



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Resultados de uma cooperação franco-brasileira Tânia Maria Mendonça Campos

Com apoio do Acordo Bilateral Capes-Cofecub, o Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET da PUC/SP participa, desde 1990, do projeto **Didática da Matemática**.

Este projeto tem o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem da matemática nos níveis fundamental, médio e superior e, além da PUC-SP, envolve também, do lado brasileiro, a Universidade Federal de Pernambuco e a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, e, do lado francês, a Université Denis Diderot - Paris VII, Université de Franche-Comté (Besançon), Université Joseph Fourier (Grenoble), Université de Lille e Université de Montpellier.

Por meio da formação de recursos humanos, da realização de pesquisas conjuntas centradas na sala de aula para melhorar a compreensão do desenvolvimento cognitivo dos alunos e a realidade escolar e da consolidação de centros de excelência de pesquisa e de formação continuada em didática da matemática, esta cooperação franco-brasileira propiciou a implantação de novos referenciais teóricos para o ensino da matemática no Brasil, trazendo importante contribuição para a abordagem do processo ensino-aprendizagem.

Com repercussões na pesquisa acadêmica, na formação continuada e na avaliação de currículos e programas, o projeto procura mostrar que toda construção de significado em matemática tem, necessariamente, que levar em consideração os contextos sociais em que os processos são gestados e identificar os obstáculos à compreensão, principalmente os decorrentes da transposição dos conteúdos matemáticos para a escola.

Com expressiva produção acadêmico-científica¹, o grupo de estudiosos e pesquisadores brasileiros participantes do projeto **Didática da Matemática** tem tido importante atuação em Comissões do Ministério da Educação, no CNPq, nas Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (FAPs) e em Sociedades Científicas, trazendo significativas contribuições para o estabelecimento de políticas públicas na área de ensino da matemática.

Além de ter gerado novas linhas de pesquisa, o projeto **Didática da Matemática** ainda foi responsável pela criação, a partir da experiência francesa dos Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREMs), do Programa de Estudos e Pesquisas no Ensino de Matemática da PUC-SP (PROEM). Este importante centro de pesquisa e formação continuada atua em diferentes programas e atividades que buscam a melhoria da qualidade do ensino. Entre eles, destacam-se o Projeto Promatemática, desenvolvido, com apoio da Fapesp, no âmbito da Cooperação Educacional Brasil-França e da Secretaria de Ensino Fundamental do MEC, o Programa de Educação Continuada, que atingiu 2.000 professores da rede pública estadual em 1997/98 e o Programa Pró-Ciências, que, com o apoio da CAPES e da Fapesp, capacitou 550 professores de matemática do ensino médio.

Estes resultados positivos também têm redundado em outros projetos e parcerias interinstitucionais, envolvendo os diferentes grupos das instituições participantes e comprovando a riqueza das experiências de cooperação internacional. Um dos mais



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PUC-SP

importantes é a representação do Software Cabri-Géomètre, desenvolvido pela Université de Grenoble, que, por meio de uma abordagem dinâmica e diferenciada, possibilita a melhoria do ensino de geometria. Mais de 7.500 unidades já foram comercializadas no Brasil.

De 1990 a 1998, foram publicados 135 artigos em congressos, 41 artigos em revistas, 34 capítulos de livros e 5 livros; realizadas 234 participações em seminários ou encontros e mais de 50 participações em comitês de organização de congressos e de conselhos editoriais; efetuadas 34 missões de trabalho, 6 missões de doutorado e 2 missões de avaliação; e defendidas 21 teses de doutorado e dissertações de mestrado.

Tânia Maria Mendonça Campos

Diretora do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Artigo publicado no Boletim **Rede Internacional n° 14**, 04/99