

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

### Núcleo 4.4: Orientação Vocacional, Profissional e de Carreira

#### Departamentos Envolvidos:

Psicodinâmica

Psicologia Social

Departamento de Administração

#### Coordenadora:

Ivelise Fortim

#### Professores:

Laura Castelhana

Regina Sonia Gattas do Nascimento

Patricia Mortara

Juliana Camilo

Dione Fagundes

### Ênfase: Psicologia e Processos institucionais

#### Justificativa:

As mudanças no mercado de trabalho têm proposto desafios à psicologia da atualidade. Esta era de constantes transformações, tanto do mercado de trabalho quanto das diferentes especializações que as profissões têm assumido, exige a atenção do psicólogo para a questão das escolhas profissionais. A demanda de uma escolha de profissão na adolescência, e suas contínuas escolhas e re-escolhas posteriores na idade adulta têm sido uma fonte de angústia e desorientação para muitos no mercado de trabalho, uma vez que este exige incessantemente uma adaptação às novas demandas e constante atualização na formação profissional.

Na adolescência, a escolha da profissão fica cada vez mais difícil para o jovem, que tem hoje que optar entre quase uma centena de cursos diferentes e tem de levar em conta a realidade do trabalho da sociedade atual. Para os já inseridos no mercado, a insatisfação profissional, as novas exigências dos empregos, o difícil mercado de trabalho de algumas profissões tem sido alguns dos motivos pelos quais se faz necessário uma constante reflexão sobre os processos de escolha profissional. O orientador vocacional/profissional e de carreira é o profissional adequado para lidar com estas questões, que hoje não se resumem a mera escolha de uma faculdade, como há anos atrás.

Trata-se de área profissional do psicólogo bem estabelecida, que oferece um campo de trabalho promissor, uma vez que muitos serviços diferenciados podem

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

ser oferecidos à população, desde a adolescência até a aposentadoria. Nossa clientela já vive imersa nessa nova realidade e demanda por serviços que auxiliem nos processos de escolha profissional. Desse modo, torna-se necessário informar, formar e habilitar o profissional da Psicologia para que possa lidar com essas demandas da atualidade.

Perspectivas sociais e econômicas têm trazido muitas questões relativas à adaptação do adulto ao mundo do trabalho, o que ampliou as possibilidades de intervenções junto aos trabalhadores. O núcleo se propõe preparar os alunos de psicologia para um olhar criterioso sobre o mercado de trabalho, instrumentalizar o aluno de psicologia com vocabulário e repertório de práticas atuais nas organizações nacionais e internacionais, e por este motivo aumentar suas chances de inserção nesse mesmo mercado. Além disso, o programa permite ao aluno investigar e analisar as relações sociais estabelecidas dentro do âmbito das organizações; analisar o comportamento em situações específicas de desempenho; a identificar competências, enquanto forma de previsão de sucesso e a orientação e aconselhamento individuais e grupais.

### **Relação do núcleo com a formação até o 4º ano:**

As questões mobilizadas pela escolha profissional permitem que sua observação e análise sejam realizadas segundo diferentes enfoques psicológicos. A proposta deste núcleo é integrar diferentes possibilidades de análise (baseados em diferentes enfoques conceituais) até então desenvolvidos no currículo, tendo como eixo os estudos sobre a escolha profissional. Além disso, existem três áreas de atuação do psicólogo com as quais a orientação profissional faz interface: a clínica, a educacional e a organizacional. Com a questão dos testes psicológicos utilizados como ferramentas em processos de orientação, muitos dos conhecimentos sobre os instrumentos de avaliação psicológica serão utilizados, bem como as técnicas de entrevista, manejo de grupos e conhecimentos sobre o atendimento clínico individual. Também são utilizados os conhecimentos sobre atendimentos breves e intervenções institucionais. Relaciona-se ainda com os estágios de quarto ano nos núcleos de psicologia organizacional e educacional.

