

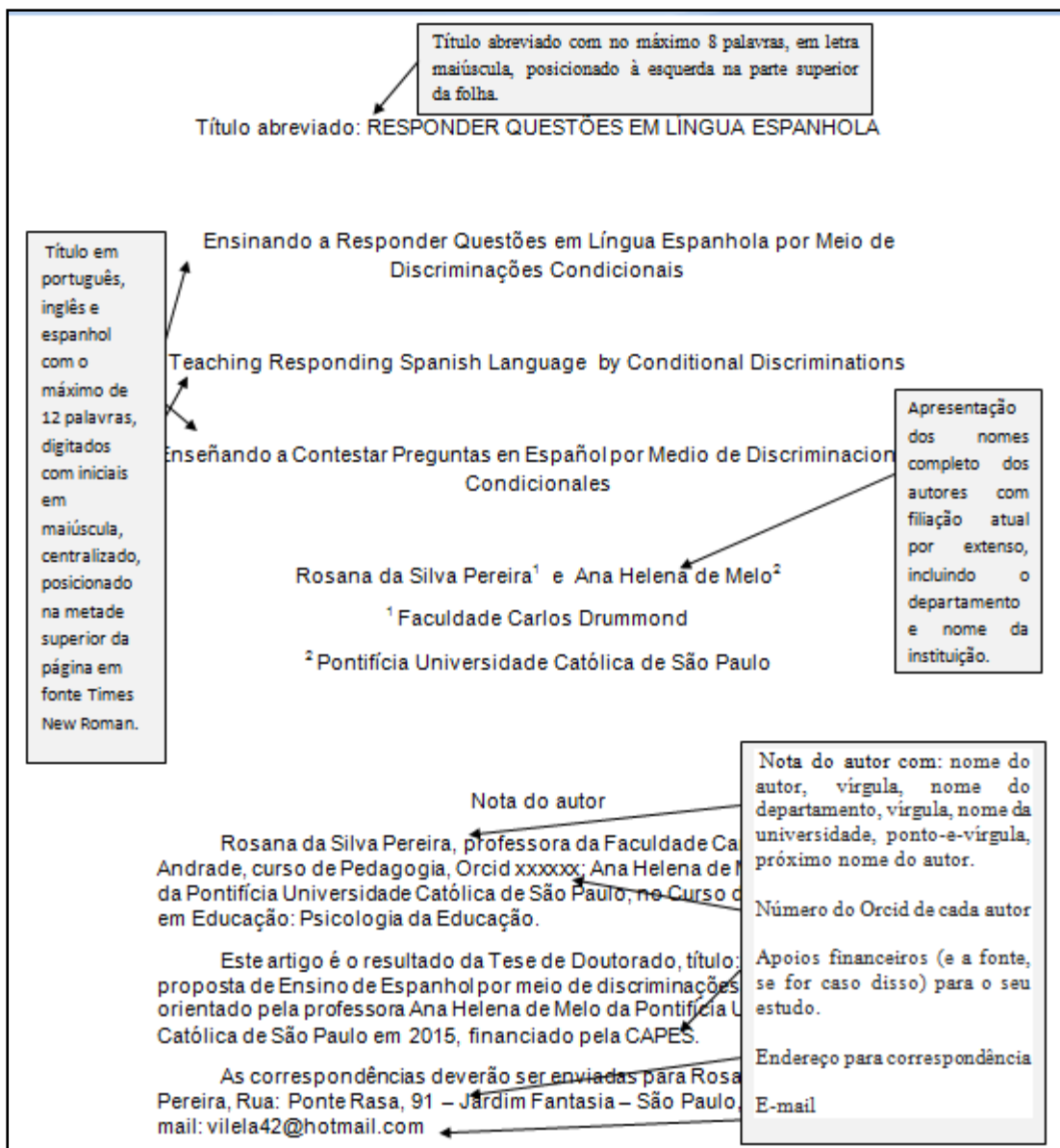
Check-list para Artigo

Artigo:

Autor(es):

Dimensões do texto submetido o arquivo analisado está de acordo com:
<input type="checkbox"/> Pesquisa teórica - máximo de 25 laudas.
<input type="checkbox"/> Pesquisa empírica - máximo de 25 laudas.
<input type="checkbox"/> Seção Compartilhando: textos didáticos – máximo 15 laudas revisões narrativas – máximo 15 laudas resenhas – máximo 15 laudas
- Folha de rosto (página 1); - Resumo (página2)/Abstract (página 3)/Resumen (página 4); - Texto (página 5); - Referências (em sequência ao texto); - Ilustrações (iniciar cada uma em uma página separada, após as referências).
<input type="checkbox"/> O manuscrito deve estar em formato Word versão 2010 ou superior.

