

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS GRADUADOS EM SERVIÇO SOCIAL



PUC-SP

EMENTÁRIO
1º SEMESTRE DE 2019



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

SUMÁRIO

ATIVIDADE/DISCIPLINA	PÁG.
ASSISTÊNCIA SOCIAL: POLÍTICA E GESTÃO II	04
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL I	05
ÉTICA E SERVIÇO SOCIAL	06
FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL I	07
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E QUESTÃO DO MÉTODO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	07
GESTÃO SOCIAL: FUNDAMENTOS E PROTAGONISTAS	08
PARADIGMAS CONTEMPORÂNEOS, PRÁTICAS PROFISSIONAIS E TRANSDISCIPLINARIDADE I	08
SEMINÁRIOS DE PESQUISAS II	09
SEMINÁRIOS TEMÁTICOS: NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL – A CATEGORIA SERVIÇOS EM DEBATE	10
SERVIÇO SOCIAL E COTIDIANO PROFISSIONAL I	11
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS E APROFUNDAMENTO MARXISTA: TRABALHO COMO CATEGORIA FUNDANTE DO SER SOCIAL NAS OBRAS DE MARX E LUKÁCS	12
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇA E ADOLESCENTE: INFÂNCIAS E JUVENTUDES: DIREITOS, CONTEXTOS E EXPRESSÕES	12
NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO E QUESTÕES METODOLÓGICAS EM SERVIÇO SOCIAL: SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO:	



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

DESAFIOS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR13

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ÉTICA E DIREITOS HUMANOS:
AS EXPRESSÕES DO NEOFASCISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA14

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE IDENTIDADE: A MEDIAÇÃO DA
ARTE NA PESQUISA14

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE MOVIMENTOS SOCIAIS:
SERVIÇO SOCIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS, FORMAÇÃO POLÍTICA E
RESISTÊNCIAS EM TEMPOS DE CRISE DA DEMOCRACIA15

NÚCLEO ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE POLÍTICA SOCIAL: POLÍTICAS
SOCIAIS E GESTÃO DO FUNDO PÚBLICO16

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE SEGURIDADE E ASSISTÊNCIA
SOCIAL: ESTATUTOS ATRIBUIDOS À ASSISTÊNCIA SOCIAL COMO POLÍTICA
SOCIAL16

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E PROFISSÃO:
TRABALHO PROFISSIONAL E GERENCIALISMO NA POLÍTICAS
SOCIAIS.....17

ATIVIDADE PROGRAMADA: FORMAÇÃO DOCENTE: QUESTÕES
CONTEMPORÂNEAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR
II19

ATIVIDADE PROGRAMADA: TRABALHO E EDUCAÇÃO.....22



EMENTÁRIO 1º SEMESTRE DE 2019

ASSISTÊNCIA SOCIAL: POLÍTICA E GESTÃO II

PROFA DRA ALDAIZA DE OLIVEIRA SPOSATI

HORÁRIO: 2ª FEIRA DAS 16HS ÀS 19HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: A disciplina Assistência Social: Política e Gestão II em 2019-1 se dedicará à análise das formas de proteção social reconhecidas como do campo da assistência social ou serviços socioassistenciais presentes no continente latino-americano. Serão analisadas as semelhanças e diferenças existentes dentre os países que compõem nosso continente.

A disciplina Assistência Social: Política e Gestão II centra sua reflexão sobre o âmbito internacional dessa política. Contrapõe as explicações históricas da Europa de centro, sobretudo inglesa, com o modelo ibérico (hispano- lusitano) com forte assentamento na organização de irmandades e da Ação Católica.

Esta construção afeta, sobretudo a colonização latino-americana onde a expressão da proteção social se afasta da responsabilidade estatal e a benemerência, exercício da bondade e da caridade, mantenha a religiosidade como valor primordial à laicidade. O modelo ibérico substitui o direito e a responsabilidade do Estado pelo exercício da solidariedade.

O exame da matéria parte do resgate das concepções fundantes da política pública de assistência social e as coloca face a face com o regime das políticas sociais em diferentes países com centralidade na proteção social.

A disciplina Assistência Social: Política e Gestão II complementa os estudos e pesquisas desenvolvidos na disciplina Assistência Social: Política e Gestão I, e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Seguridade e Assistência Social – NEPSAS.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL I

PROFA. DRA. DIRCE HARUE UENO KOGA

HORÁRIO: 2ª FEIRA DAS 9H00 ÀS 12H00

CRÉDITOS: 3

EMENTA: “A disciplina parte de um conjunto de métodos e técnicas de investigação, contemplando abordagens quantitativas e qualitativas. Cada um destes métodos possui características lógicas, epistemológicas e metodológicas próprias. A disciplina tem por objetivo preparar os estudantes para a escolha dos métodos e técnicas mais adequados para apreensão de seu objeto de estudo”.