### **Relação com a ênfase:**

Na pós-modernidade, as transformações no mercado de trabalho afetam não apenas a sociedade, mas também a subjetividade dos indivíduos. O eixo central do núcleo – a escolha profissional – permite que a Psicologia se ocupe desse tema, por ser essencial para a compreensão do homem da contemporaneidade. Desse modo, o núcleo se propõe a fornecer as informações essenciais sobre esses temas, bem como oferecer espaço de discussão para que o profissional

em formação avalie e reflita sobre as questões pertinentes às escolhas profissionais do ponto de vista psicológico, econômico e sociológico. Para além do consultório, o orientador pode atuar em instituições como escolas e empresas, promovendo a reflexão sobre as escolhas profissionais e o trabalho.

**Objetivos do Núcleo:**

1. O curso fornecerá as informações necessárias para a compreensão do aluno sobre as questões que permeiam a escolha profissional, nos seus aspectos subjetivos, históricos, econômicos e sociológicos. Desenvolverá uma reflexão sobre a multideterminação da escolha, levando em conta seus diversos aspectos e suas diferentes características durante o ciclo vital.
2. Oferece ao aluno, no estágio, um espaço de treinamento para as habilidades de orientação, sejam elas no atendimento individual ou de grupo, em consultório particular ou nas instituições.
3. Pretende desenvolver o papel de orientador profissional, levando-se em conta que este é um atendimento breve e diferente dos demais atendimentos psicoterápicos.
4. Preparar o futuro psicólogo para o mercado de trabalho, colocando-o em contato com o debate atual, a tecnologia e as teorias relativas à psicologia organizacional e ao processo de modernização das organizações e instituições.
5. Proporcionar oportunidades de assistir, praticar e intervir, (quando possível de acordo com a abordagem de seu interesse) em situações de trabalho.

**Descrição do processo de autoavaliação do núcleo:**

A proposta é de que as atividades do núcleo sejam avaliadas ao longo do ano letivo, de acordo com seu desempenho acadêmico e postura ética, bem como a articulação teórico prática nas atividades de estágio.

Alunos e professores serão solicitados a avaliar os itens de planejamento e distribuição das atividades em sala de aula e no campo de estágio, em forma de discussão aberta em sala de aula, tendo em vista a proposta do Núcleo em seus diferentes programas e estágios supervisionados com o objetivo de verificar pontos de melhoria.

Avaliação qualitativa sobre o andamento dos projetos de estágio junto às instituições e a Clínica.

**Programa 1: Teorias em Orientação Profissional e de Carreira e práticas de inserção**

**Professoras:**

Regina Sonia Nascimento

Laura Castelhana

**Nº créditos: 3**

**Primeiro Semestre - Professor: Regina Sonia Nascimento**

**Ementa:**

A escolha de carreira é um processo que se integra a múltiplos elementos do desenvolvimento da pessoa e da sua formação individual. Serão compreendidos muitos destes processos e a integração da escolha da profissão com as demais características de sua personalidade. Sob este enfoque serão desenvolvidos temas da História da Psicologia Vocacional; sobre o processo de escolha profissional; Orientação Profissional e de Carreira: aspectos teóricos.

**Objetivos:**

*Geral*

- Discutir os aspectos teóricos relacionados às teorias sobre escolha profissional

*Específicos*

- Analisar a história da Psicologia Vocacional e as diferentes abordagens teóricas sobre a escolha profissional
- Analisar as principais modalidades de orientação profissional: atuarial, clínica e do desenvolvimento e o enfoque de diferentes teorias psicológicas
- Analisar o processo de escolha profissional e as variáveis que nele intervêm
- Discutir sobre o processo de construção da identidade vocacional-ocupacional
- Discutir sobre os processos desenvolvidos na adolescência e idade adulta que necessitam de orientação profissional