Folha de Identificação
<input type="checkbox"/> Título abreviado com no máximo 8 palavras, digitados em letra maiúscula, posicionado à esquerda na parte superior da folha.
<input type="checkbox"/> Título em português, inglês e espanhol com o máximo de 12 palavras, digitados com iniciais em maiúscula, centralizado, posicionado na metade superior da página em fonte Times New Roman 12.
<input type="checkbox"/> Apresentação dos nomes completo dos autores(sem abreviações) com filiação atual por extenso, incluindo o departamento e nome da instituição.
<input type="checkbox"/> Nota do autor com: nome do autor, vírgula, nome do departamento, vírgula, nome da universidade, ponto-e-vírgula, nome do próximo autor, e assim por diante, e termine com um período. Se um autor não for afiliado a uma instituição, forneça a cidade e o estado. Identificar concessões ou outros apoios financeiros (e a fonte, se for caso disso) para o seu estudo. Pessoa a contactar (endereço de correspondência, e-mail). Forneça um endereço de correspondência completo. Termine este parágrafo com um endereço de e-mail e sem ponto final.
<input type="checkbox"/> Informar número do ORCID (<i>Open Researcher and Contributor ID</i>) é um identificador digital persistente para o autor). http://orcid.org/



Resumo, Abstract, Resúmen:
() Inserir o Título abreviado em todas as páginas no cabeçalho.
() Resumo entre 150 e 250 palavras, espaço duplo e sem parágrafo, com 5 palavras chave separadas por vírgula.
() Em outra página incluir o Abstract entre 150 e 250 palavras, espaço duplo, sem parágrafo, com 5 palavras chave, separadas por vírgula.
() Em outra página incluir o Resúmen entre 150 e 250 palavras, espaço duplo, sem parágrafo, com 5 palavras chave, separadas por vírgula.
() As palavras chave devem ser retiradas do BVSPsic – http://newpsi.bvs-psi.org.br/uploads/alfabeticacomrelacoes06out2014.pdf

RESponder QUESTOES EM LINGUA ESPANHOLA

Resumo

Inserir o título abreviado no cabeçalho de todas as páginas.

No Brasil, o ensino de língua espanhola passou a integrar o currículo a partir da Considera-se que a Análise do Comportamento possui técnicas e procedimentos válidos e valiosos. O presente estudo teve como objetivo investigar o desempenho de estudantes em questões: ¿Quién es...?/Quiénes son... em espanhol. Participaram seis estudantes de uma escola e o software MestreLibras. As condições de ensino foram: ensino do verbo Ser, ensino de algumas palavras; re-aplicação do Pré-Teste (Pós-Teste 1); ensino da relação Questão impressa-Resposta impressa; re-aplicação do Pré-Teste e escrita da resposta impressa.

Resumo entre 150 e 250 palavras, espaço duplo e sem parágrafo, com 5 palavras chave separadas por vírgula.

Sem parágrafo.

Espaçamento duplo.

Cinco palavras chave, separadas por vírgula, retiradas do BVSpic – <http://newpsi.bvs-psi.org.br/uploads/alfabeticacomrelacoes06out2014.pdf>

discussão dos resultados indica caminhos mais eficientes para o processo de ensino.

Palavras-Chave: discriminações condicionais, software, língua, ensino, equivalência de estímulos

Texto segue as orientações da APA:

- () Letra Time New Roman 12.
- () Numeração das páginas no canto inferior direito.
- () Espaçamento duplo, alinhado à esquerda, parágrafo de 1,0 cm.
- () Configuração da página: margem direita e esquerda 3,0 cm, superior e inferior 2,5 cm.
- () Escrita clara, concisa e impessoal, utilizando os verbos na terceira pessoa.
- () Trabalho dividido em: Introdução, Método, Resultados, Discussão e Referências (no caso de pesquisas teóricas a estrutura do trabalho pode ser diferente).

Introdução

- () Iniciar o texto introdutório sem uso do termo “Introdução”.

Método

- () **Seção com título – Método** – em negrito, em letra Times New Roman tamanho 12, centralizado, início letra maiúscula.
- () **Subseção com título – Participantes** - em letra Times New Roman tamanho 12,

alinhado à esquerda, início letra maiúscula. Esta subseção apresenta identificação/descrição dos participantes ou sujeitos da pesquisa. Incluir informações sobre o consentimento livre e esclarecido, quando necessário.