METODOLOGIA: Tendo em vista o objetivo central da disciplina que consiste em “preparar os estudantes para a escolha dos métodos e técnicas mais adequados para apreensão de seu objeto de estudo”, considera-se pertinente pensá-la para além dos conteúdos específicos relativos às questões epistemológicas e metodológicas. Significa também articular tais conteúdos à própria disciplina “Seminários de Pesquisa I e II”, na perspectiva da complementaridade e, ao mesmo tempo, de se evitar sobreposições, procurando potencializar e socializar especialmente as atividades em laboratório.

Buscar-se-á articular os conteúdos da disciplina com possíveis demandas metodológicas comuns apresentadas pelo conjunto das disciplinas do Programa e ou dos Núcleos de Estudos e Pesquisa, de tal forma a serem contempladas nas oficinas em laboratório. A disciplina apresenta duas modalidades (I e II) com similaridade nas unidades e temáticas, diferenciando-se mais especificamente na unidade IV. Sua **modalidade I** será ofertada no primeiro semestre, com ênfase na construção de medidas de desigualdades socioterritoriais. A **modalidade II** será ofertada no segundo semestre, priorizando as cartografias sociais.

A proporcionalidade da carga horária da disciplina a ser distribuída entre a sala de aula e as oficinas em laboratório de informática dependerá das demandas apresentadas no período inicial, que se refere à Unidade I proposta no programa (Desafios da pesquisa hoje). Alguns dos conteúdos da Unidade III (Abordagens



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

quanti-qualitativas) e Unidade IV (Ferramentas Socioterritoriais) serão desenvolvidos preferencialmente em laboratório de informática, em função da necessidade de manuseio de alguns aplicativos e bancos de dados disponíveis em sítios de universidades, institutos de pesquisa, organismos governamentais, internacionais especializados na produção de indicadores socioterritoriais.

A dinâmica proposta para o desenvolvimento da disciplina consiste em:

- Mapeamento das demandas de pesquisa dos alunos;
- Leituras prévias de temas a serem debatidos em sala de aula;
- Análise de dissertações e teses referenciais/premiadas;
- Debate temático do conteúdo em sala de aula;
- Elaboração de resenhas individuais e debate das mesmas em grupo;
- Aula em forma de seminário com pesquisador convidado;
- Aula em forma de oficina para construção de indicadores sociais e aplicativos de cartografias sociais;
- Realização de seminários grupais.

ÉTICA E SERVIÇO SOCIAL

PROFA DRA. MARIA LUCIA SILVA BARROCO

HORÁRIO: 3ª FEIRA DAS 19H15 ÀS 22H15

CRÉDITOS: 3

EMENTA: A disciplina *Ética e Serviço Social* oferece a fundamentação ontológica para a compreensão da ética como parte da práxis humana e modo específico de objetivação de capacidades e valores, percorrendo a sua gênese e desenvolvimento histórico, com ênfase na sociedade capitalista e no Serviço Social. Em face das contradições e das exigências socioeconômicas e ideológicas que perpassam pelas motivações ético-morais na sociedade contemporânea, a disciplina aborda os conflitos e dilemas ético-morais e o significado político das escolhas éticas, desvelando suas possibilidades e limites. O resgate da trajetória histórica da ética profissional visa analisar as implicações



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

éticas da intervenção profissional no contexto atual, objetivando a capacitação ético-política e à criação de estratégias de viabilização dos valores e princípios afirmados no Código de Ética Profissional

FUNDAMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL I

PROFA. DRA. MARIA CARMELITA YAZBEK

HORÁRIO: 3ª FEIRAS DAS 09HS ÀS 12HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: O curso Fundamentos do Serviço Social é oferecido em dois Módulos (independentes).