**Conteúdo Programático:**

1. Orientação vocacional/ profissional – Adolescentes
2. Origem e Evolução da Psicologia Vocacional
  - 2.1. Diferentes abordagens teóricas sobre a escolha profissional

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

- 2.2. Principais modalidades de Orientação Profissional: atuarial ou estatística, clínica e do desenvolvimento.
- 2.3. Diferentes leituras das abordagens psicológicas ao processo de escolha profissional: psicanálise, comportamental, psicologia analítica, psicologia social
3. O processo de escolha profissional na adolescência: aspectos teóricos sob o ponto de vista da psicanálise
  - 3.1. A escolha profissional como processo
  - 3.2. Diagnóstico e Prognóstico em Orientação Vocacional
  - 3.3. Adolescência, identidade e escolha profissional
  - 3.4. A escolha profissional como processo
  - 3.5. Os luto e reparação na escolha profissional
  - 3.6. O papel da família na escolha profissional
  - 3.7. A psicanálise e o processo de Orientação Vocacional
4. A estratégia clínica: procedimentos para os atendimentos
  - 4.1. Princípios do atendimento em orientação profissional
  - 4.2. Momentos da orientação profissional: autoconhecimento, informação e síntese
  - 4.3. Transferência e contratransferência em orientação profissional
  - 4.4. A identidade profissional do orientador vocacional

### Formas de Avaliação:

A avaliação será sob a forma de provas, trabalhos individuais e de grupo.

### Bibliografia básica

- BOHOSLAVSKY, R. **Orientação Vocacional: A Estratégia Clínica** (11ª ed.). São Paulo: Martins Fontes, 2017
- NASCIMENTO, R.S.F.G.; RIBEIRO, A.R.M. & KHAIR, L.B. **A escuta psicanalítica na Orientação Vocacional: articulações teórico-clínicas**. Capítulo de livro. 2018SPACCAQUERCHE, M. E.; FORTIM, I. **Orientação Profissional passo a passo**", 2ª ed. São Paulo: Ed. Paulus, 2014.
- NASCIMENTO, R.S.G.F.. **Sublimação, Reparação e escolha profissional**. In: Bock, A.. (Org.). **A escolha profissional em questão**. 3 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda, 2011

### Bibliografia Complementar

- LEVENFUS, R. S., SOARES, D.H. P. & COLS. **Orientação Vocacional-Ocupacional: Novos Achados Teóricos, Técnicos e Instrumentais para a Clínica, a Escola e a Empresa**. Porto Alegre: Artmed, 2010

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

LEVENFUS, R. S. e col. **Psicodinâmica da Escolha Profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

NASCIMENTO, R.S.G.F. **Adolescência, Identidade e Escolha Profissional: relato de uma experiência e seu referencial teórico**. Psicologia Revista. PUC-SP, v.13 – nº, pp. 31-39, 2004.

NEIVA. K.M.C. **Processos de Escolha e Orientação Profissional**. São Paulo: Ed. Vetor, 2014

BOHOSLAVSKY, R. **Vocacional: Teoria, Técnica e Ideologia**, São Paulo: Cortez, 1983

### **SEGUNDO SEMESTRE - Professora: Laura Castelhana**

#### **Ementa:**

As mudanças no mercado de trabalho, com a reestruturação produtiva e seus desdobramentos atuais, têm proposto desafios à psicologia da atualidade na relação com o mundo do trabalho. Esta era de constantes transformações exige a atenção do psicólogo que trabalha com Orientação Profissional e de Carreira, para questões como: a vivência do desemprego, as práticas de demissão, as características do mercado do trabalho, as possibilidades de (re) inserção e novas relações de trabalho e emprego.

#### **Objetivos:**

Desenvolver um olhar crítico sobre as vivências relacionadas ao desemprego e propiciar práticas de apoio a (re)inserção de pessoas no mercado de trabalho, considerando suas nuances e peculiaridades.