() **Subseção com título – Procedimentos** – em letra Times New Roman, tamanho 12, alinhado à esquerda, início com letra maiúscula. Esta subseção apresenta os procedimentos utilizados na pesquisa; Idem para materiais e local.

orações. Tal proposta de ensino, aplicada com auxílio de software, foi baseada no modelo de equivalência de estímulos e utilizou orações como unidade de ensino. No presente texto, focaliza-se o repertório de leitura.

Seção em negrito, centralizado.

Método

Participantes

Participaram do estudo, com consentimento livre e esclarecido, quatro alunos do Ensino Médio de uma escola pública do estado de São Paulo, localizada no município de Embu das Artes.

Local

O procedimento foi aplicado na sala de informática da escola pública do estado de São Paulo, no município de Embu das Artes, onde os alunos estudavam.

Materiais

Foi utilizada a sala de leitura para a seleção dos participantes e avaliação do repertório prévio, sendo utilizada a sala de informática para a aplicação da programação de ensino e testes finais.

Procedimento

O procedimento foi dividido em quatro etapas:... [a subseção continua]

Citações diretas

() As citações devem ser em Times New Roman 12 com espaçamento duplo.

() As citações diretas devem conter ano e número da página da publicação de onde foram extraídas.

() As citações diretas composta de até 39 palavras, devem ser inserida no texto e entre aspas.

() A partir de 40 palavras, destacar do texto, com recuo de 1,3 cm, sem uso de aspas.

() As obras citadas no texto devem conter (ano de publicação original\ano da publicação consultada).

() Quando um trabalho tem dois autores, cite ambos os nomes sempre que a referência ocorre no texto. Quando um trabalho tem três, quatro ou cinco autores, cite todos os autores a primeira vez que a referência ocorrer. Em citações subseqüentes, inclua apenas o sobrenome do primeiro autor seguido por et al. (Não em itálico e com um período depois de tudo e o ano se for a primeira citação da referência dentro de um parágrafo).

Citações indiretas

() Apresentar sobrenome do autor e ano da publicação de onde foram extraídas.

() As obras citadas no texto devem conter (ano de publicação original\ano da publicação consultada).

Demonstra-se que há relações de equivalência (Sidman & Tailby, 1982) quando são evidenciadas as propriedades da reflexividade (se A se relaciona a B, então B se relaciona a A, ou transitividade (se AB e BC, então AC, ou seja, emerge a relação entre dois estímulos a partir de duas outras relações com um elemento em comum) e da simetria da transitividade.

Citações com dois autores entre parêntesis utilizar "&" e vírgula antes do ano.

Conforme salientado por Barros (1996), o estudo da equivalência de estímulos representa a possibilidade de se utilizar a linguagem com estímulos operacionais.

Citações com dois autores fora dos parêntesis utilizar "e", colocar ano e número de página entre parêntesis.

Nas palavras de De Rose e Bortoli (2007, p.83), "A especificação operacional oferecida pelo modelo de equivalência de estímulos permitiu que comportamentos simbólicos fossem simulados em laboratório". Isto ocorre porque as variáveis que controlam o comportamento podem não ser manipuladas pelo sujeito. De acordo com Skinner:

As citações diretas compostas de até 39 palavras, devem ser inseridas no texto e entre aspas.

Citações com mais de 40 palavras, deve ser destacada do texto, com recuo de 1,3 cm, sem uso de aspas.

O homem pode gastar grande parte do tempo planejando sua própria vida – pode escolher com muito cuidado as circunstâncias nas quais viverá, e pode manipular seu ambiente cotidiano em um elevado nível de autodeterminação. As obras citadas no texto, devem conter (ano de publicação original/ano da publicação consultada). explicamos em termos de outras variáveis no ambiente e na história do indivíduo. São essas variáveis que fornecem o controle final. (1953/ 1981, p. 233)

Resultados

() A seção com título – **Resultados** – em letra Times New Roman tamanho 12, centralizada, em negrito, deve iniciar com letra maiúscula. Esta sessão apresenta a descrição dos resultados e o local onde deverão ser inseridas as figuras ou tabelas.

() Quando nos resultados forem inseridos depoimentos utilizar a mesma regra das citações.

() Indicar no texto o local onde devem ser inseridas as Figuras ou Tabelas.