O Módulo I terá como eixo programático, a análise do processo de institucionalização do Serviço Social como profissão, em seu movimento histórico e teórico na sociedade brasileira contemporânea. Nessa direção o curso abordará: O Serviço Social como trabalho e a questão social em suas novas configurações como âmbito privilegiado do exercício profissional; as novas demandas para a profissão, a relação com a política social e seu novo perfil na sociedade brasileira; a relação com a Assistência Social, com a filantropia e com o denominado Terceiro Setor; a construção do projeto ético político da profissão nos anos 90.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E QUESTÃO DO MÉTODO NA CIÊNCIAS SOCIAIS

PROF. DR. ANTONIO CARLOS MAZZEO

HORÁRIO: 4ª FEIRA DAS 09HS ÀS 12HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Esta disciplina, de caráter propedêutico, tem por objetivo oferecer ao discente uma aproximação crítica à relação entre filosofia e ciências sociais,



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

destacando os fundamentos filosóficos das matrizes fundamentais (situadas nas obras de Marx, Durkheim e Weber) das ciências sociais modernas

GESTÃO SOCIAL: FUNDAMENTOS E PROTAGONISTAS

PROFA DRA. CAROLA CARBAJAL ARREGUI

HORÁRIO: 5ª FEIRA DAS 14HS ÀS 17H00

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Esta disciplina tem como foco a gestão social entendida como dimensão fundamental na operacionalização das políticas públicas, no controle social e na participação. As análises serão realizadas a partir de eixos macrossociais e políticos, destacando o contexto e dilemas da gestão social pública, a partir do debate e problematização dos desenhos das políticas sociais nas óticas do direito, da equidade, da descentralização e da governabilidade social. A avaliação terá destaque como um componente fundamental e estratégico no ciclo do planejamento e da gestão das políticas e programas sociais.

**PARADIGMAS CONTEMPORÂNEOS, PRÁTICAS PROFISSIONAIS E
TRANSDISCIPLINARIDADE I**

PROFA. DRA. MARIA LUCIA RODRIGUES

HORÁRIO: 3ª FEIRA DAS 13HS ÀS 16HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Reflete sobre as rápidas transformações do mundo contemporâneo, analisando criticamente as tendências do agir profissional do Serviço Social e de áreas do campo das ciências humanas. Destaca as possíveis implicações que as "*mudanças de paradigmas*" produzem no âmbito das ciências sociais e, em



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

particular, para a prática profissional do Serviço Social. A disciplina propõe o diálogo com diferentes pensadores de diferentes áreas do saber para examinar as certezas e incertezas que impregnam o mundo contemporâneo.

METODOLOGIA: O curso é desenvolvido através de aulas expositivas, seminários, leituras, discussão de textos, filmes e vídeos. A orientação pedagógica destaca também a importância dos temas de interesse dos participantes que poderão ser trabalhados através de *oficinas da prática*, em sala de aula. A avaliação resultará de exercício reflexivo individual e coletivo (sobre temas do programa) em data previamente estabelecida.

SEMINÁRIOS DE PESQUISAS II

PROFA DRA. CAROLA CARBAJAL ARREGUI

HORÁRIO: 5ª FEIRA DAS 09HS ÀS 12HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: A disciplina constitui-se em espaço de aprofundamento na formação de pesquisadores, tendo como referência as áreas de concentração do Programa. Objetiva promover o exercício da pesquisa, a utilização dos componentes técnicos e procedimentais, bem como o necessário diálogo com as questões teórico-metodológicas envolvidas na produção de conhecimento e na pesquisa em Serviço Social. Os seminários de pesquisa combinam o estudo de bibliografia de referência e a análise de experiências de pesquisas realizadas pelo Serviço Social e pelas Ciências Sociais, de forma a colaborar na discussão dos percursos e projetos de pesquisa de mestrados e doutorandos.



SEMINÁRIOS TEMÁTICOS: NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL – A CATEGORIA SERVIÇOS EM DEBATE

PROFA DRA. RAQUEL RAICHELIS DEGENSZAJN

HORÁRIO: 4ª FEIRA DAS 13HS ÀS 16HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: A proposta da disciplina tem como objetivo aprofundar o debate contemporâneo sobre as relações contraditórias e complementares entre trabalho e profissão no Serviço Social, remetidas à nova morfologia do trabalho em serviços e suas imbricações com a mercantilização e com a esfera de produção/extração do valor. Partindo da concepção elaborada nos anos 1980/1990 sobre o Serviço Social como uma especialização do trabalho coletivo, inscrito na divisão social e técnica do trabalho nos marcos do capitalismo monopolista, pretende-se atualizar essa análise “em tempos de capital fetiche”, reestruturação produtiva e expansão do trabalho em serviços, lócus onde se inserem os/as assistentes sociais como trabalhadores/as assalariados/as. Nosso esforço analítico busca apreender o significado daquelas profissões que, como o Serviço Social, atuam na prestação de serviços sociais públicos ou privados, cuja atividade se configura como trabalho em processo, submetendo seu sujeito vivo – assistentes sociais – a relações de alienação próprias do trabalho assalariado, que ao mesmo tempo tensionam formas de resistência e lutas coletivas orientadas pelo projeto ético-político do Serviço Social, na direção de respostas aos direitos e necessidades sociais dos grupos e classe subalternas.

