

## **Bibliografia Campo**

AMARAL SOBRINHO, José. Educação no meio rural. *Educação*, Brasília, v.8, n.30, p. 43-51, jun. 1979.

ANTUNIASSI, Maria Helena Rocha. *Trabalhador infantil e escolarização no meio rural*. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1983. 135 p.

ARAPIRACA, José Oliveira. *Escola de produção comunitária para vilas e povoados: modernização, estrutura social e educação na América Latina*. Salvador: UFBA, 1990. 100 p.

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. *Cidadania e educação rural no Brasil: um estudo sobre a campanha nacional de educação rural (1952-1963)*. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1997. 380 p. (Tese, Doutorado).

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. *Educação rural capitalista: a contradição entre a educação modernizada e a educação de classe popular na campanha nacional de educação rural*. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1989, 288 p. (Dissertação, Mestrado).

BELTRAME, Sônia Aparecida Branco. *A educação dos que vivem a resistência 1949 - 1989: um estudo com pequenos produtores sem-terra, no município de Curitiba - Santa Catarina*. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1991, 174p. (Dissertação, Mestrado).

BELTRAME, Sônia Aparecida Branco. *MST, professores e professoras: sujeitos em movimento*. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2000. 250 f. (Tese, Doutorado)

BEZERRA NETO, Luiz. *Sem terra aprende e ensina: um estudo sobre as práticas educativas e formativas do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - MST - 1979-1998*. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1998. 189 f. (Dissertação, Mestrado).

CALDART, Roseli Salete. Os movimentos sociais e a formulação de uma nova pedagogia. *Contexto e Educação*, Ijuí, vol.2, n.8, p. 19-33, out./dez. 1987.

CALDART, Roseli Salete. Formação pedagógica para professores de escolas em assentamentos rurais. *Proposta: Experiência em Educação Escolar*, Rio de Janeiro, vol. 16, n. 52, p. 23-25, mar. 1992.

CALDART, Roseli Salete. Os movimentos sociais e a construção da escola (do sonho) possível. *Contexto e Educação*, Ijuí, vol.10, n.41, p.100-131, jan./mar. 1996.

CALDART, Roseli Salete. *Escola e mais do que escola na pedagogia do Movimento Sem Terra*. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1999. (Tese Doutorado)

CALDART, Roseli Salete. *Pedagogia do Movimento Sem Terra*. Petrópolis : Vozes, 2000. 276 p

CÓSIDO VILLEGAS, Daniel (1976), *Historia General de México*, El Colegio de Mexico.

CRUZ, Armando Manuel de Oliveira. *Sem-Escola, Sem-Terra: para uma sociologia da expropriação simbólica*. São Paulo: UFPEL, 1996. 127f.

CUNHA, Luiz Antonio & GÓES, Moacy (1999), *O golpe na Educação*, Ed Jorge Zahar, São Paulo.

DEAN, Warren. Uma Escola para a Revolução: escolas de ensino médio rural de Cuba. *Educação e Sociedade*, São Paulo, v.1, n.4, p.23-32, set. 1979.

DI FELICE, MASSIMO & MUÑOS, Cristobal (1998), *A revolução invencível - Subcomandante Marcos e Exército Zapatista de Libertação Nacional: Cartas e comunicados*, Boitempo Editorial, São Paulo

DOMHOF, Verônica Maria. *A alfabetização como instrumento de trabalho e luta na zona rural*. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 1985. (Dissertação Mestrado). 163 f.

DONGHI, Túlio Halperin (1975), *Histórias da América Latina*, trad. De Carlos Nelson Coutinho, Paz e Terra, Rio de Janeiro.

FGV (1999), *Financiamento da Educação na América Latina*, São Paulo.

FUSER, Igor (1995), *México em transe*, Ed. Scritta, São Paulo.

FZLN (1998), *Fuerte es su corazón – Los municipios rebeldes zapatistas*, Ed. FZLN, México.

GADOTTI, Moacir & TORRES, Carlos Alberto (1999), *Estado e Educação Popular na América Latina*, Ed. Papyrus, Campinas.