Resultados

Fazer referência no texto e indicar o local onde serão inseridas as Figuras ou Tabelas

rtório Inicial, Teste de
ra 2, a seguir. As
relações AB, AC e AE foram pré-testadas e ensinadas, portanto, não foram pós-testadas.

[INSERIR FIGURA 2]

Antes do Ensino, P1 apresentou acima de 75% de acertos em uma única relação avaliada (CB). Em outras seis (BC, AB, AC, CT, AT e CD) apresentou entre 67% e 75% de acertos, e nas demais (BD, AE e AF) obteve, no ... [sessão continua]

Discussão

() A seção com título – **Discussão** – em letra Times New Roman tamanho 12, centralizada, em negrito, deve iniciar com letra maiúscula. Esta sessão apresenta as implicações e limites da pesquisa apresentada, entre outros aspectos a relação entre os resultados e a literatura.

OBS. RESULTADOS E DISCUSSÃO SÃO SEÇÕES SEPARADAS.

Referências

() **Seção com título – Referências** - em letra Times New Roman tamanho 12, centralizado, em negrito, início letra maiúscula.

() Devem constar nas referências somente os autores citados no artigo.

() Fonte tamanho 12 com alinhamento à esquerda, **espaço duplo** (deslocamento de 1,3 cm, a partir da segunda linha).

() Quando a obra original é citada nas referências ela aparecerá entre parêntesis (trabalho originalmente publicado em 1924, por exemplo).

() Somente as iniciais de nomes e sobrenomes dos autores ou as iniciais de títulos e nomes de publicações são escritas em maiúscula.

() No caso de obras traduzidas, é especificado o nome do autor e do tradutor.

() No caso de obras reeditadas, é especificado o número da edição.

() Incluir DOI (Digital Object Identifier, ou seja, Identificador de Objeto Digital), quando houver. Use este formato para o DOI nas referências: doi: xxxxxxxx

() O artigo possui mínimo de 50% das referências de produções publicadas nos últimos 5 anos.

Referências

Aguiar, W. M. J. de (2006). *A pesquisa junto a professores metodológicos*. In: W. M. J. de Aguiar (Org.). Sentidos e significados do professor na perspectiva sócio-histórica. Relatos de Pesquisas (pp. 11–22). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Almeida, L. R. de (2009). Consideração positiva incondicional no sistema teórico de Carl Rogers. *Temas em Psicologia*, 17, 177-190. Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo>, em fevereiro de 2016.

Henklain, M. H. O., & Carmo, J. dos S. (2011). Dificuldades na solução de problemas de adição e subtração. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 29, 341-350. doi:10.1590/S0102-37722013000300012

Vygotsky, L. S. (1934). *Psicologia da aprendizagem*. São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho originalmente publicado em 1934).

Vygotsky, L. S. (1959). *Psicologia da aprendizagem*. (A. Rabaça, trad.). Lisboa: Editorial Estampa. (Trabalho originalmente publicado em 1959).

A Fonte tamanho 12 com alinhamento à esquerda, espaço duplo (deslocamento de 1,3 cm, a partir da segunda linha). Número das páginas antecedido de pp.

Número do volume em itálico e das páginas normal.

Somente as iniciais de nomes e sobrenomes dos autores ou as iniciais de títulos e nomes de publicações foram escritas em maiúscula. Incluir Doi quando houver.

No caso de obras reeditadas, especificar o número da edição. Incluir data do trabalho original.

No caso de obras traduzidas, especificar o nome do tradutor.

Tabelas e Figuras

() Colocar no texto o local a ser inserida a tabela/figura para a edição final do artigo.

() Colocar as tabelas/figuras após as Referências, cada uma em uma folha.

() As figuras devem ser preparadas em tons entre preto e branco, podendo-se utilizar tracejados, pontos, quadriculados, etc.

() Não utilizar fundo colorido nas tabelas/figuras.

() A fonte dos dados é identificada nas tabelas ou figuras apenas quando proveniente de outros autores.

Especificamente sobre as tabelas

() O título da tabela é precedido da palavra Tabela (com apenas o T maiúscula). O título é autossuficiente deve estar grafado em itálico.

() A numeração da(s) tabela(s) é(são) sequencial (is) e utiliza algarismos arábicos conforme sua ocorrência ao longo do artigo.

() A tabela deve conter apenas dados numéricos em preto e branco.

() Se inserida nota está deve estar em itálico e situa-se logo abaixo da tabela.

() O espaçamento utilizado na(s) tabelas é o duplo cm, com fonte 12.