Para isso o curso será organizado em duas partes:

A primeira, tendo como referência a análise do Serviço Social na divisão social, sexual e técnica do trabalho nos marcos da crise do capital, reestruturação produtiva e expansão do trabalho em serviços, busca indicar pistas heurísticas para a problematização da categoria “serviços” com base na teoria social de Marx e no debate marxista contemporâneo, atualizando seus significados no âmbito do capitalismo monopolista sob o comando do capital financeiro, bem como avançar



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

na reflexão sobre a especificidade do processo de trabalho em serviços e sua nova morfologia no campo das políticas sociais sob hegemonia neoliberal.

A segunda parte será dedicada à apresentação e debate de pesquisas sobre o processamento do trabalho de assistentes sociais em diferentes áreas das políticas sociais e no âmbito estatal. Para isso serão convidadas/os autoras/es que participaram do livro “A nova morfologia do trabalho no Serviço Social” (Cortez Editora, 2018), mas também pesquisadoras/es dos temas tratados, mestres e doutores/as participantes do NEP Trabalho e Profissão do PEPG em Serviço Social da PUC-SP, cujos trabalhos ainda não foram publicados.

SERVIÇO SOCIAL E COTIDIANO PROFISSIONAL I

PROFA DRA. MARIA LUCIA MARTINELLI

HORÁRIO: 5ª FEIRA DAS 16HS ÀS 19HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: O Curso centra-se em uma leitura ético-política da profissão em suas profundas interações com a formação sócio-histórica brasileira.

Partindo da pergunta pela identidade como uma chave heurística para pensar a profissão, analisa as permanências e rupturas que vão se instituindo ao longo do processo histórico e que repercutem profundamente na dialética das identidades constituídas e atribuídas e nas intervenções realizadas nos espaços ocupacionais.

Nesse sentido, partindo da concepção de cotidiano como um campo fecundo de mediações, analisa criticamente a instrumentalidade do Serviço Social e, em especial, a questão dos instrumentos e meios para o trabalho profissional.

TEMA: O trabalho profissional cotidiano: a questão dos instrumentos e meios.



**NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS E APROFUNDAMENTO MARXISTA:
TRABALHO COMO CATEGORIA FUNDANTE DO SER SOCIAL NAS OBRAS
DE MARX E LUKÁCS**

PROF. DR. ANTONIO CARLOS MAZZEO

HORÁRIO: 4ª FEIRA DAS 19H15 ÀS 22H15

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Por Uma Ontologia do Ser Social: O Trabalho como Categoria fundante do Ser Social na Obra de Gyorgy Lukács

PROGRAMA:

- Estabelecer a estreita relação da obra de Lukács com a obra de Marx: -Produção Social como prioridade ontológica entre as categorias
- Trabalho como pôr teleológico
- Trabalho como modelo da Práxis social
- A relação sujeito e objeto no trabalho e suas consequências

**NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CRIANÇA E ADOLESCENTE:
INFÂNCIAS E JUVENTUDES: DIREITOS, CONTEXTOS E EXPRESSÕES**

PROFA. DRA. EUNICE TERESINHA FÁVERO

HORÁRIO: 6ª FEIRA DAS 09H00 ÀS 12H00

CRÉDITOS: 3

EMENTA: “A política para crianças, adolescentes e jovens tem sido palco de contínuos e intensos confrontos de concepções e de práticas, especialmente em torno da doutrina de proteção integral preconizada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A despeito dos avanços alcançados após a sua promulgação, são recorrentes os movimentos tendentes a perpetrar alterações na legislação e na política social da área em desacordo com os princípios estabelecidos na



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

Constituição Federal e no ECA. Na perspectiva da intransigente defesa dos direitos das crianças, do/as adolescentes e do/as jovens, o Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crianças e Adolescentes se ocupa da investigação em torno das questões da área, privilegiando o Sistema de Garantia de Direitos, de modo a subsidiar as reflexões e as intervenções profissionais nos vários âmbitos do poder público e da sociedade civil”.