#### **Específicos:**

- Refletir sobre as vivências do desemprego e repercussões na vida do sujeito;
- Discutir sobre a questão do desemprego e suas características;
- Desenvolver ações visando a (re)inserção de pessoas no mercado de trabalho;
- Dialogar sobre os fenômenos ligados aos processos de transição.
- Debater sobre práticas de demissão e ampliar o repertório para apoio da área de gestão de pessoas;
- Analisar as características do mercado do trabalho e novas possibilidades de emprego, trabalho e renda.

#### **Conteúdo Programático:**

1. A perda e a vivência do desemprego
2. Os sentimentos com a ruptura do emprego: o que se perde?

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

- 2.1. Os perigos inerentes ao processo de desemprego
- 2.2. Os riscos do desemprego de longa duração
- 2.3. Mudanças geradas e as dificuldades
- 2.4. A importância do apoio psicológico e de construir uma nova realidade
- 2.5. Os significados e sentido do trabalho
3. As práticas de demissão e modelos de apoio ao desligamento
  - 3.1. Experiências franco-canadenses: plano social
  - 3.2. Experiências brasileiras
  - 3.3. Repensar as práticas de demissão
4. Modelos e trabalhos de (re)inserção
  - 4.1. As chaves de um processo de (re)inserção
  - 4.2. Os campos de intervenção: conceber uma estratégia de acompanhamento
  - 4.3. Ferramentas de reflexão: balanços profissional, acadêmico, etc.
  - 4.4. Apoio na construção de um projeto profissional
  - 4.5. Práticas e intervenções individual e em grupo
  - 4.6. Gerenciamento das dificuldades
5. O mercado de trabalho e as estratégias de (re)inserção
  - 5.1 Informações sobre o mercado visando a (re)inserção
  - 5.1 Avaliação e organização de busca de oportunidades
  - 5.1 Comunicação com o mercado: CVs, preparação para entrevistas, etc.
  - 5.1 Contatos e apoio na construção de redes

### Formas de Avaliação:

A avaliação será realizada considerando a participação do aluno nas atividades de aula, leituras propostas durante o curso e trabalho final da disciplina.

### Bibliografia Básica

- BENDASSOLLI, P. F. et al. **Estratégias utilizadas pelos trabalhadores para enfrentar o desemprego**. Revista Colombiana de Psicología, v. 24, n. 2, p. 347-362, 2015.
- CASTELHANO, L. M. **Os aspectos subjetivos da demissão e da perda do emprego**. In: Oliveira, L.R.; Auriani, M. (Org.). Inovação e Negócios: Gestão de Recursos Humanos. 1ed. São Paulo: Reflexão, 2014, v. 1, p. 273-288
- GIULIESE, M. **O jogo da transição: Sua carreira em movimento**. Évora, 2017.

### Bibliografia Complementar

- LEITE, M. P. **Vinte anos da ALAST: mudanças no trabalho e perspectivas para a agenda de pesquisas**. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo v. 19, p. 303-312, 2014.

# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## **Curso de Psicologia**

*Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)*

TITTONI, Jaqueline. **Trabalho, poder e sujeição: trajetórias entre o emprego, o desemprego e os "novos" modos de trabalhar.** Dom Quixote, 2017.

CLAVIER, D.; DI DOMIZIO, A. **Acompanhar o caminho do trabalho: da inserção profissional à gestão de carreira.** Québec: Septembre éditeur, 2014 (tradução: Laura Castelhana)

NOGUEIRA, Vanessa Trindade et al. A importância do grupo como apoio no processo de reinserção no mercado de trabalho. *Disciplinarum Scientia Ciências Humanas*, v. 19, n. 1, p. 53-63, 2018.

XAVIER, M.T.C. Desemprego de longa duração: aspectos sociodemográficos e as vivências do indivíduo desempregado. 2016. 135f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2016.



