

NÚCLEO 2.1 - Abordagem Junguiana: Fundamentos Teóricos e Intervenção

Departamentos envolvidos:

Psicodinâmica e Desenvolvimento

Coordenador

Durval Luiz de Faria

Professores:

Guilherme Scandiucci

Heloisa Dias da Silva Galan

Ivelise Fortim

Luisa Oliveira

Marisa Penna

Ênfase: Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde

Justificativa:

Sendo a Psicologia Analítica uma das vertentes que fundamentam o currículo e tendo em vista a continuidade e aprofundamento da integração do conhecimento teórico com a prática, propomos um Núcleo onde os conceitos teóricos e a vivência possam se articular através de uma prática clínica realizada pelo aluno. Tendo em vista também que o aluno do 4º ano iniciou sua intervenção clínica a partir de um diagnóstico vemos que a sequência natural é proporcionar a ele uma experiência de atendimento psicoterápico, o que o Núcleo oferece através do atendimento de adolescentes e adultos.

O Núcleo pretende, a partir da visão simbólica-arquetípica e da conceituação vista na formação geral, aprofundar e ampliar o entendimento da teoria e método da Psicologia Analítica proposta por Jung e autores junguianos.

Teoria e prática estão integradas no Núcleo a fim de desenvolver a capacidade de trabalharmos em sintonia com as necessidades atuais do paciente e da comunidade que nos procura em busca de qualidade de vida em âmbitos que vão além do contexto específico da psicoterapia.

Jung acreditava na possibilidade de aproximação entre a Psicologia e as outras áreas do conhecimento. Esse movimento de expansão da psicologia buscando uma abrangência maior, ao mesmo tempo que delimita seu campo mais específico, permeia toda a visão junguiana e se constitui num fundamento básico da teoria. Isso permite, portanto, uma articulação com diferentes temas e situações nos diferentes contextos do exercício profissional.

Relação do Núcleo com a formação até o 4º ano

O Núcleo pretende, a partir da visão simbólica arquetípica e da conceituação teórica vista na formação geral em Psicologia Analítica I e II, nas Eletivas e em TTP, aprofundar e ampliar o entendimento da Teoria Analítica proposta por Jung e a reflexão sobre os fenômenos humanos. Além disso, como o aluno do 4º ano iniciou sua prática de intervenção a partir de um diagnóstico, a sequência natural é proporcionar a ele uma experiência de atendimento psicoterápico.

Relação com a ênfase

O Núcleo articula-se com a ênfase “Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde” na medida em que tem o objetivo de proporcionar ao aluno a discussão e compreensão:

- 1- Do papel do psicólogo e sua atuação nos diferentes contextos nos quais ele é chamado a atuar, sobretudo na área de saúde em seus diferentes níveis: promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento relativos à dimensão subjetiva do processo saúde-doença;
- 2- Das características do desenvolvimento humano, das relações humanas em geral e da relação analítica em particular, levando em conta sua inserção nos âmbitos coletivo e individual.

Objetivos do Núcleo

O Núcleo pretende:

- Desenvolver uma visão clínica embasada na teoria de C. G. Jung e autores junguianos
- Desenvolver a atuação clínica e a prática psicoterapêutica a partir da metodologia proposta pela Psicologia Analítica; o método simbólico arquetípico permite que ao aluno tenha uma compreensão ampla da realidade humana através da integração entre a realidade individual/subjetiva e a realidade cultural/social;
- Desenvolver a reflexão sobre a atuação profissional no que diz respeito aos vários contextos em que esta situação se dá e aos diversos instrumentos necessários para o trabalho do psicólogo. A psicoterapia, como um instrumento de autoconhecimento, mostra-se cada vez mais necessária frente às novas questões e conflitos com os quais o ser humano se depara na realidade atual. Ao mesmo tempo exige uma reflexão a respeito de possíveis transformações no “setting” terapêutico, sua adequação a outros contextos que não apenas o consultório;

- Aprofundar o embasamento teórico que permita ao aluno fundamentar e compreender a prática da psicoterapia em relação a seus princípios básicos e objetivos;
- Desenvolver as noções de pessoal e coletivo/cultural trazidas pela teoria ajudando o aluno a pensar sobre as relações entre indivíduo e sociedade;
- Desenvolver a percepção de como a atuação prática pode gerar conhecimento;
- Instrumentalizar o aluno para a compreensão e utilização do método clínico junguiano, assim como introduzi-lo nas diferentes técnicas psicoterápicas.