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO E QUESTÕES METODOLÓGICAS EM SERVIÇO SOCIAL: SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

PROFA. DRA MARIA LUCIA RODRIGUES

HORÁRIO: 5ª FEIRA DAS 13HS ÀS 16HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Analisa e discute as produções e os conhecimentos sobre a docência em Serviço Social indagando a qualificação da formação para a prática profissional do assistente social. O Núcleo dará continuidade aos estudos de temas transversais que vem realizando e à execução do projeto de pesquisa coletiva sobre a “Trajetória da história do Serviço Social – diferentes visões e versões”

Integra a pauta das atividades do Núcleo: a discussão dos projetos de dissertações e de teses dos participantes, a realização de “Mesas Discentes”, “Diálogos Transversais”, “Oficinas de Cinema e do Conhecimento”.

Estudos em andamento:

- As perspectivas inter e transdisciplinares no exercício da pesquisa
- A questão da subjetividade na formação e na prática do Serviço Social
- Docência em Serviço Social



NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ÉTICA E DIREITOS HUMANOS: AS EXPRESSÕES DO NEOFASCISMO NA SOCIEDADE BRASILEIRA

PROFA. DRA. MARIA LUCIA BARROCO

HORARIO: 5ª FEIRA DAS 19H15 ÀS 22H15

CRÉDITOS: 3

EMENTA: O Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ética e Direitos Humanos (NEPEDH) promove estudos e pesquisas dirigidas ao aprofundamento teórico das violações de direitos humanos, visando à formação de pesquisadores e docentes, o fortalecimento das práticas de defesa dos direitos humanos, o adensamento do debate crítico e a ampliação da capacidade reflexiva/ interventiva profissional. O NEPEDH é cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq e suas atividades vinculam-se à pesquisa desenvolvida atualmente pela coordenadora: *Do Neoconservadorismo ao neofascismo: apologia da violência e do irracionalismo no enfrentamento ideológico dos antagonismos sociais no Brasil.*

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE IDENTIDADE: A MEDIAÇÃO DA ARTE NA PESQUISA

PROFA DRA. MARIA LUCIA MARTINELLI

HORÁRIO: 4ª FEIRA DAS 16HS ÀS 19HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: O Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Identidade -NEPI- é um espaço pedagógico interdisciplinar, de formação de pesquisadores em Serviço Social e áreas afins. Centra seus estudos pesquisas em metodologias que possibilitem a análise da realidade social, a partir do trabalho com a fonte oral, na sua interação com as demais fontes.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

Situa a pesquisa com fonte oral como metodologia de análise da realidade social capaz de alcançar a experiência dos sujeitos no seu viver histórico cotidiano e na elaboração de seus modos de vida.

Ao longo do semestre será analisada a categoria cultura no âmbito da perspectiva marxista e do legado marxiano, situando sua importância para o trabalho profissional cotidiano e para a pesquisa na área.

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE MOVIMENTOS SOCIAIS:
SERVIÇO SOCIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS, FORMAÇÃO POLÍTICA E
RESISTÊNCIAS EM TEMPOS DE CRISE DA DEMOCRACIA

PROFA. DRA. ROSANGELA DIAS OLIVEIRA DA PAZ

HORÁRIO: 3ª FEIRA DA 13HS ÀS 16HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: O NEMOS centra seus estudos e pesquisas sobre os movimentos sociais nas relações com o Estado e outros atores, com destaque para o contexto urbano e as disputas nas cidades. A crise da democracia brasileira pauta desafios para a resistência, estratégias de mobilização, organização e articulações políticas no enfrentamento coletivo dos retrocessos e do conservadorismo em curso no Brasil. Nesse cenário, a formação política dos participantes dos movimentos sociais tem sido uma preocupação recorrente em nossas análises de conjuntura e no estudo sobre movimentos sociais específicos. No 1º semestre de 2019 aprofundaremos as análises sobre a conjuntura após as eleições presidenciais de 2018, focalizando o aprofundamento teórico sobre os processos, fundamentos e metodologias de formação política nos movimentos sociais, revisitando a educação popular, com o objetivo de subsidiar a formatação da pesquisa sobre “processos, trajetórias e narrativas formativas nos movimentos sociais”. Daremos continuidade também as pesquisas sobre as marcas do trabalho profissional na política de habitação e a formação acadêmica do Serviço



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

Social do ponto de vista da temática dos movimentos sociais (análise de currículos).

**NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE POLÍTICA SOCIAL:
POLÍTICAS SOCIAIS E GESTÃO DO FUNDO PÚBLICO**

PROF. DR. ADEMIR ALVES DA SILVA

HORÁRIO: 2ª FEIRA DAS 19H00 ÀS 22H00

CRÉDITOS: 3

Identificar e analisar as tendências quanto às estratégias para enfrentar a crise capitalista contemporânea, mediante diferentes projetos em confronto, no Brasil, e seus impactos para as políticas sociais, enfatizando a gestão do fundo público

**NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE SEGURIDADE E
ASSISTÊNCIA SOCIAL: ESTATUTOS ATRIBUIDOS À ASSISTÊNCIA SOCIAL
COMO POLÍTICA SOCIAL**

PROFA. DRA. ALDAÍZA DE OLIVEIRA SPOSATI

HORÁRIO: 2ª FEIRA DAS 09H00 ÀS 12H00

CRÉDITOS: 3

O NEPSAS-Núcleo de Seguridade e Assistência Social implantado no Programa de Pós Graduação em Serviço Social da PUCSP em 1985, mantém-se presente no currículo do PEPGSSO, sob trajetória pioneira do PEPGSSO, em instalar um espaço acadêmico de estudos e pesquisas sobre a política de assistência social no campo da seguridade social.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

No ano de 2018 foram analisadas as propostas de candidaturas à Presidência da República constatando a diversidade com que nelas foi tratada e ou incorporada, a política de assistência social pelos partidos políticos.

Essa identificação sugeriu que deveríamos em continuidade procurar revelar com maior clareza e objetividade, as diferenças atribuídas à concepção e responsabilidades da assistência social como política social.

EMENTA: Estatutos atribuídos à assistência social como política social: instituto da seguridade social na proteção social brasileira; direito social e direito humano; ação transversal das políticas sociais; prática emergencial de assistente social; assistencialismo.

- 1-Retomada das propostas partidárias;
- 2-Aprofundamento dos estatutos diversos da política perante seus vínculos com Mercado, Estado, Sociedade, Família, Gênero, Organizações Sociais.
- 3-Organização de seminários com especialistas no campo do direito à proteção social como responsabilidade estatal.

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E PROFISSÃO:
TRABALHO PROFISSIONAL E GERENCIALISMO NA POLÍTICAS SOCIAIS

PROFA. DRA. RAQUEL RAICHELIS DEGENSZAJN

HORÁRIO: 3ª FEIRA DAS 16HS ÀS 19HS

CRÉDITOS: 3

EMENTA: Desenvolver estudos e pesquisas, com base na teoria social marxiana e marxista, sobre o serviço social na divisão social (sexual) e técnica do trabalho no contexto do capitalismo contemporâneo como uma especialização do trabalho coletivo. Aprofundar as reflexões sobre a natureza e expansão do trabalho em serviços e a inserção do/a assistente social neste setor, analisando os conteúdos



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

e a direção social do trabalho, as novas formas de gestão e de organização do trabalho, os processos de assalariamento a que está submetido/a, especialmente na esfera estatal, problematizando as relações que se estabelecem entre o Estado, as políticas sociais, a gestão do fundo público e a lei do valor.

TEMA DO SEMESTRE: Trabalho profissional e *gerencialismo* nas políticas sociais.

Tendo como referência a teoria social marxiana e os aportes de autores clássicos e contemporâneos sobre a expansão do trabalho em serviços e o papel que assumem no processo de valorização no capitalismo monopolista do século XXI, serão analisadas formas de organização e processamento do trabalho de assistentes sociais em distintos espaços ocupacionais, destacando-se: as novas estratégias de controle gerencial e de intensificação do trabalho; a presença cada vez maior das tecnologias de informação e comunicação; suas incidências nas condições, nos conteúdos e *na forma de ser* do trabalho, na vida e na saúde de assistentes sociais.

OBJETIVOS

1. Analisar as formas de gestão do trabalho a que estão submetidos/as assistentes sociais e demais trabalhadores/as nas políticas sociais, no contexto da nova racionalidade neoliberal e da ideologia *gerencialista* no âmbito do Estado.
2. Analisar a presença e o significado das tecnologias digitais (TICs) no processamento do trabalho de assistentes sociais nas políticas sociais.
3. As aulas serão desenvolvidas com base em um conjunto de atividades que combinam análise teórica, pesquisa e acompanhamento do debate profissional sobre o trabalho do/a assistente social na conjuntura atual, por meio da leitura de textos, seminários, relatos e sistematização de experiências, debates com convidados, entre outros.