**Programa 2: Técnicas em Orientação Profissional e práticas com diferentes públicos**

**Professor:** Ivelise Fortim

**Nº créditos:** 02

**Primeiro Semestre**

**Ementa:**

Entrevista, Técnicas e testes em orientação profissional

**Objetivos:**

*Geral*

Instrumentalizar o aluno para atuar em diferentes contextos de orientação profissional e de carreira

*Específicos*

- Discutir aspectos técnicos referentes à atuação em orientação profissional e de carreira
- Analisar os diferentes instrumentos em orientação profissional: entrevista, técnicas e testes
- Analisar as técnicas para diferentes contextos: individual ou em grupo
- Analisar técnicas para diferentes públicos: adolescentes e adultos
- Promover vivências de técnicas de orientação profissional
- Treinar a aplicação, correção e devolutiva de testes de orientação profissional

**Conteúdo Programático:**

1. Orientação Profissional e de carreira: aspectos técnicos
2. Instrumentos utilizados em Orientação Profissional: entrevista, técnicas e testes
  - 2.1. A entrevista de Orientação Profissional
  - 2.2. Testes de escolha profissional
  - 2.3. Técnicas individuais em orientação profissional
  - 2.4. Técnicas de Grupo em orientação profissional
3. Formação e Mercado de trabalho
  - 3.1. Formação: Divisões do ensino profissionalizante
  - 3.2. As profissões: aspectos históricos
  - 3.3. As profissões: aspectos econômicos
  - 3.4. Mercado de trabalho

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

### **Segundo Semestre**

#### **Ementa:**

Campos de estudo e atuação e Orientação Profissional.

#### **Objetivos:**

##### *Geral*

- Analisar os campos de estudo e atuação da Orientação Profissional

##### *Específico*

- Analisar os serviços oferecidos de acordo com diferentes momentos de decisão quanto a escolha profissional
- Analisar serviços oferecidos para públicos específicos: orientação profissional para deficientes, portadores de doenças físicas graves, pacientes psiquiátricos, entre outros.

#### **Conteúdo Programático:**

1. Orientação Profissional: campos de atuação
2. Escolhas durante a vida: as diferentes etapas de escolha onde o serviço de orientação profissional é oferecido
  - 2.1 Escolha de primeiro emprego
  - 2.2 9ª série/ Ensino técnico
  - 2.3 Universitários (início de curso, meio de curso e formandos)
  - 2.4 Recém graduados/ Pós Graduação
  - 2.5 Diferentes momentos da carreira
  - 2.6 Aposentadoria
3. Serviços diferenciados de orientação profissional
  - 3.1 Pessoa com deficiência
  - 3.2 Portadores de doenças físicas graves
  - 3.3 Pacientes psiquiátricos
  - 3.4 Escolha de profissões sem especialização
  - 3.5 População em situação de vulnerabilidade
  - 3.6 Outros públicos

#### **Formas de Avaliação:**

A avaliação será sob a forma de provas, seminários, trabalhos individuais e de grupo.

#### **Bibliografia Básica**

SPACCAQUERCHE, M. E.; FORTIM, I. **Orientação Profissional passo a passo**, 2ª ed. São Paulo: Ed. Paulus, 2014.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

NEIVA, K.M.C. **Processos de Escolha e Orientação Profissional**. São Paulo: Ed. Vetor, 2014

LEVENFUS, R. S. SOARES, D.H. P. & COLS. **Orientação Vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

### **Bibliografia Complementar**

CIPPOLA, Nathália Sabaine; DOMENICONI, Camila; SCHMIDT, Andréia. **Flexibilização de avaliações acerca de profissões após um programa em orientação profissional**. Rev. bras. orientac. prof, Florianópolis , v. 18, n. 2, p. 166-180, dez. 2017

BROCCHI, MARINA PRADO. **Manual de aconselhamento em projeto de vida: life design**. Editora Vetor, 2017

LEVENFUS, R. S. SOARES, D.H. P. & COLS. **Orientação Vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

ABRIL **Guia do Estudante – Vestibular 2019**. São Paulo: Editora Abril, 2019

LUCCHIARI, D. H. P. S. **Pensando e Vivendo a Orientação Profissional**. São Paulo: Summus, 1993.

