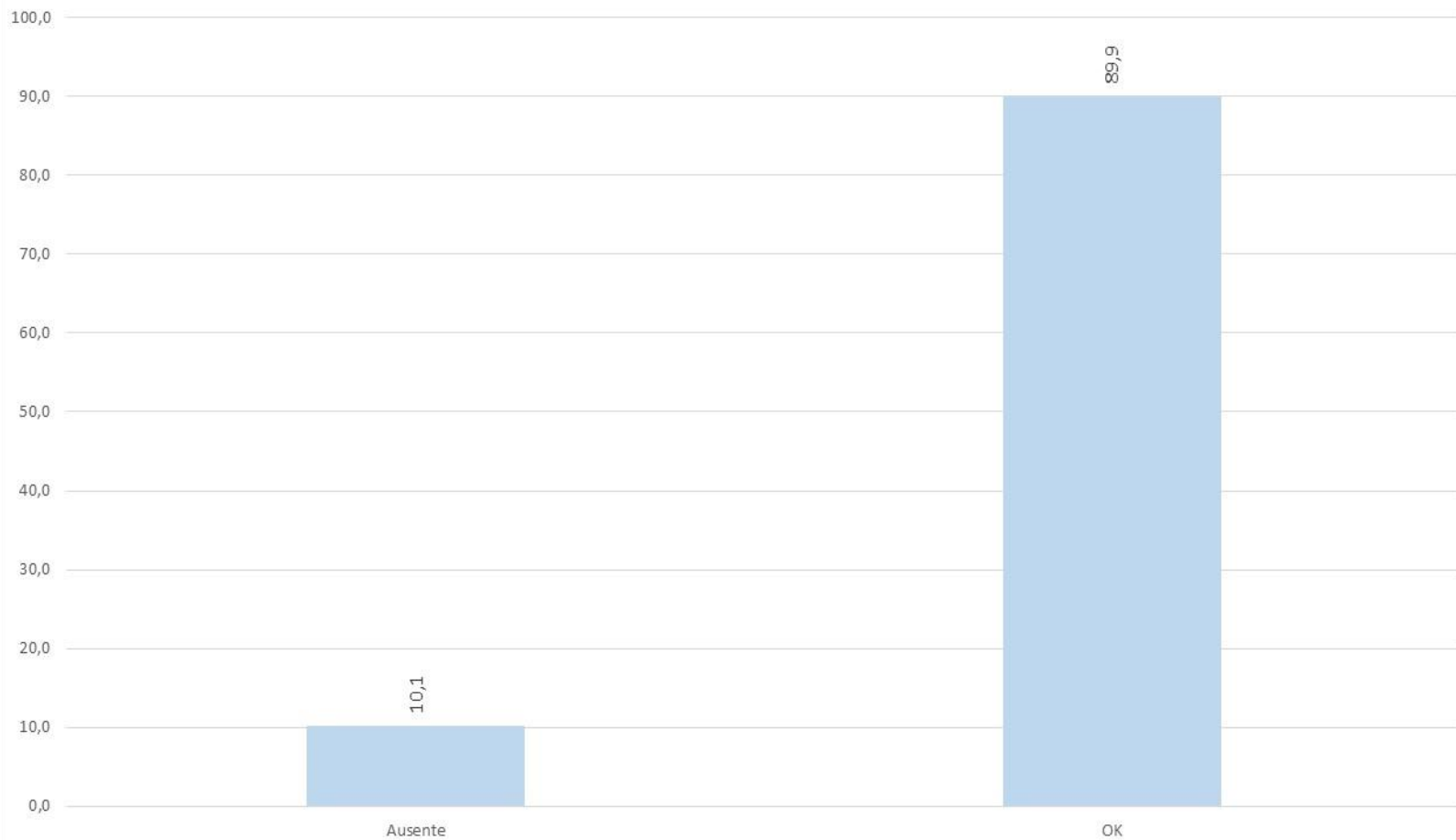
- I. Ética, democracia e cidadania;
- II. Cultura e arte;
- III. Globalização e política internacional;
- IV. Processos migratórios;
- V. Vida urbana e vida rural;
- VI. Meio ambiente;
- VII. Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e questões ambientais;
- VIII. Responsabilidade social;
- IX. Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, tolerância/intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais;
- X. Relações de trabalho;
- XI. Ciência, tecnologia e sociedade;
- XII. Inovação tecnológica;
- XIII. Tecnologias de Informação e Comunicação.



### PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 99 Respondentes (em %)

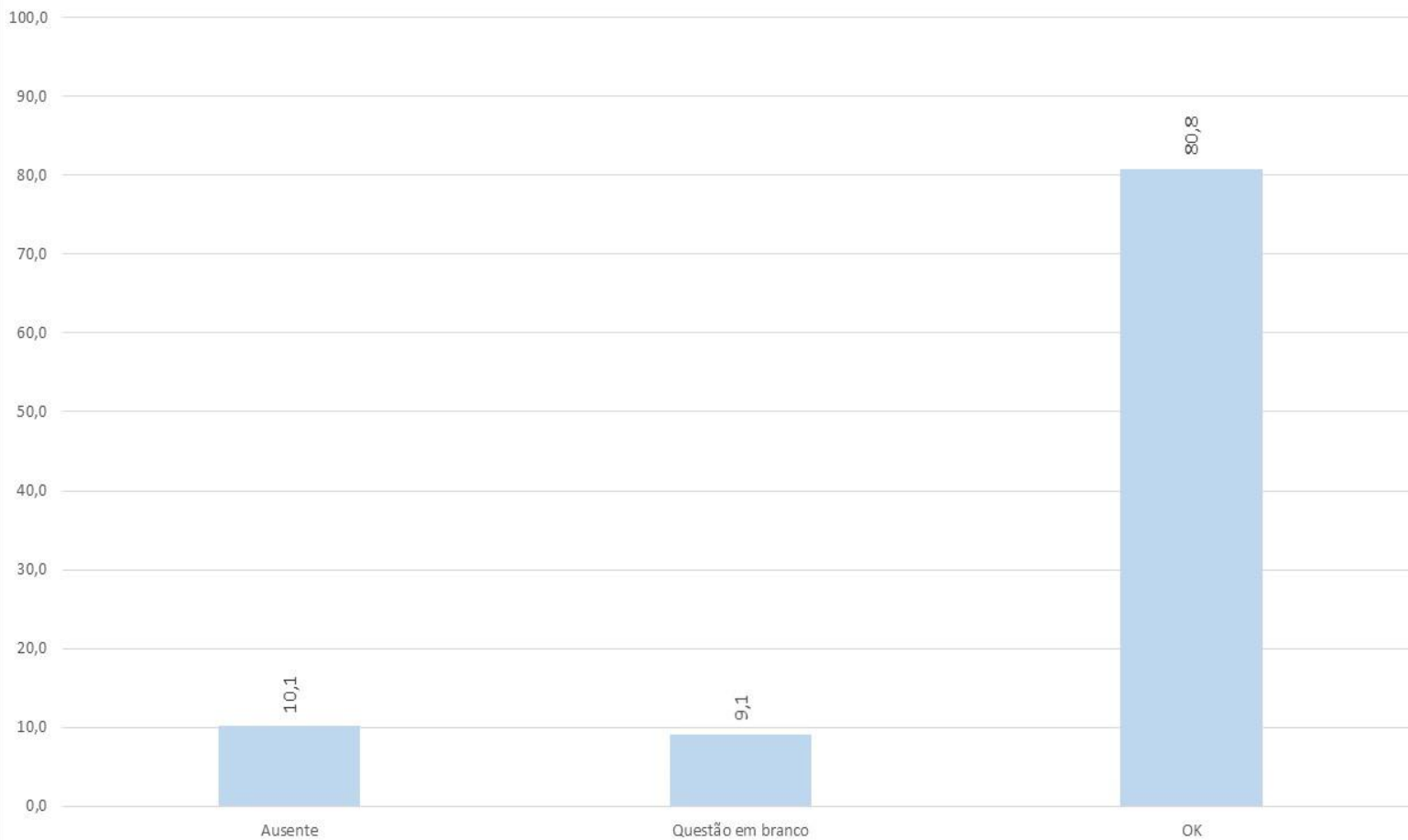
Tipo de presença na parte objetiva no componente específico



PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 99 Respondentes (em %)

Tipo de presença na parte discursiva no componente específico



## REFERÊNCIA COMPONENTE ESPECÍFICO

- A prova do Enade 2017, no componente específico, terá como subsídio as Diretrizes Curriculares Nacionais, as normativas associadas às Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação profissional.
- Portaria Enade 2017 da área específica, já encaminhada pela Consulteg (Diretrizes), disponível em:  
<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=1&pagina=26&data=08/06/2017>.
- As portarias especificam perfil, competência e conteúdos a serem avaliados.



# CONTEÚDOS

- I. Filosofia da Educação; II. História da Educação; III. Sociologia da Educação; IV. Psicologia da Educação; V. Teorias pedagógicas e Didática; VI. Teorias e práticas de currículo; VII. Planejamento e avaliação educacional; VIII. Políticas, organização e financiamento da educação brasileira; IX. Pesquisa educacional; X. Tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; XI. Diferença, Diversidade e Educação inclusiva; XII. Trabalho e Educação; XIII. Identidade e especificidades do trabalho docente; XIV. Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; XV. Conteúdos e metodologias específicas do ensino de: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Artes e Educação Física; XVI. Alfabetização e letramento; XVII. Políticas de Infância e Linguagens expressivas na infância; XVIII. Práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, jovens e adultos; XIX. Libras; XX. Planejamento, organização e gestão escolar e em outros espaços educativos; XXI. Implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; XXII. Gestão democrática educacional; XXIII. Políticas e práticas de articulação escola-comunidade e movimentos sociais.



## DIFICULDADE DA PROVA

- Grau de dificuldade “médio”
  - ✓ Formação geral: 49,5%
  - ✓ Componente específico: 51,5%
  
- Grau de dificuldade “fácil”
  - ✓ Formação geral: 17,2%
  - ✓ Componente específico: 19,2%
  
- Grau de dificuldade “muito difícil”
  - ✓ Formação geral: 5,1%
  - ✓ Componente específico: 2,0%