**ATIVIDADE PROGRAMADA: FORMAÇÃO DOCENTE: QUESTÕES
CONTEMPORÂNEAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO
SUPERIOR II**

PROFA RESPONSÁVEL: MARIA LUCIA RODRIGUES

CONVIDADOS: PROFA DRA. MARILDA IAMAMOTO, PROFA. DRA. SELMA GARRIDO, PROFA. DRA. LARISSA DAHMER PEREIRA E PROF. DR. MARCOS T. MASETTO

HORÁRIO: 6ª FEIRA DAS 09HS ÀS 12HS

CRÉDITOS: 2

DATAS: 05/04; 12/04; 26/04; 03/05; 10/05 E 17/05/2019

EMENTA: A proposta consiste em ampliar os conhecimentos no campo da docência no ensino superior no contexto brasileiro, desenvolvendo reflexões sobre a organização e a flexibilização da matriz curricular do Curso de Serviço Social. Considera as perspectivas multi e interdisciplinares e prioriza também as discussões sobre estratégias e metodologias pedagógicas contemporâneas.

OBJETIVO: Aprimorar os conhecimentos para o exercício da docência no ensino superior com ênfase nas metodologias e estratégias pedagógicas críticas, considerando as constantes alterações das políticas educacionais vigentes.

JUSTIFICATIVA: A proposta resulta de contínuas reflexões dos/das discentes participantes do NEMESS, preocupados/as com a formação específica para a atuação no ensino superior. Decorre também dos resultados da avaliação realizada da ATP sobre docência, desenvolvida no 1º semestre de 2018. Importante lembrar que a maioria dos participantes solicitou a continuidade desta atividade e a inclusão deste campo de estudo como matéria da matriz curricular do Curso de Serviço Social.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

PROGRAMA DA ATIVIDADE

1.A questão da docência na formação profissional – Profa. Marilda lamamoto – dia: 05/04/2019 (sexta-feira das 9h às 12h)

- O desafio da docência em Serviço Social frente ao desmonte da política educacional.
- As transformações curriculares postas ao enfrentamento do interesse mercadológico das IES/ABEPSS

2.Docência no Ensino Superior: dimensão pedagógica do professor universitário– Profa. Selma Garrido - dia: 12/04/2019 (sexta-feira das 9h às 12h)

- O professor no âmbito do ensino superior e sua interface com as dificuldades de aprendizagem dos alunos;
- Estruturação de projeto pedagógico de curso, conteúdos programáticos e os desafios contemporâneos;
- O professor e sua interface nas relações educacionais.

3.Perfil dos discentes no ensino público e particular – Profa. Larissa Dahmer - dia: 26/04/2019 (sexta-feira das 9h às 12h)

- Reflexões sobre o perfil dos discentes de Serviço Social diante da atual conjuntura educacional e os rebatimentos na formação.
- O docente e o assistente social

4.Oficina Pedagógica I – Estratégias Pedagógicas - Prof. Marcos T. Masetto - dia: 03/05/2019 (sexta-feira das 9h às 12h)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

5.Oficina Pedagógica II - Processo de aprendizagem e avaliação - Prof. Marcos T. Masetto - dia: 10/05/2019 (sexta-feira das 9h às 12h)

- Professor na hora da verdade: Técnicas para iniciar as disciplinas, motivar e para que os alunos aprendam a adquirir e fixar informações.

Observação: Ao final da atividade o grupo propõe a realização de uma mesa temática (dia: 17/05/2019 – sexta-feira) composta pelos professores dos módulos e coordenadora da ATP, com a finalidade de discutir os rumos do ensino superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DAHMER, Larissa Pereira. **Educação e serviço social: do confessionalismo ao empresariamento da formação profissional**. Ed. Xama, 2008.

GARRIDO, Selma Pimenta e ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2005.

GARRIDO, Selma Pimenta. **Saberes Pedagógicos e Práticas Docentes**. São Paulo: Cortez, 1999.

IAMAMOTO, Marilda Vilella. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional** – 4º edição – São Paulo, Cortez, 1998.

MASETTO, Marcos Tarcísio. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**. Ed. Summus, 2012.

_____. **Desafios para a docência universitária na contemporaneidade – Professor e aluno em inter-ação adulta**. 1 ed. São Paulo: Avercamp, 2015.

_____. **Inovação no ensino superior**. São Paulo: Loyola, 2012.

_____. **Trilhas abertas na universidade: inovação curricular, práticas pedagógicas e formação de professores**. São Paulo: Summus, 2018.

_____. **O professor na hora da verdade – a prática docente no ensino superior**. São Paulo: Avercamp, 2010.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

ATIVIDADE PROGRAMADA: TRABALHO E EDUCAÇÃO

PROFA RESPONSÁVEL: RAQUEL RAICHELIS DEGENSZAJN

CONVIDADOS: PROF. DR. NEY LUIS TEIXEIRA DE ALMEIDA - UFRJ, PROF. DR. MAURO IASI – UFRJ/UNIFESP, PROF. DR. GAUDÊNCIO FRIGOTTO – UFRJ ((Obs: Serão 2 professores a confirmar).