### **Programa 3: Orientação de Carreira**

**Professora:** Juliana Camilo

**Nº créditos:** 2 por semestre

#### **Ementa:**

Este programa do núcleo tem como foco central apresentar as Teorias de Orientação de Carreira e sua interface com a Psicologia Organizacional. Para tanto, necessitará apresentar aspectos amplos da atuação do psicólogo no contexto organizacional, bem como situar esta atuação dentro do âmbito da Gestão de Pessoas, numa visão estratégica, o que requer discutir teorias e práticas empregadas na contemporaneidade tanto do ponto de vista da organização quanto do trabalhador. Neste contexto, ao falar de carreira, torna-se necessário trabalhar com a avaliação de desempenho e gestão por competências, discutindo e apresentando modelos e ferramentas de gestão importantes para a atuação do psicólogo nas organizações.

#### **Objetivos:**

Objetivos gerais:

- a) Discutir os aspectos teóricos relacionados às teorias sobre a Orientação e Gestão da Carreira, sob o enfoque do trabalhador e da organização.
- b) Apresentar e discutir ferramentas e modelos de gestão de pessoas, sob o ponto de vista estratégico, explorando especialmente a questão da carreira na atuação do psicólogo no contexto organizacional.

Específicos:

- Apresentar exemplos de práticas do psicólogo no processo de Gestão de Carreira;
- Discutir a construção do projeto de carreira, objetivando alinhar objetivos pessoais e profissionais com vistas à elaboração um plano de ação;
- Fornecer apoio teórico para o entendimento do conceito de carreira, âncoras de carreira, escolhas e expectativas de carreira e sua estreita vinculação com a prática de valores, influenciada pelo pertencimento a grupos sociais
- Apresentar as principais ferramentas de Assessment voltadas ao contexto organizacional

#### **Conteúdo Programático**

1. A 4ª revolução industrial e o impacto sobre a gestão das pessoas
  - 1.1 As megatendências ditando novas competências e novas exigências no universo do trabalho.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

2. Ampliação das possibilidades de atuação do psicólogo organizacional
  - 2.1. Atuação do psicólogo na Gestão Estratégica de Pessoas não vejo sentido esse item.
3. Carreira no âmbito da Gestão de Pessoas; a carreira na perspectiva da organização e na perspectiva do indivíduo.
  - 3.1. Definição de Carreira
  - 3.2. Desenvolvimento da Carreira no Ciclo Vital
  - 3.3. Insumos para o planejamento da carreira: o autoconhecimento, mercado de trabalho e o plano de ação
  - 3.4. Âncoras de carreira; carreira em Y; carreiras paralelas
  - 3.5. Carreiras sem fronteiras
  - 3.6. Expatriação de executivos e o papel do psicólogo
4. Avaliação e desenvolvimento - O que é assessment? Porque avaliar? Fatores determinantes para o sucesso de um programa de assessment. Objetivos de um programa de assessment.
  - 4.1. Métodos e tipos de Avaliação de Desempenho
  - 4.2. Tradicionais e gráficos
  - 4.3. Avaliação 360°
  - 4.4. Modelos de gestão por competências
  - 4.5. Sucessão - modelos de avaliação; principais ferramentas
  - 4.6. "Nine In Box" - metodologia de mapeamento de talentos
5. Ferramentas de coaching para ambientes organizacionais
  - 5.1. O processo de coleta de dados para formação de objetivo no Coaching empresarial
  - 5.2. Roda da Vida
  - 5.3. Uso do âncora de carreiras
  - 5.4. MBTI/Kersey
  - 5.5. Construção da Meta - S.M.A.R.T, 5W 2H
  - 5.6. A composição do relatório e o feedback
  - 5.7. Método Peak Performance. A execução do plano de ação Método Peak Performance. A execução do plano de ação
  - 5.8. Ações organizacionais de gestão de pessoas posteriores ao coaching
    - Matriz de tomada de decisão empresarial
    - Promoções
    - Transferências
    - Demissões
    - Ampliação de responsabilidades
    - Treinamento
    - Expatriação