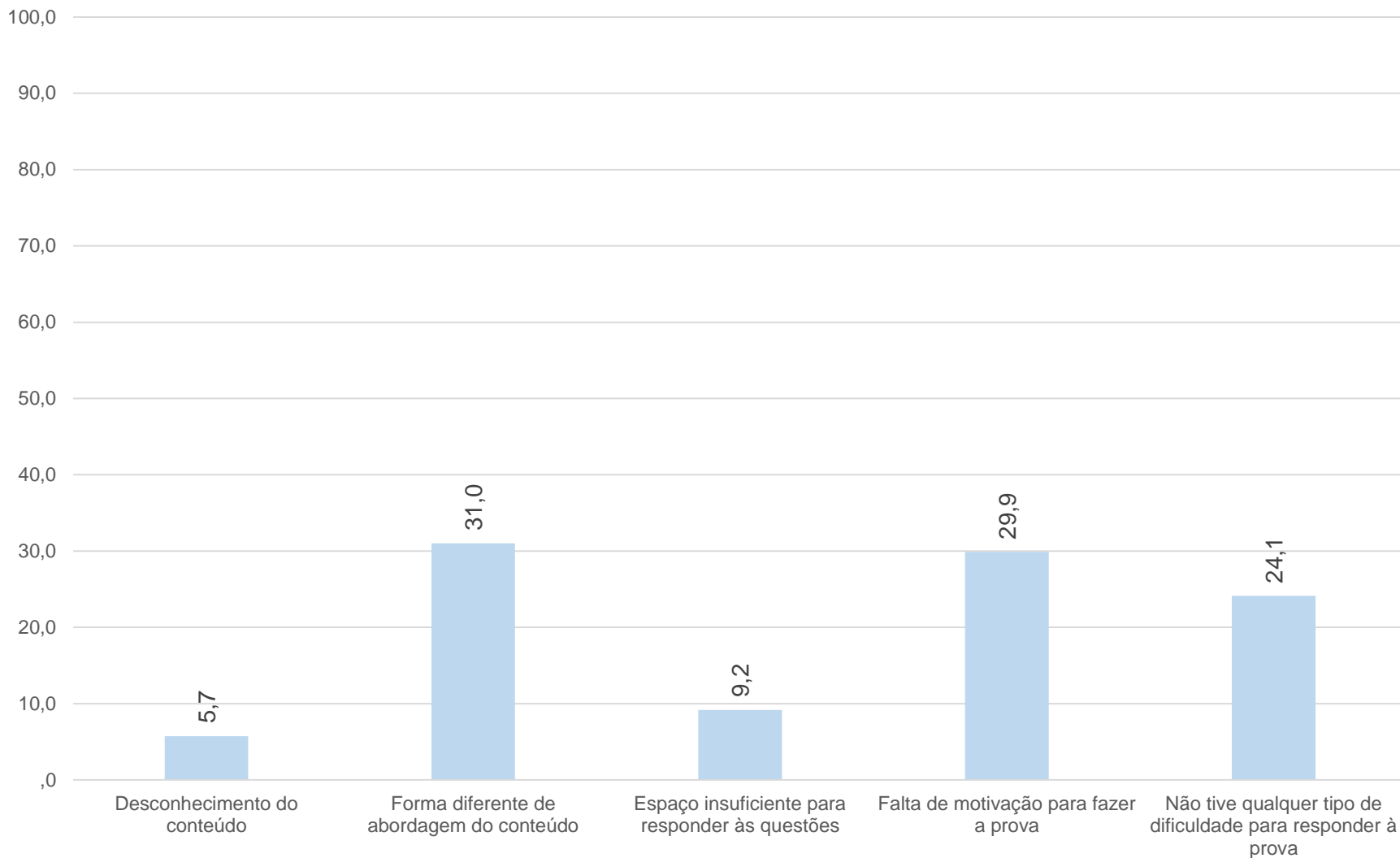




## PUC/SP - Participação no ENADE 2014 - PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

Base: 87 Respondentes (em %)

7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?



# MÉDIA GERAL OBTIDA (0 A 100)

- Média geral: 51,20
- ✓ Componente específico: 50,53 (75% da nota final)
  - Questões objetivas: 50,0 (85%)
  - Questões discursivas: 21,32 (25%)
- ✓ Formação geral: 35,78 (25% da nota final)
  - Questões objetivas: 55,98 (60%)
  - Questões discursivas: 50,39 (40%)



# ASPECTOS DESTACADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE)

- Formação profissional:
  - ✓ Articulação do conhecimento teórico com atividades práticas sobressai com número maior de alternativas intermediárias, reduzindo-se a opção pela alternativa “concordo totalmente”.
- Relação professor-aluno:
  - ✓ Crítica maior ao plano de ensino do que à atuação docente;
- Em relação à infraestrutura:
  - ✓ Aumento da opção por discordo totalmente quando a questão é sobre o uso de equipamentos para aulas práticas.



# Conceito Preliminar do Curso – CPC – Pedagogia 2008-2014

Cf. Nota técnica nº 38/2017/CGCQES/DAES (INEP)

Ciências Sociais	Desempenho dos Estudantes		Corpo Docente			Condições do Processo Formativo			CPC Contínuo	CPC Faixa	Conceito ENADE
Percentual de Composição	55%		30%			15%					
	20%	35%	7,5%	15%	7,5%	7,5%	2,5% *	5% *			
Componente	NC	NIDD	NPM	NPD	NPR	NO	NA	NF			
2014	3,22	2,27	5,0	4,81	5,0	0,69	1,75	2,07	3,11	4	4
2011	2,49	1,93	5,0	4,5	5,0	1,76	s/inf.	3,90	3,02	4	3
2008	2,62	1,96	5,0	5,0	5,0	2,65	s/inf	2,66	3,22	4	3

Fonte: Elaborado pela CPA a partir dos dados do MEC

NC – nota do estudante concluinte

NIDD – Nota de indicador de diferença entre desempenho indicado e esperado

NPM – Número e proporção de professores mestres

NPD – Número e proporção de professores doutores

NPR – Dedicção dos professores em tempo integral e parcial.

NO – Média das questões do questionário do estudante – organização didático-pedagógica

NA - Ampliação da formação acadêmica e profissional

NF – Média das questões do questionário do estudante – infraestrutura e instalações físicas



# POR QUE PARTICIPAR DO ENADE

## **Para o Curso:**

- ✓ Obter indicadores de avaliação satisfatório;
- ✓ Renovação do reconhecimento do curso.

## **Para o aluno:**

- ✓ Bolsa FIES e PROUNI - Quanto maior o indicador de avaliação mais bolsas
- ✓ Egresso de curso com bom conceito

## **Resultado insatisfatório (nota abaixo de 3)**

- ✓ Celebração de protocolo de compromisso com a SERES/MEC
- ✓ O curso fica em situação de supervisão pelo MEC
- ✓ Visita de avaliação *in loco* para renovar o reconhecimento
- ✓ Sai do SisFIES para novos ingressos
- ✓ Não pode participar de editais do governo



# DATA E HORA DA PROVA

- 26 de novembro de 2017, às 13h30.
- O estudante terá 4 horas para responder à prova.