HORÁRIO: 6ª FEIRA DAS 09HS ÀS 16HS

CRÉDITOS: 2

DATAS: 24/05, 31/05 E 07/06

EMENTA: A ATP tem por objetivo contemplar debates e reflexões que se relacionam ao campo de investigação sobre Trabalho e Educação. A atividade será realizada por meio de 3 encontros presenciais (manhã e tarde). O encontro 01 será direcionado ao estudo dos fundamentos teóricos e filosóficos sobre Trabalho e Educação na tradição marxista, de maneira a contribuir para o aprofundamento do conhecimento sobre as principais categorias teóricas que compõem tais temas. No encontro 02 serão analisadas as (re) configurações das políticas educacionais no sistema metabólico do capital, bem como suas particularidades na sociedade brasileira. Por último, o encontro 03 será destinado ao estudo e análise dos desafios cotidianos do trabalho profissional dos/as assistentes sociais nas políticas educacionais brasileiras.

Encontro 01 – O trabalho como categoria fundante do ser social: trabalho e práxis.

1. Fundamentos históricos e filosóficos do Trabalho e Educação na tradição marxista
2. A contribuição do pensamento de Antonio Gramsci e Mészáros para a relação Trabalho e Educação.

Data:



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

Bibliografia Básica

ANTUNES, R. *Os sentidos do Trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho*. Capítulos VIII e VIII.1. (pp.135-146). São Paulo: Boitempo, 1999.

IASI, M. Trabalho: emancipação e estranhamento. In_ O Averso do trabalho II. Edvânia Lourenço, Vera Lucia Navarro, et al (orgs.) (pp. 61-83). São Paulo: Expressão Popular, 2010.

_____. Consciência e pertencimento de classe na nova configuração do trabalho. In: *O Averso do Trabalho IV*. Edvânia Lourenço, et al (pp. 121-142). São Paulo: Expressão Popular, 2017.

LUKÁCS, G. *A ontologia do ser social*. Volume II, capítulo 1. O Trabalho (pp. 41-157). São Paulo: Boitempo, 2013.

MARX, K. O Capital. Livro 1. Capítulo 5 (pp. 255-275). São Paulo: Boitempo, 2013.

_____. *Manuscritos Econômicos-Filosóficos*. Capítulo: Trabalho Estranhado e Propriedade Privada (pp. 61-77). São Paulo: Boitempo, 2004.

Encontro 02- Política de Educação no sistema metabólico do capital: particularidades da sociedade brasileira.

1. O acesso à educação no Brasil face a particularidade do capitalismo periférico e dependente

2. Tendências históricas da política de educação no Brasil

Data:

Bibliografia básica

ALGEBAILLE, E. *Escola pública e pobreza no Brasil. A ampliação para menos*. Rio de Janeiro: Lamparina, FAPERJ, 2009.

CUNHA, L. A. *Educação e desenvolvimento no Brasil*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

NEVES, L. e PRONKO, M. A. *O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado*. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós Graduated em Serviço Social

NEVES, L. M (Org.). *A nova pedagogia da hegemonia. Estratégias do Capital para educar para o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005.

FERNANDES, F. *Universidade brasileira: reforma ou revolução?* São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.

_____. *O desafio educacional*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1989.

FRIGOTTO et al. (orgs). *Trabalho e conhecimento. Dilemas na educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez, 2012.

PARO, V. (org.) *A teoria do valor em Marx e a educação*. São Paulo: Cortez, 2006.

Encontro 03: O cotidiano do trabalho dos assistentes sociais na Política de Educação.

1. A inserção de assistentes sociais na política de educação
2. Requisições institucionais e respostas profissionais no âmbito da política de educação: projetos em disputa e análise de experiências.

Data:

Bibliografia básica

ALMEIDA, N. L. e PEREIRA, L. D. (orgs.) *Serviço Social e Educação*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2012.

BARBOSA, M. Q. *Demanda social pela educação e a inserção do serviço social na educação brasileira*. Campinas: Papel Social, 2013.

CFESS. *Subsídios para a atuação de assistentes sociais na política de educação*. Brasília: CFESS, 2012.

MARTINS, E. B. C. *Educação e Serviço Social: elo para a construção da cidadania*. São Paulo: Editora UNESP, 2012.