Tabela 1 ← Número da tabela.

Errors by pronoun ← Nome da tabela

Verbs	Assessment of the Prior Repertoire			Assessment of the Final Repertoire		
	Error	No reply	Overall	Error	No reply	Overall
Yo soy	5	5	10	0	0	0
Tú eres	18	8	26	2	1	3
El es	22	7	29	6	0	6
Ella es	20	4	24	2	0	2
Usted es	28	15	43	1	2	3
Nosotros somos	12	8	20	6	0	6
Nosotras somos	13	6	19	3	1	4
Vosotros sois	22	12	34	3	2	5
Vosotras sois	17	10	27	3	1	4
Ellos son	18	12	30	1	0	1
Ellas son	17	7	24	2	0	2
Ustedes son	19	15	34	2	1	3
Overall	211	109	320	31	8	39

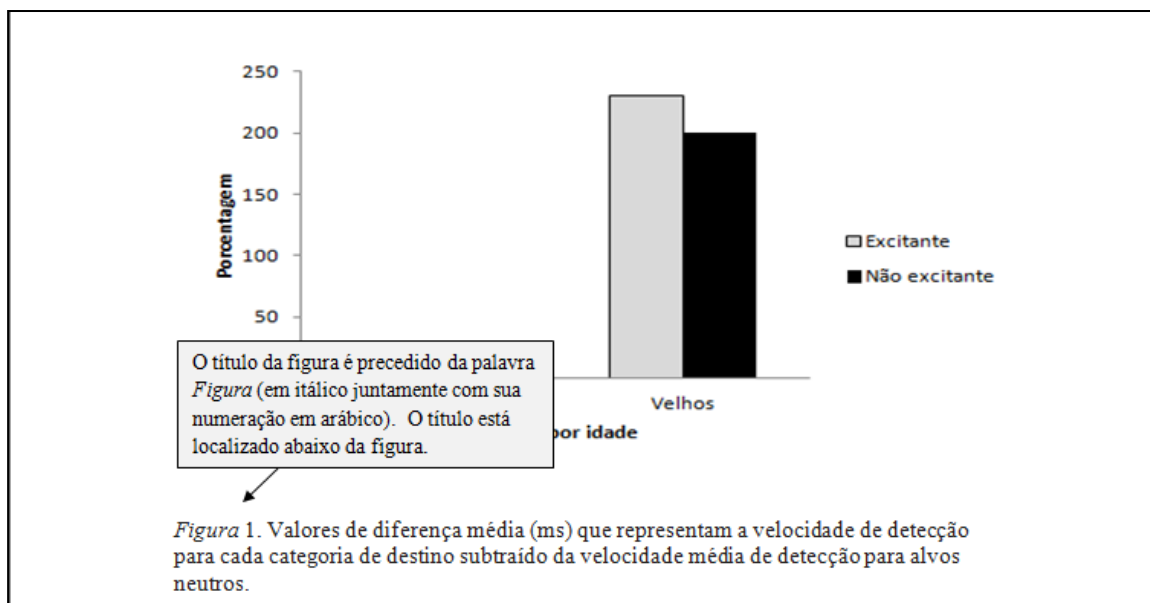
Note. Mistakes before and after teaching. ← Palavra nota em itálico. Time New Roman 12, espaço duplo.

Especificamente sobre figuras (quadro, gráficos, etc)

() O título da figura é precedido da palavra Figura (em itálico juntamente com sua numeração em arábico). O título está localizado abaixo da figura.

() A numeração da(s) figura (s) deve(m) ser sequencial(is) e em algarismos arábicos conforme sua ocorrência ao longo do artigo.

() Quando houver necessidade de nota esta deve ser colocada após a legenda da figura.



OBS. NA FIGURA NÃO COLOCAR MOLDURA, COR E LINHAS DE FUNDO.

Carta de declaração (documento suplementar):

(NA) O(s) autor(es) declara(m) que concorda(m) com submissão do artigo à revista Psicologia da Educação da PUC-SP e que o original não foi submetido, ao mesmo tempo, em outro periódico; que, se aprovado o(s) autor(es) se comprometem em não retirar o artigo da revista. Finalmente, declara(m) que os procedimentos éticos exigidos pela legislação vigente foram respeitados.

(NA) Possui as assinaturas de todos os autores:

Enviar em documento anexo declaração de submissão do artigo à revista Psicologia da Educação da PUC-SP assinada por todos os autores.

Outros informes ao(s) autor(es):

Seguir normas presentes em documento anexo.