GALEANO, Eduardo (1987), *As Veias Abertas da América Latina*, Paz e Terra, Rio de Janeiro.

GENTILI, Pablo A.A. Ocupar a terra, ocupar as escolas: dez questões e uma história sobre educação e os movimentos sociais na virada do século. In:

Seminário Internacional Sobre Reestruturação Curricular, 1997, Porto Alegre. *Identidade Social e a Construção do Conhecimento*. Porto Alegre: Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação, 1997. p.192-205.

GILLY, Adolfo (1996), *México: el poder, el dinero Y la sangre*, Ed. Aguilar, D. F.

HADDAD, Sérgio. *Educação no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra em Bagé e Sarandi (RS)*. Brasília : INEP, 1994. 59 p.

JANES, Robinson; *Autogestão e educação popular: o MST*. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998. 145 p. (Tese, Doutorado).

LE BOT Yvon (1997), *Il sogno zapatista*, Ed. Mondadori, Milão.

LENHARD, Rudolf. *A escola rural e o desenvolvimento socio-econômico: estudo sobre os objetivos do ensino primário rural e as requisitos estruturais para sua consecução*. São José do Rio Preto (SP) : Universidade de São Paulo, 1966. 319 p. (Tese, Livre Docência).

LEON –Portilla, Miguel (1974), *Historia Documental do México*, UNAM, México.

LOPEZ, Luis Roberto (1986), *História da América Latina, Mercado Aberto*, Porto Alegre.

MANUEL, Vasquez Montalbán (1999), *Marcos: el señor de los espejos*, Ed. Aguilar, D.F.

MARTA, Duran de Huerta (1997), *Io, Marcos – Il nuovo Zapata racconta*, Ed. Universale Economica Feltrinelli, Milão, 5º edição

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (org.) (1999), *Currículo: Políticas e Práticas*, Ed. Papirus, Campinas.

MENEZES NETO, Antônio Júlio. *Globalização e modernização nas relações sociais no campo e o projeto educativo do MST*. *Contexto e Educação*, Ijuí, vol. 11, n. 4, p. 9-34, jul./set. 1997.

NEPOMUCENO, Eric (1982), *Emiliano Zapata*, Ed. Brasiliense, São Paulo.

PETRAS, James & VIEUX, Steve (1998), *Mitos e realidades da sublevação de Chiapas*, IN: Lutas Sociais, Programa de Estudos Pós-graduados em Ciências Sociais da PUC-SP, Neils, nº 5.

PÖSTER, Cyril & ZIMMER, Jürgen (1999), *Educação Comunitária no Terceiro Mundo*, Ed. Papirus, Campinas

SAVIANI, Demerval, (1996), *Para uma história da Educação na América Latina*, Ed. Autores Associados, São Paulo

SILVA HERZOG, Jesús (1973), *Breve historia de la revolución mexicana*, Fondo de Cultura Económica, México.

STEDILE, João Pedro (org). *A reforma agrária e a luta do MST*. Petrópolis: Vozes, 1997. 318 p.

STIVAL, David. *O Processo Educativo dos Agricultores Sem Terra na Trajetória da Luta pela Terra*. Porto Alegre : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1987. 219 f.

TOMMASI, L de, WARDE, M. J. & HADDAD, S. (1998), *O Banco Mundial e as políticas educacionais*, Cortez Ed. São Paulo.

TORRES, Carlos Alberto (1999), *Sociologia Política da Educação*, Cortez Ed., São Paulo.

VENDRAMINI, Célia Regina. *"Ocupar, resistir e produzir": um estudo da proposta pedagógica do Movimento dos Sem Terra*. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 1992. 184 p. (Dissertação, Mestrado)

WERTHEIN, Jorge, BORDENAVE, Juan Díaz. *Educação rural no terceiro mundo : experiências e novas alternativas*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. 370p. (Trad. Paulo Roberto Kramer e Lúcia T. L. Carregal).

XAVIER, Maria Elizabete S. P. (1999), *Capitalismo e Escola na Brasil*, Ed. Papirus, Campinas.