



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Uma contribuição ao desenvolvimento de uma nação Alípio Casali

Moçambique é um país recém-saído do colonialismo (1975) e de uma década de guerra civil (1992). Apesar de vir apresentando taxas de crescimento econômico anual em torno de 9%, encontra-se em um patamar de desenvolvimento econômico muito baixo e é um dos últimos países do mundo no *ranking* de IDH-ONU, apresentando problemas sociais gravíssimos, sobretudo na área de saúde pública e educação.

A Universidade Pedagógica (UP), instituição pública sediada na capital Maputo, situada no extremo sul de Moçambique, com dois outros campi no centro e no norte, é uma das poucas universidades daquele país e tem a missão específica de formar o professorado nacional, em cadeia e para todos os níveis. Conta, entretanto, com apenas nove doutores entre seus 220 professores (nem todos na área de educação) e ainda não possui um curso de mestrado implantado.

Desde maio de 1993, a PUC-SP mantém um convênio de cooperação com a UP, por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação (Currículo), visando a formação de um núcleo de professores com doutorado em educação em Moçambique, que constituísse a espinha dorsal para preparação de uma nova etapa de desenvolvimento da UP: a implantação do mestrado em educação, com a meta de titular, a médio prazo, ao menos 30% de seu corpo docente.

Em outubro de 1998, um novo convênio específico foi firmado entre a PUC-SP e a UP, agora visando a formação de uma primeira turma de doutorado, que teve início em março do ano seguinte. O êxito alcançado com esta iniciativa – dos sete doutorandos, três já se titularam e os demais encontram-se em fase final de conclusão de suas teses – levou à formação de uma segunda turma, com oito novos doutorandos, desde março deste ano.

Para acompanhar diretamente as atividades desenvolvidas, o Programa de Pós-Graduação em Educação (Currículo) indicou os professores Fernando José de Almeida e Antônio Chizzotti, que, juntamente comigo, como coordenador do Acordo de Cooperação, também são os orientadores de tese dos doutorandos.

Essa cooperação reveste-se de grande importância para o Programa de Pós-Graduação em Educação (Currículo) e para a PUC-SP, representando significativa atitude e ação de solidariedade em relação a um país de língua irmã e análogo passado colonial. Ao mesmo tempo que oferece a oportunidade para um fecundo encontro intercultural interuniversitário, essa cooperação também inaugura um doutorado interinstitucional internacional inédito na área de Pós-Graduação em Educação no Brasil, com expressiva repercussão política e acadêmica junto à Capes e às demais universidades brasileiras.

Mas o aspecto mais relevante é a importância estratégica das contribuições deste acordo de cooperação para Moçambique. Ele marcará, indubitavelmente, a história da educação daquele país.

### **Alípio Casali**

*Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (Currículo)*

Artigo publicado no Boletim **Rede Internacional** nº 32, 11/01