Descrição do processo de auto- avaliação do Núcleo

A avaliação do Núcleo pretende abranger dois momentos:

- No final do 1º semestre para uma apreciação crítica do conteúdo dos programas teóricos, sua adequação às necessidades do estágio, a didática utilizada, a relação professor-aluno, a participação efetiva dos alunos no curso, permitindo possíveis reformulações;
- No final do 2º semestre, a avaliação leva em conta os seguintes itens: cumprimento dos objetivos, tanto do conjunto do Núcleo quanto dos programas: textos e estratégias de aula; dinâmica entre professor e aluno; integração entre programas entre si e com o estágio; dinâmica das supervisões, seu apoio aos atendimentos e acolhimento aos estagiários.

A avaliação dos alunos tem sido positiva, principalmente, no que diz respeito à integração entre os programas e se reflete no bom embasamento sobre a prática clínica; os alunos se referem de um modo positivo à organização dos estágios no sentido da captação dos casos, sua rapidez na substituição de pacientes, quando isso se faz necessário, e sua articulação entre a teoria e sua aplicação no atendimento.

PROGRAMA 1: Relação terapêutica no processo analítico

Prof. Ivelise Fortim

Nº de créditos: 02

Ementa:

Esse programa se destina a discutir as questões relativas à relação terapêutica nos vários âmbitos em que essa relação se dá. Destina-se também a discutir o papel do psicólogo proporcionando embasamento teórico que permita ao aluno fundamentar e compreender a prática da psicoterapia, e outros tipos de intervenção, em relação a seus princípios básicos e objetivos. Discute o papel do psicólogo no contexto contemporâneo e reflete sobre as questões éticas envolvidas.

Objetivos:

- Apresentar ao aluno os princípios e fundamentos da abordagem analítica, demonstrando suas possibilidades de leitura da realidade e aplicação nas diferentes situações propostas no cotidiano, principalmente, na relação terapêutica;
- Garantir, por parte do aluno, a apropriação das posturas e procedimentos próprios da relação terapêutica de abordagem junguiana;
- Levar o aluno a adequar os aspectos formais da relação terapêutica aos diferentes contextos, sem comprometer os cuidados éticos;
- Promover a reflexão sobre o papel da psicoterapia no contexto contemporâneo.

Conteúdo programático:

- A relação terapêutica: posturas e procedimentos na psicoterapia junguiana;
- O conceito de projeção;
- O modelo junguiano de transferência e contratransferência: plano arquetípico e pessoal da transferência;
- O arquétipo do curador ferido;
- Discussões e reflexões sobre casos clínicos.

Formas de avaliação

Presença, participação em classe, exercícios sobre o conteúdo das aulas e avaliação escrita e oral.

Haverá 4 avaliações durante o ano, duas em cada semestre, voltadas para uma reflexão que permita integrar conceitos teóricos e a prática.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2020-2021)

Bibliografia básica

JACOBI, M. *O encontro analítico*. S. Paulo, Ed. Cultrix, 1987.

JUNG, C.G. *Fundamentos de Psicologia Analítica*. Petrópolis, Vozes, 2007

JUNG, C.G. *Ab- Reação, análise de sonhos, transferência*. Petrópolis, Vozes, 1999

Bibliografia complementar

JAFFÉ, A. "O mito do significado", S. Paulo, Ed. Cultrix, 1989.

GAMBINI, R. *A Voz e o tempo: Reflexões para jovens terapeutas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

GUGGENBUHL-CRAIG, A. *O abuso do poder na psicoterapia e na medicina, serviço social, sacerdócio e magistério*. São Paulo: Paulus, 2004.

JUNG, C.G. *A prática da Psicoterapia*. Petrópolis, Vozes, 1987

JUNG, C.G. *Psicologia do Inconsciente*. Petrópolis, Vozes, 1987

PROGRAMA 2: O desenvolvimento da consciência no caminho da individuação

Prof. Guilherme Scandiucci

Nº de créditos: 02

Ementa:

Esse programa pretende aprofundar e ampliar os conceitos da psicologia analítica que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência através da perspectiva simbólico-arquetípica, levando o aluno a perceber a relação entre o desenvolvimento da consciência coletiva e da consciência individual. Pretende, também, aprofundar o estudo do desenvolvimento do ego individual a partir dos padrões arquetípicos que norteiam esse processo, dando subsídios para o atendimento terapêutico de crianças, adolescentes e adultos.