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

### Formas de Avaliação:

A avaliação será composta por 1 prova individual em cada semestre e sem consulta; trabalhos individuais e de grupo.

### Bibliografia Básica

DUTRA, J. S.; VELOSO. E. F.R. **Desafios na Gestão de Carreira**. São Paulo: Atlas, 2013.

SCHWAB, K. **A quarta revolução industrial**. São Paulo: Edipro, 2016.

MARION, A. **Manual de coaching**. São Paulo: Atlas, 2017

### Bibliografia Complementar

DUTRA, J.S. **Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2013.

CAMILO, J.A.; PENHALBEL, J.L.S & CASTELHANO, L. M. **Consultoria interna de Recursos Humanos**. São Paulo: Senac, 2018.

LEME, R. **Redescobrimo a matriz *nine box***. São Paulo: Qualitymark, 2013.

RAM, Charan; DROTTER, Stephen & NOEL, James. **Pipeline de Liderança o Desenvolvimento de líderes como diferencial competitivo**. São Paulo: Editora Campus, 2013.

SILVA, Rodrigo Cunha da et al. Âncoras e valores sob diferentes perspectivas da gestão de carreira. **Rev. bras. gest. neg.** São Paulo, v. 18, n. 59, p. 145-162, jan. 2016. Disponível em

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-4892201600010045&lng=pt&nrm=isso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-4892201600010045&lng=pt&nrm=isso)

<http://dx.doi.org/10.7819/rbgn.v18i59.2260>

## **Estágio Supervisionado**

### **Professores:**

Ivelise Fortim,  
Patrícia Mortara,  
Juliana Camilo,  
Laura Castelhana,  
Regina Sonia Gattas do Nascimento

Haverá dois tipos de estágio, um em Orientação profissional e outro em Orientação de carreira.

### **Estágio de Orientação Vocacional/ profissional ou Orientação de carreira**

### **Ementa:**

O atendimento em Orientação Profissional ou Orientação de Carreira, segundo a modalidade clínica.

### **Objetivos:**

#### *Geral*

Instrumentalizar os alunos-estagiários para o atendimento em Orientação Profissional e de Carreira

#### *Específicos*

- Desenvolver a escuta e o raciocínio clínicos;
- Desenvolver a perspectiva educacional no trabalho em OP/ OC
- Desenvolver a articulação entre os conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos na área de Orientação Profissional;
- Desenvolver a atitude profissional e ética;

### **Atividades Previstas para os alunos:**

- Atendimento individual em Orientação Profissional e de Carreira
- Atendimento em grupo em Orientação Profissional e de Carreira
- Aplicação, Avaliação e Interpretação de Testes e Técnicas
- Participação em supervisão

### **Formas de Avaliação:**

Os alunos serão avaliados nos seguintes aspectos:

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

Núcleo 4.4. Orientação Vocacional (2020-2021)

- a) Articulação teórico prática: capacidade de relacionar conhecimentos teóricos, técnicos e práticos, demonstrada através atendimentos e relatórios
- b) Desempenho: Postura do estagiário frente às atividades de estágio (atuação prática, participação na supervisão, postura ética)

### **Instituições e Clientela**

#### *Instituições*

- O estágio em atendimento individual será realizado na Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic

#### *Clientela:*

- Adolescentes e adultos em fase de escolha profissional ou de avaliação e acompanhamento da carreira.