

Defesa: 30/01/2013

**LEITURA EM VOZ ALTA: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO
FONOAUDIOLÓGICA PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM
PRODUÇÃO AUDIOVISUAL**

Gabriela Carolina de Oliveira

Marta Assumpção de Andrada e Silva

Introdução: o trabalho fonoaudiológico com a expressividade tem crescido em campos de atuação, como o rádio e a televisão. Com esse avanço, o fonoaudiólogo tem enfrentado alguns obstáculos. Um desses é a dificuldade para se trabalhar a interpretação do texto lido em voz alta, uma vez que muitos não conseguem compreender o que leem. **Objetivo:** analisar o desempenho de estudantes de um curso superior de tecnologia em produção audiovisual, durante o processo de intervenção fonoaudiológica com foco na leitura em voz alta. **Método:** a intervenção foi realizada em 6 encontros semanais, com duração de uma 1h30m cada, com quatro grupos de voluntários. Estes responderam a um questionário de caracterização de leitor. Foram realizadas gravações de duas notícias com conteúdos distintos nos seguimentos de pré e pós intervenção. Ao fim de cada encontro a pesquisadora registrava em diário os encontros. **Resultados:** a caracterização da amostra evidenciou que 61,53 % eram do sexo masculino; a média de idade foi de 25,6 anos; 84,61% dos sujeitos consideraram-se leitores; porém destacaram o uso da leitura, exclusivamente, para aprendizado (69,23%) e, uma proporção menor, referiu como uma atividade prazerosa (30,76%). Com relação as gravações realizadas, 88,46% foram consideradas adequadas pós intervenção; aspectos relacionados a prosódia (ênfase, pausa, inflexão e velocidade) foram destacados com ampliação no uso pós intervenção, o que colaborou para produção de sentido e interpretação da mensagem. Na análise do processo de intervenção os sujeitos experimentaram vivências, estratégias e exercícios que modificaram a compreensão e interpretação no momento da leitura em voz alta. **Conclusão:** O programa de intervenção fonoaudiológica com foco na leitura oral mostrou-se positivo, uma vez que melhorou a compreensão do texto e possibilitou uma leitura em voz alta mais adequada.

Descritores: leitura, compreensão, rádio, Fonoaudiologia, estudos de intervenção.