Objetivos:

- Aplicar os conceitos da psicologia analítica aos fenômenos culturais;
- Analisar, psicologicamente, os fatos históricos e eventos culturais através da perspectiva simbólica-arquetípica;
- Levar o aluno a rever, aprofundar e ampliar as diretrizes teóricas propostas por Jung que permitem compreender o processo de desenvolvimento e transformação da consciência tanto individual quanto coletiva/cultural;
- Ajudar o aluno a perceber como essas diretrizes atuam no seu próprio processo e no processo de seu paciente;
- Ajudar o aluno a compreender o processo de desenvolvimento da personalidade a partir dos padrões arquetípicos que norteiam e dirigem esse processo;
- Levar o aluno a compreender como esses padrões arquetípicos se manifestam e se concretizam na realidade externa, particular de cada indivíduo;
- Ajudar o aluno a compreender a atuação dos principais arquétipos em cada fase da vida.

Conteúdo programático:

- A perspectiva arquetípica no plano individual e coletivo/cultural;
- Mito e funcionamento psicológico;
- Consciência mitológica: o aspecto apolíneo e dionisíaco: primórdios da consciência patriarcal;

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2020-2021)

- Os mitos patriarcais;
- O bode expiatório no indivíduo e na cultura;
- O ego e as fases do desenvolvimento: relação mãe-filho e sua importância na estruturação da psique; relação pai-filho e sua importância na estruturação da psique;
- O desenvolvimento do ego e as fases da vida;
- O ego e o complexo de identidade;
- O estudo dos arquétipos no processo de individuação: o arquétipo Materno, Paterno, o Herói, o Puer-Senex, Anima e Animus;
- O processo de individuação e seu significado para Jung.

Formas de Avaliação:

Presença, pontualidade, leitura dos textos, participação em aula, exercícios sobre o conteúdo das aulas, trabalhos em grupos e avaliação escrita.

Bibliografia Básica

- NEUMANN, E. *A criança*. São Paulo: Cultrix, 1989.
DINGER, E. *Ego e arquétipo*, São Paulo: Brasiliense, 1992
JUNG, C.G. *Civilização em transição*. Petrópolis: Vozes, 1981.

Bibliografia Complementar

- EDINGER, E. *A criação da consciência: o mito de Jung para o homem moderno*. São Paulo: Cultrix, 1992.
JAFFÉ, A. *O mito do significado*. São Paulo: Cultrix, 1989.
JUNG, C.G. *O desenvolvimento da personalidade*. Petrópolis: Vozes, 1988
VON FRANZ, M.L. *O puer aeternus*. S. Paulo: Paulinas, 1992.
WHITMONT, E. *A busca do símbolo*, S. Paulo: Cultrix, 2008

PROGRAMA 3: Método Clínico em Psicologia Analítica

Prof. Luisa de Oliveira

Nº de créditos: 02

Ementa:

Esse programa visa instrumentalizar o aluno para a compreensão e utilização do método clínico junguiano, assim como introduzi-lo nas técnicas terapêuticas: análise dos sonhos, técnicas expressivas, trabalho com desenho e artes plásticas, caixa de areia e trabalhos com a imaginação ativa, dirigida e dialogada.

Objetivos:

Instrumentalizar o aluno para a compreensão e utilização prática do método clínico junguiano, das técnicas terapêuticas e atividades expressivas.

Conteúdo programático:

- A vida de Jung e o desenvolvimento do seu método;
- A estrutura da psique e o ego;
- Tipos psicológicos;
- O ego e seus complexos;
- Os sonhos na visão junguiana;
- Trabalho com sonhos;
- Arquétipos e símbolos;
- Caixa de areia; trabalho com desenhos e artes plásticas e a imaginação ativa.

Formas de avaliação:

Prova individual, trabalho individual e em grupo.

Bibliografia Básica

JUNG, C.G. *Memórias, sonhos e reflexões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1987

GAMBINI, R. *A Voz e o tempo: Reflexões para jovens terapeutas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

JUNG, C.G. *A natureza da psique*. Petrópolis: Vozes, 2009

Bibliografia Complementar

FARIA, D. L. *Os primeiros sonhos na psicoterapia analítica*. Psicologia Revista, S. Paulo, 1996

KAST, V. *A dinâmica dos símbolos: fundamentos da psicoterapia junguiana*. São Paulo: Loyola, 1997.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2020-2021)

PENNA, E.M.D. Epistemologia e método na obra de C. G. Jung. São Paulo: EDUC, 2013.

PENNA, E.M.D. Processamento simbólico-arquetípico: pesquisa em psicologia analítica. São Paulo, EDUC, 2014.

FIERZ, H.K. Psiquiatria Junguiana. S. Paulo: Paulus, 1997.

PROGRAMA 4: Áreas de Atuação na Psicologia Analítica

Prof: Heloisa Dias da Silva Galan

Nº de créditos: 01

Ementa:

Esse programa pretende ampliar o conhecimento do aluno sobre os diferentes âmbitos de aplicação da Teoria Analítica, principalmente através do contato com profissionais que atuam em diferentes áreas profissionais.

Objetivos:

Apresentar ao aluno áreas de atuação da Psicologia Analítica:

- No Trabalho;
- Na Educação;
- Em Instituições Públicas e Privadas.

Conteúdo programático:

- A perspectiva junguiana na pós-modernidade;
- O trabalho em Educação e Orientação Vocacional;
- Trabalho com grupos e instituições;
- Apresentação de pesquisas desenvolvidas na área da Psicologia Analítica.

Formas de avaliação:

Presença, pontualidade, participação nas discussões.

Bibliografia Básica

JUNG, C.G. *Civilização em transição*. Petrópolis, Ed. Vozes, 1986

NEUMANN, E. *A história da origem da consciência*, São Paulo. Ed. Cultrix, 1995.

NEUMANN, E. *Psicologia profunda e nova ética*, S. Paulo, Edições Paulinas, 1991.

Bibliografia Complementar

BAUMAN. Z. *O mal estar na pós modernidade*, Rio de Janeiro, Zahar, 1998.

BAUMAN. Z. *Amor líquido*, Rio de Janeiro, Zahar, 2004.

JUNG, C.G. "O espírito na arte e na ciência". Petrópolis, Ed. Vozes, 1985.

VON FRANZ, M.L. *C.G.Jung- seu mito em nossa época*. S. Paulo, Ed. Cultrix, 1997.

ZOJA, L. *A história da arrogância*, São Paulo, Axis Mundi, 1993.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Professores: Durval Luiz de Faria

Marisa Penna

Ivelise Fortim

Luisa Oliveira

Créditos: 03

Ementa:

A atividade do estágio pretende:

- Preparar o aluno para a vivência no campo profissional desenvolvendo uma atitude profissional frente ao outro: cliente e instituição;
- Desenvolver a experiência de intercâmbio entre os vários profissionais na análise dos casos, desenvolvendo assim, uma atitude responsável frente ao trabalho terapêutico.

Objetivos:

- Preparar o aluno para a vivência no campo profissional;
- Preparar o aluno para o exercício da atividade terapêutica;
- Desenvolver atitude profissional frente ao cliente e à instituição;
- Instrumentalizar o aluno através do aprendizado de técnicas e atividades psicoterápicas, tais como: análise dos sonhos, técnicas expressivas (desenhos, pinturas), análise de mitos, contos de fada, contos literários, que auxiliam a expressão e compreensão do processo interno do cliente;
- Elaborar material prático, utilizando recursos teóricos dados pelos programas, na análise das ocorrências profissionais;
- Desenvolver experiência no contato com outros profissionais, desenvolvendo uma atitude responsável frente ao trabalho terapêutico.

Atividades previstas para os alunos

- Atendimento de casos;
- Relato das sessões;
- Supervisão e discussão sobre os casos atendidos;
- Contato com profissionais de áreas afins.

Formas de Avaliação

- Frequência e participação nos grupos de supervisão;
- Elaboração de um relatório sobre o caso ou casos atendidos;
- Participação, como espelho, no atendimento de um colega.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Núcleo 2.1 Jung (2020-2021)

Instituições e Clientela

Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic da PUC-SP.

Atendimento de adolescentes e adultos.