

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Interpretação na Clínica de Linguagem

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2020

Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este curso discute os modos de leitura/interpretação da fala na clínica de linguagem. Os dizeres de sujeitos com dificuldades na linguagem são formas materiais possíveis, que se configuram como um enigma para o investigador dado que ainda que corretas do ponto de vista gramatical, eles produzem efeito de patologia. Para empreender uma discussão acerca dos impasses que a fala desses sujeitos oferecem e oferecer uma direção de interpretação tomaremos como referência a teoria de Aquisição de Linguagem de Claudia Lemos, os trabalhos do grupo de Pesquisa Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem e, no âmbito da psicanálise, o ensino de Jacques Lacan Para abordar a fala campo clínico, será introduzida, também, a psicanálise será consultada. Entende-se que pensar a relação sujeito-linguagem a partir da hipótese do inconsciente é fundamental para uma reflexão teórico-crítica da intersubjetividade.

**Bibliografia:**

DUNKER, C. I. L. - Clínica, Linguagem e Subjetividade. Distúrbios da Comunicação. v.12, p.39 - 61, 2001.

FINGERMAN, D. Da lógica da interpretação à prática da letra. Stylus (Rio J.), Rio de Janeiro , n. 24, p. 117-124, jun. 2012. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1676-157X2012000100012&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-157X2012000100012&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 14 abr. 2020.

LEMOS, M. T. G. A fala da Criança como interpretação: uma análise das teorias de aquisição. EDIPUCRS, Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 30, nº 4, p. 181- 187, dezembro, 1995.

Lacan, J. (1953) Função e campo da fala e da linguagem em psicanálise. In Escritos. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1998.

LIER-DE VITTO, M.F. Patologias da linguagem: Subversão posta em ato. In: NINA VIRGÍNIA de ARAÚJO LEITE (org) Corpolinguagem. Campinas; Mercado de Letras, 2003.

Vorcaro, A. (1999). Transferência e interpretação na clínica com crianças autistas e psicóticas. Estilos Da Clínica, 4(7),52-72. <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v4i7p52-72>

LIER-DEVITTO, M.F Sobre o sintoma: déficit de linguagem, efeito da fala no outro, ou ainda ...? Letras de hoje, v.36, nº 3 (245: 253). Porto Alegre: EDIPUCRS.2001

Carvalho, G. M.M. A singularidade da fala da criança e o estatuto do investigador da aquisição de linguagem. Revista Intercâmbio, volume XX: 99-113 2009. São Paulo: LAEL/PUC-SP. ISSN 1806-275x