



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2019

Disciplina Eletiva: Análise de dados qualitativos

Docente: Prof. (A). Dr (A) Claudia Leme Ferreira Davis

Horário: 2ª feira das 19h às 22h

Créditos: 03

Nível: ME / DO

EMENTA:

O objetivo desse curso é duplo: de um lado, pretende salientar a importância do dado qualitativo nas Ciências Humanas, na medida em que ele permite: (a) complementar e esclarecer dados quantitativos; (b) apreender o significado de determinados eventos para certos grupos de pessoas; (c) identificar e/ou construir conceitos e variáveis que possam estar envolvidos em determinados fenômenos e, assim, articulando-os e teorizando sobre eles. Para tanto, serão discutidos aspectos pouco claros na abordagem qualitativa, como a relação entre dados e os eventos dos quais se originaram, a distinção entre verdade e objetividade, bem como a importância da subjetividade para o conhecimento científico, uma vez que ela condiciona a representação do real. De outro, buscará instrumentalizar os alunos para que saibam como proceder diante de uma grande quantidade de dados, aprendendo como, em face ao problema a ser desvendado, selecioná-los, organizá-los e categorizá-los, de modo a permitir sua análise. De posse das categorias de respostas, é preciso compará-las, buscando, com base em suas respectivas configurações, identificar contradições, diferenças e semelhanças encontradas no interior de cada uma e entre elas, em função das características dos informantes, dos achados da literatura e do que se previa encontrar a partir da teoria adotada. Trata-se, portanto, de elucidar, da maneira mais acurada possível, o fenômeno em estudo, por meio de um trabalho minucioso, cuidadoso e complexo. Ao final do semestre, os alunos devem estar preparados para sistematizar e analisar dados qualitativos e constatar que, se eles de fato incorporam incerteza quanto à generalização dos achados, isso não implica prejuízo à construção do conhecimento científico e, sim, uma estratégia fundamental para seu avanço.

BIBLIOGRAFIA: